

保護者の皆様

福井市一乗小学校  
校長 宮本 正三

## 令和6年度 学校評価《第2回》集計結果のお知らせ

師走の季節、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきますことにお礼申し上げます。

12月に実施しました学校評価の回答にご協力いただき、ありがとうございました。評価集計の結果について下記の通りお知らせします。今後、学校教育をよりよいものにするために今回の結果を活用していきたいと思えます。また、結果を見た上でお気づきのことなどありましたら、学校までお知らせしていただけるとありがたいです。

今後とも、子どもたちの学びの向上のために、学校の活動へのご理解、ご協力をいただきたいと思います。何とぞ、よろしくお願いいたします。

### 記

#### 集計結果について

- 1 考察 成果と課題
- 2 児童回答 集計結果《第2回》
- 3 保護者回答 集計結果《第2回》
- 4 教職員回答 集計結果《第2回》

＊ 児童回答の集計結果は2～6年生の平均値を記載しています。

＊ 児童質問の内容は、学年ごとに応じた内容としています。

#### 1 考察

##### ○《成果》

・「学校が楽しい」をはじめ、「みんなで何かをするのは楽しい」や「授業がよくわかる」など、多数の項目において全児童の8割をこえる児童が「よくあてはまる」と答えています。質問5「先生は授業内容を…」の項目でも全児童が「よくあてはまる」と回答しており、担任をはじめとする授業者の取組の成果が現れていると考えます。

・質問6「道徳の時間には考えを…」の項目では「よくあてはまる」の数値が大きく改善されており、日々の授業改善の取組の成果が現れていると考えます。また、今年度、新たに取り組んでいる「適切な言語表現を用いて考えや思いを相手に伝える」ことを重視して様々な教育活動において取り組んだ成果の一つであると考えます。

##### ▼【課題】

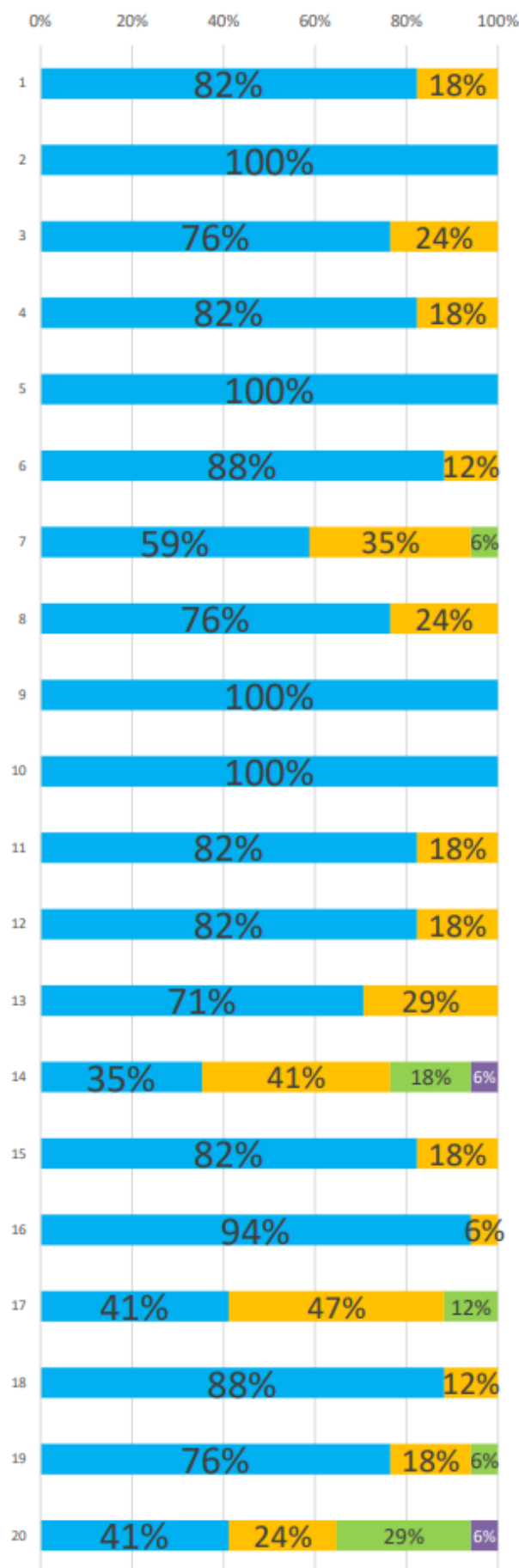
・前回の学校評価に比べ改善されている項目が幾つか見られ、前回の結果を受けて教職員の取組の改善や工夫を行ってきた成果と考えますが、逆に数値結果が下がっている項目があります。質問7「いじめを見たら、大人に…」、質問14「宿題の他に、進んで、勉強や…」の項目では「よくあてはまる」の数値が特に下がっており、原因や課題として今後の対策を講じる必要があると考えます。早速、教職員で「家庭学習の進め方」というテーマのもと話し合いを行い、子どもたちが置かれている環境の中で、どのような家庭学習の在り方が良いのかを考えました。結論はまだ出ておりませんが、2月の学校行事等説明会にはお話してできるようにしたいと思います。

・保護者アンケートの質問4「子どものことで気軽に、学校に相談できる」では、「あてはまる」「ややあてはまる」の肯定的回答が多く見られますが、保護者様にとってお子様のことで相談しやすい環境づくりや雰囲気づくりに大切だと考えます。これまでと同様に本校の教育活動に対するご理解、ご協力をお願いいたします。

## R6 教育活動に関するアンケート《2》

A:よくあてはまる  
B:ややあてはまる  
C:あまりあてはまらない  
D:あてはまらない

| 全校児童     |                                                    | A<br>(%) | B<br>(%) | C<br>(%) | D<br>(%) |
|----------|----------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 質問<br>1  | 学校が楽しい。                                            | 82%      | 18%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>2  | みんなで何かをするのは楽しい。                                    | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>3  | 授業に主体的に取り組んでいる。                                    | 76%      | 24%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>4  | 授業がよくわかる。                                          | 82%      | 18%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>5  | 先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。                                | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>6  | 道徳の時間には考えを深めることができる。                               | 88%      | 12%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>7  | いじめを見たら大人に知らせたり、<br>とめたりすることができる。                  | 59%      | 35%      | 6%       | 0%       |
| 質問<br>8  | 将来の夢やめざす目標を持っている。                                  | 76%      | 24%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>9  | 郷土福井を大切にしたいという気<br>持ちを持っている。                       | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>10 | 郷土福井を大切にしたいという思<br>いをもって活動に取り組んでいる。                | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>11 | 朝倉ガイドなど地域や他の小学校<br>との交流活動に自ら取り組んでいる。               | 82%      | 18%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>12 | 授業中、相手の考えを受け入れ、<br>自分の考えにいかすことができる。                | 82%      | 18%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>13 | 自分の考えや思いを相手に言葉<br>でわかりやすく伝えることができる。                | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>14 | 宿題の他に、進んで、勉強や自主<br>学習をしている。                        | 35%      | 41%      | 18%      | 6%       |
| 質問<br>15 | 委員会活動やお手伝いなど、友だ<br>ちや家族、地域の人のために仲間<br>と協力して活動ができる。 | 82%      | 18%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>16 | 学校では、安心して勉強や運動を<br>することができる。                       | 94%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>17 | 「一乗スマートルール」を自分で<br>決め、それを守っている。                    | 41%      | 47%      | 12%      | 0%       |
| 質問<br>18 | 進んであいさつや返事をしてい<br>る。                               | 88%      | 12%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>19 | 自分にはよいところがある。                                      | 76%      | 18%      | 6%       | 0%       |
| 質問<br>20 | 授業でPC・タブレットなどのICT<br>機器をどのくらい使いましたか。               | 41%      | 24%      | 29%      | 6%       |

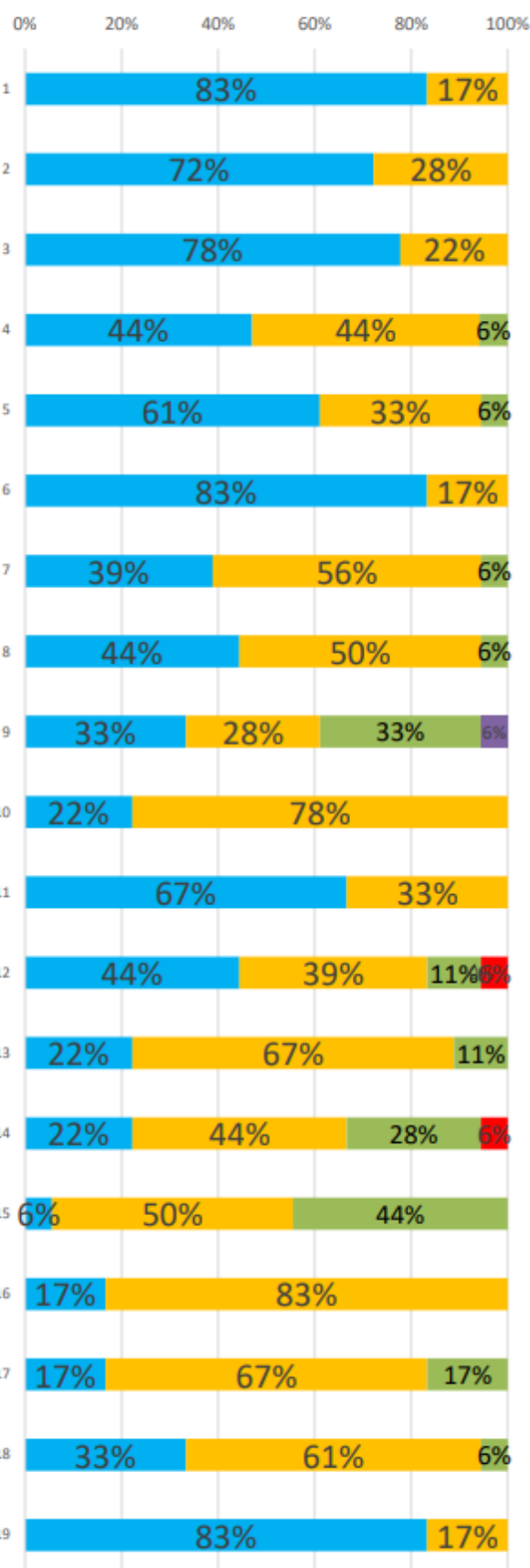


毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満

## R6 教育活動に関するアンケート《2》

A:よくあてはまる B:ややあてはまる  
C:あまりあてはまらない D:あてはまらない  
E:わからない

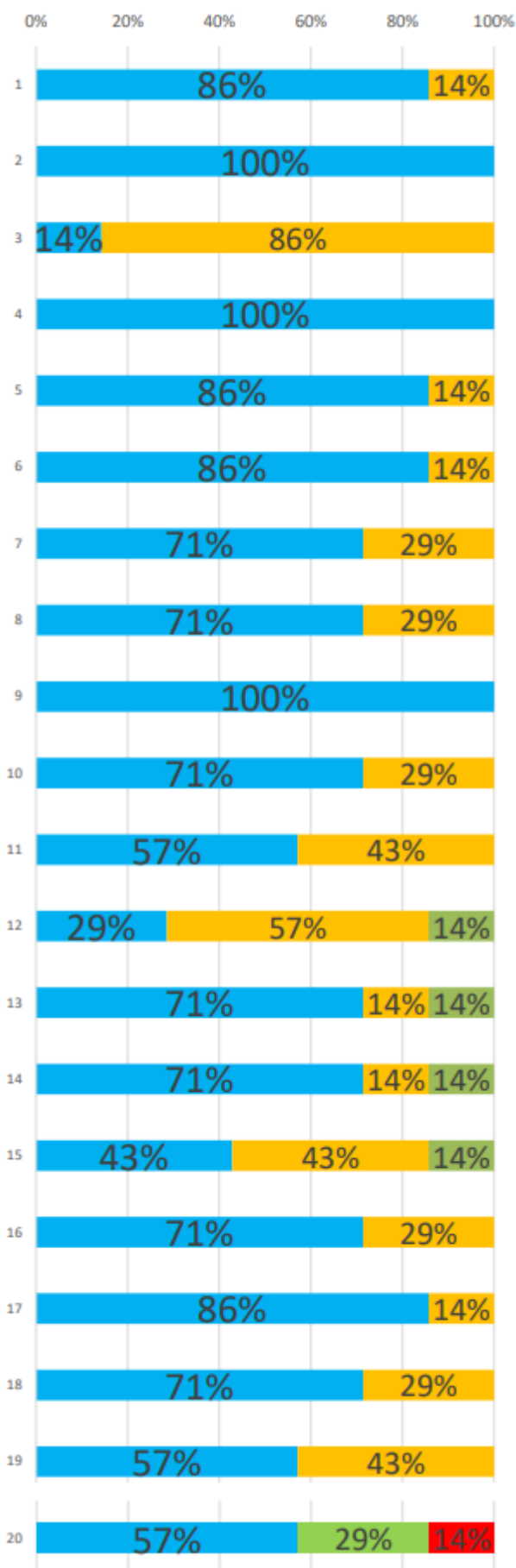
| 保護者      |                                                            | A<br>(%) | B<br>(%) | C<br>(%) | D<br>(%) | E<br>(%) |
|----------|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 質問<br>1  | 学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 | 83%      | 17%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>2  | 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。                        | 72%      | 28%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>3  | 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。                               | 78%      | 22%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>4  | 子どものことで、気軽に学校に相談できる。                                       | 44%      | 44%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>5  | わが子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。                               | 61%      | 33%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>6  | 教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。                             | 83%      | 17%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>7  | わが子は、授業内容を理解している。                                          | 39%      | 56%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>8  | わが子は、自分なりに深く考えて発言や行動することができる。                              | 44%      | 50%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>9  | わが子は、将来の夢やめざす目標をもっている。                                     | 33%      | 28%      | 33%      | 6%       | 0%       |
| 質問<br>10 | わが子には、郷土福井を大切にしたいという気持ちが育っている。                             | 22%      | 78%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>11 | 学校は、郷土への関心や大切に思う心を育む活動に十分取り組んでいる。                          | 67%      | 33%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>12 | わが子は、地域をはじめ、様々な交流活動に進んで参加している。                             | 44%      | 39%      | 11%      | 0%       | 6%       |
| 質問<br>13 | わが子は、相手の発言をよく聞き、自分の考えに活かすことができる。                           | 22%      | 67%      | 11%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>14 | わが子は、自分の考えや思いを文字や言葉でわかりやすく伝えることができる。                       | 22%      | 44%      | 28%      | 0%       | 6%       |
| 質問<br>15 | わが子は、家庭学習（進んで勉強・自主学習）に取り組んでいる。                             | 6%       | 50%      | 44%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>16 | わが子は、まわりの人と協力して一緒に活動することができる。                              | 17%      | 83%      | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>17 | 親として情報モラル（一乗スマートルールなど）について、わが子の年齢に応じた指導を心がけている。            | 17%      | 67%      | 17%      | 0%       | 0%       |
| 質問<br>18 | わが子は、自分からあいさつしたり、気持ちのよい返事をするすることができる。                      | 33%      | 61%      | 6%       | 0%       | 0%       |
| 質問<br>19 | わが子には、よいところがある。                                            | 83%      | 17%      | 0%       | 0%       | 0%       |



## R6 教育活動に関するアンケート《2》

A:よくあてはまる  
B:ややあてはまる  
C:あまりあてはまらない  
D:あてはまらない

| 教職員   |                                                          | A<br>(%) | B<br>(%) | C<br>(%) | D<br>(%) |
|-------|----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| 質問 1  | 本校は、発達段階や児童生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。                  | 86%      | 14%      | 0%       | 0%       |
| 質問 2  | 本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。        | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問 3  | 本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。           | 14%      | 86%      | 0%       | 0%       |
| 質問 4  | 本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。     | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問 5  | 本校は、児童生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。           | 86%      | 14%      | 0%       | 0%       |
| 質問 6  | 本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。              | 86%      | 14%      | 0%       | 0%       |
| 質問 7  | 自分は、児童同士で楽しいと感じられる活動を、工夫して行っている。                         | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問 8  | 本校は、児童が郷土福井を大切に思う心を育む教育活動を行っている。                         | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問 9  | 本校は、児童が地域やその他の様々な交流体験活動に自ら取り組み、工夫している。                   | 100%     | 0%       | 0%       | 0%       |
| 質問 10 | 自分は、発問や問い返しを工夫することで、児童の考えを深めている。                         | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問 11 | 適切な言語表現を用いて、考えや思いを相手に伝える指導を工夫している。                       | 57%      | 43%      | 0%       | 0%       |
| 質問 12 | 自分は、児童が主体的に家庭学習に取り組めるような指導をしている。                         | 29%      | 57%      | 14%      | 0%       |
| 質問 13 | 自分は、児童自身や仲間の良さに気づき、認め合えるように、仲間づくりの場を積極的に作っている。           | 71%      | 14%      | 14%      | 0%       |
| 質問 14 | 自分は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。                      | 71%      | 14%      | 14%      | 0%       |
| 質問 15 | 自分は、学年に応じて、情報モラルやネット利用について指導し、児童の意識向上に努めている。             | 43%      | 43%      | 14%      | 0%       |
| 質問 16 | 自分は、児童が進んであいさつや返事ができるように働きかけている。                         | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問 17 | 自分は、児童のよいところやがんばっているところを積極的に認め、褒めている。                    | 86%      | 14%      | 0%       | 0%       |
| 質問 18 | 本校は、教育方針や教育内容を保護者に理解してもらえるように、工夫して伝えている。                 | 71%      | 29%      | 0%       | 0%       |
| 質問 19 | 自分は児童の悩みや相談に親身な対応し、児童との信頼関係を築いている。                       | 57%      | 43%      | 0%       | 0%       |
| 質問 20 | 子どもたちの効果的な学びのために、P・C・タブレットなどのICT機器を（1クラスあたり）どの程度使用しましたか。 | 57%      | 0%       | 29%      | 0%       |



毎日 週3以上 週1以上 月1以上 月1未満