

令和5年度 第3回学校評価の集計結果

【児童の回答】

	質 問	A	B	C	D	E
1	学校が楽しい。	91%	9%	0%	0%	
2	みんなで何かをするのは楽しい。	100%	0%	0%	0%	
3	授業に主体的に取り組んでいる。	65%	30%	4%	0%	
4	授業がよくわかる。	83%	17%	0%	0%	
5	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	91%	4%	4%	0%	
6	道徳の時間には考えを深めることができている。	78%	22%	0%	0%	
7	いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	57%	39%	0%	4%	
8	将来の夢やめざす目標をもっている。	91%	9%	0%	0%	
9	郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	96%	4%	0%	0%	
10	授業中、相手の考えを受け入れ、自分の考えにいかすことができる。	70%	30%	0%	0%	
11	進んで読書をしている。	52%	39%	9%	0%	
12	宿題の他に、進んで、勉強や自主学習をしている。	35%	65%	0%	0%	
13	委員会活動やお手伝いなど、友だちや家族、地域の人のために仲間と協力して仕事ができる。	78%	22%	0%	0%	
14	学校では、安心して勉強や運動をすることができる。	91%	9%	0%	0%	
15	「一乗スマートルール」を自分で決め、それを守っている。	52%	30%	17%	0%	
16	進んであいさつや返事をしている。	87%	13%	0%	0%	
17	自分にはよいところがある。	91%	9%	0%	0%	
18	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。	87%	9%	4%	0%	0%

【保護者の回答】

	評 価 項 目	A	B	C	D	E
1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	39%	52%	9%	0%	0%
2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	35%	61%	0%	0%	4%
3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	48%	52%	0%	0%	0%
4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	35%	57%	9%	0%	0%
5	わが子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	48%	48%	0%	0%	4%
6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	52%	39%	9%	0%	0%
7	わが子は、授業内容を理解している。	26%	65%	9%	0%	0%
8	わが子は、将来の夢やめざす目標をもっている。	30%	35%	30%	0%	4%
9	わが子は、積極的に読書に取り組んでいる。	17%	42%	25%	17%	0%
10	わが子は、家庭学習（進んで勉強・自主学習）に取り組んでいる。	5%	64%	27%	5%	0%
11	親として情報モラル（一乗スマートルールなど）について、わが子の年齢に応じた指導を心がけている。	13%	74%	13%	0%	0%
12	わが子は、自分なりに深く考えて発言や行動することができる。	21%	46%	25%	8%	0%
13	わが子は、まわりの人と協力して一緒に活動することができる。	48%	43%	9%	0%	0%
14	わが子は、郷土福井を大切に思って行動している。	13%	70%	17%	0%	0%
15	学校は、郷土福井への関心を高めたり、感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	39%	52%	9%	0%	0%
16	わが子は、自分からあいさつしたり、気持ちのよい返事をするることができる。	43%	43%	13%	0%	0%
17	わが子には、よいところがある。	78%	22%	0%	0%	0%

A ほぼ毎日
B 週3回以上
C 週1回以上
D 月1回以上
E 月1回未満

A よくあてはまる
B ややあてはまる
C あまりあてはまらない
D まったくあてはまらない
E わからない

※児童用の質問は高学年版を載せています。中・低学年には、学年に応じた質問の表現になっています。

※保護者の皆様方には、お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。

【裏面に続く】