

保護者の皆様

福井市一乗小学校
校長 宮本 正三

令和 6 年度 学校評価《第 3 回》集計結果のお知らせ

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきますことにお礼申し上げます。

今年度、3 回目となる学校評価の回答にご協力いただき、ありがとうございました。評価集計の結果について下記の通りお知らせします。3 回の結果について検証を行い、次年度の学校教育に活用していきたいと思えます。また、結果を見た上でお気付きのことなどありましたら、学校までお知らせください。

今後とも、子どもたちの学びの向上のために、学校教育へのご理解、ご協力をいただきたいと思います。今年度一年間、たいへんお世話になりました。ありがとうございました。

記

集計結果について

- 1 考察 成果と課題
- 2 児童回答 集計結果《第3回》
- 3 保護者回答 集計結果《第3回》
- 4 教職員回答 集計結果《第3回》

＊ 児童回答の集計結果は2～6年生の平均値を記載しています。

＊ 児童質問の内容は、学年ごとに応じた内容としています。



結果について、ご意見等の
入力をお願いします。

1 考察

○《成果》

・質問2「みんなで何かをするのは楽しい」や質問5「先生は授業内容を一生懸命・・・」において全児童が「よくあてはまる」と回答しており、また、その他の項目においても肯定的回答が高い数値結果となっています。担任をはじめとする授業者の取組の成果、そして、児童の学びに対する意欲向上の現れだと考えます。次年度においても児童の学びの向上をめざし、授業改善や指導法の工夫に力を入れていきたいと思えます。

・質問3「授業に主体的に取り組んでいる」と質問4「授業がよくわかる」では昨年度からの調査比較を見たとき、調査ごとに数値結果が向上しています。特に、質問6「道徳の時間には考えを・・・」では、「よくあてはまる」の数値が第1回(56%)→第2回(88%)→第3回(94%)と向上しており、道徳授業の工夫や適切な言語表現による活動の成果が現れていると考えます。

・これまでの調査結果の比較については、後日、HP 上で公開しますので、是非ご覧ください。

▼【課題】

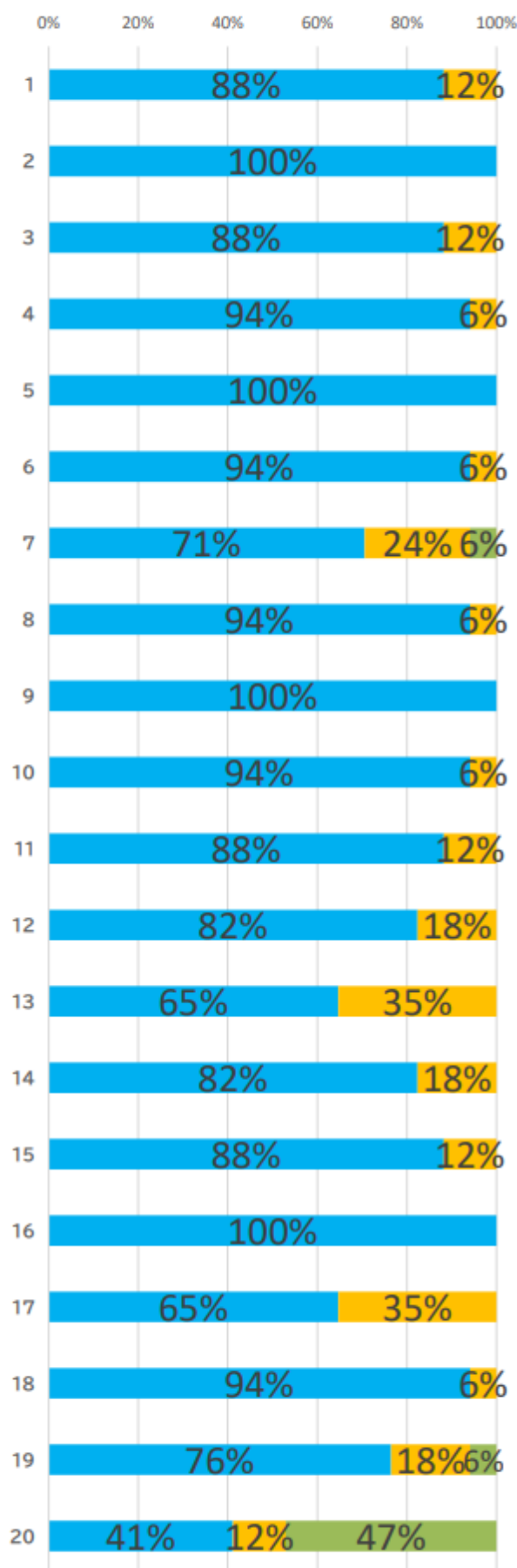
・質問14「宿題の他に、進んで、勉強や・・・」では「よくあてはまる」の回答、前回35%から今回82%に向上していますが、家庭学習の工夫を進めてから1ヶ月も経過していないことから、まずは取組を継続していきます。質問3「授業に主体的に・・・」に関連させながら、子どもたちが進んで学習するための手立ても工夫していきたいと思えます。

・質問19「自分にはよいところがある」については、自分に自信を持たせる手立てをどう考えるか、自分を好きになる心や自他共に大切に思う心をどのように育てていくか、今後も重要視して取り組む必要がある項目です。命や心に関わる部分でもありますので、誠実に丁寧に子どもたちと向き合っていきます。

R6 教育活動に関するアンケート《3》

A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない

全校児童		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
質問 1	学校が楽しい。	88%	12%	0%	0%
質問 2	みんなで何かをするのは楽しい。	100%	0%	0%	0%
質問 3	授業に主体的に取り組んでいる。	88%	12%	0%	0%
質問 4	授業がよくわかる。	94%	6%	0%	0%
質問 5	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	100%	0%	0%	0%
質問 6	道徳の時間には考えを深めることができる。	94%	6%	0%	0%
質問 7	いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	71%	24%	6%	0%
質問 8	将来の夢やめざす目標をもっている。	94%	6%	0%	0%
質問 9	郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	100%	0%	0%	0%
質問 10	郷土福井を大切にしたいという思いをもって活動に取り組んでいる。	94%	6%	0%	0%
質問 11	朝倉ガイドなど地域や他の小学校との交流活動に自ら取り組んでいる。	88%	12%	0%	0%
質問 12	授業中、相手の考えを受け入れ、自分の考えにいかすことができる。	82%	18%	0%	0%
質問 13	自分の考えや思いを相手に言葉でわかりやすく伝えることができる。	65%	35%	0%	0%
質問 14	宿題の他に、進んで、勉強や自主学習をしている。	82%	18%	0%	0%
質問 15	委員会活動やお手伝いなど、友だちや家族、地域の人のために仲間と協力して活動ができる。	88%	12%	0%	0%
質問 16	学校では、安心して勉強や運動をすることができる。	100%	0%	0%	0%
質問 17	「一乗スマートルール」を自分で決め、それを守っている。	65%	35%	0%	0%
質問 18	進んであいさつや返事をしている。	94%	6%	0%	0%
質問 19	自分にはよいところがある。	76%	18%	6%	0%
質問 20	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。	41%	12%	47%	0%

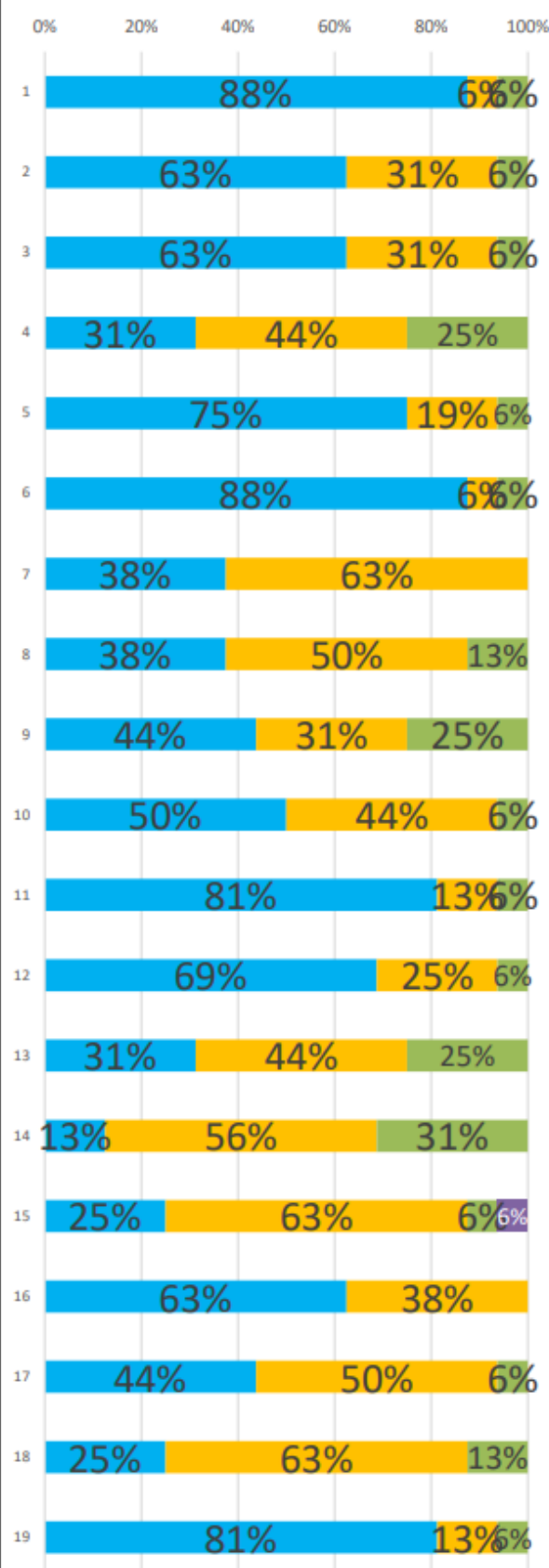


毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満

R6 教育活動に関するアンケート《3》

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:あてはまらない
E:わからない

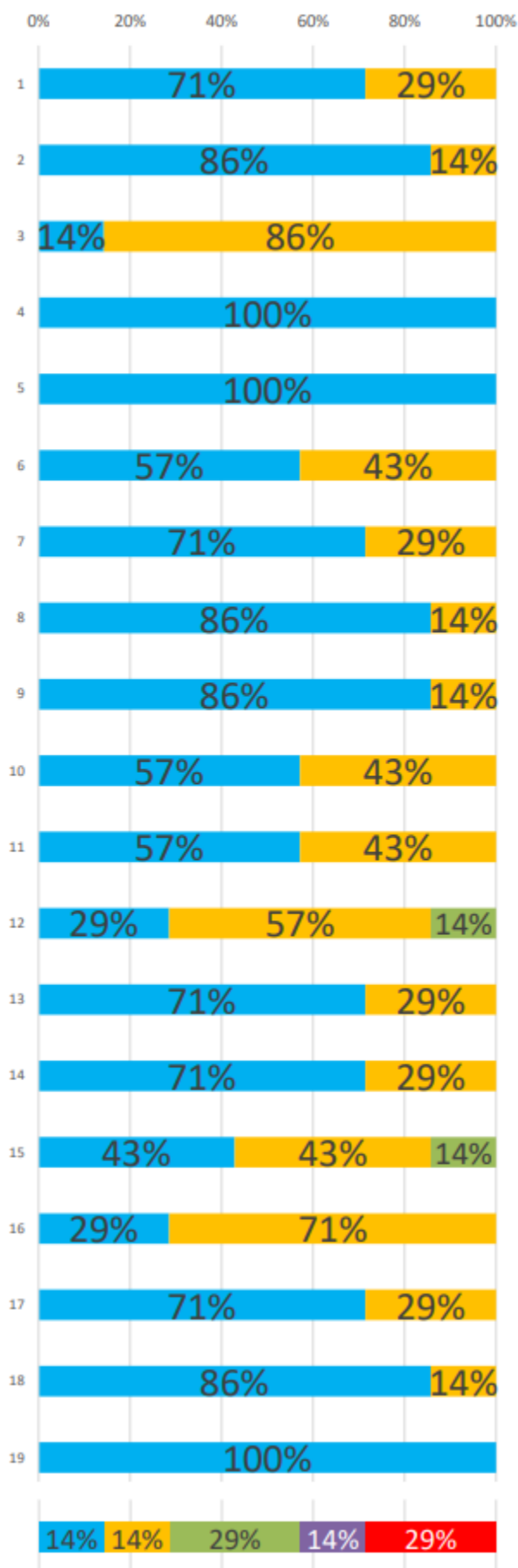
保護者		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)
質問 1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	88%	6%	6%	0%	0%
質問 2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	63%	31%	6%	0%	0%
質問 3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	63%	31%	6%	0%	0%
質問 4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	31%	44%	25%	0%	0%
質問 5	わが子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	75%	19%	6%	0%	0%
質問 6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	88%	6%	6%	0%	0%
質問 7	わが子は、授業内容を理解している。	38%	63%	0%	0%	0%
質問 8	わが子は、自分なりに深く考えて発言や行動することができる。	38%	50%	13%	0%	0%
質問 9	わが子は、将来の夢やめざす目標をもっている。	44%	31%	25%	0%	0%
質問 10	わが子には、郷土福井を大切にしたいという気持ちが育っている。	50%	44%	6%	0%	0%
質問 11	学校は、郷土への関心や大切に思う心を育む活動に十分取り組んでいる。	81%	13%	6%	0%	0%
質問 12	わが子は、地域をはじめ、様々な交流活動に進んで参加している。	69%	25%	6%	0%	0%
質問 13	わが子は、相手の発言をよく聞き、自分の考えに活かすことができる。	31%	44%	25%	0%	0%
質問 14	わが子は、自分の考えや思いを文字や言葉でわかりやすく伝えることができる。	13%	56%	31%	0%	0%
質問 15	わが子は、家庭学習(進んで勉強・自主学習)に取り組んでいる。	25%	63%	6%	6%	0%
質問 16	わが子は、まわりの人と協力して一緒に活動することができる。	63%	38%	0%	0%	0%
質問 17	親として情報モラル(一乗スマートフォンなど)について、わが子の年齢に応じた指導を心がけている。	44%	50%	6%	0%	0%
質問 18	わが子は、自分からあいさつしたり、気持ちのよい返事をするすることができる。	25%	63%	13%	0%	0%
質問 19	わが子には、よいところがある。	81%	13%	6%	0%	0%



R6 教育活動に関するアンケート《3》

A:よくあてはまる
B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない
D:あてはまらない

教職員						
		A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	
質問 1	本校は、発達段階や児童生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	71%	29%	0%	0%	
質問 2	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	86%	14%	0%	0%	
質問 3	本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	14%	86%	0%	0%	
質問 4	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。	100%	0%	0%	0%	
質問 5	本校は、児童生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	100%	0%	0%	0%	
質問 6	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	57%	43%	0%	0%	
質問 7	自分は、児童同士で楽しめたり感じられる活動を、工夫して行っている。	71%	29%	0%	0%	
質問 8	本校は、児童が郷土福井を大切に思う心を育む教育活動を行っている。	86%	14%	0%	0%	
質問 9	本校は、児童が地域やその他の様々な交流体験活動に自ら取り組めるよう、工夫している。	86%	14%	0%	0%	
質問 10	自分は、発問や問い返しを工夫することで、児童の考えを深めている。	57%	43%	0%	0%	
質問 11	適切な言語表現を用いて、考えや思いを相手に伝える指導を工夫している。	57%	43%	0%	0%	
質問 12	自分は、児童が主体的に家庭学習に取り組めるような指導をしている。	29%	57%	14%	0%	
質問 13	自分は、児童自身や仲間の良さに気づき、認め合えるように、仲間づくりの場を積極的に作っている。	71%	29%	0%	0%	
質問 14	自分は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	71%	29%	0%	0%	
質問 15	自分は、学年に応じて、情報モラルやネット利用について指導し、児童の意識向上に努めている。	43%	43%	14%	0%	
質問 16	自分は、児童が進んであいさつや返事ができるように働きかけている。	29%	71%	0%	0%	
質問 17	自分は、児童のよいところやがんばっているところを積極的に認め、褒めている。	71%	29%	0%	0%	
質問 18	本校は、教育方針や教育内容を保護者に理解してもらえるように、工夫して伝えている。	86%	14%	0%	0%	
質問 19	自分は児童の悩みや相談に親身な対応し、児童との信頼関係を築いている。	100%	0%	0%	0%	
質問 20	子どもたちの効果的な学びのために、P・C・タブレットなどのICT機器を（1クラスあたり）どの程度使用しましたか。	14%	14%	29%	14%	29%



毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満