

「一乗地区の自然と宝と歴史を知る」

地域の今を知る

地域の「宝」を知る

地域の「過去」を知り、「未来」を考える

	1・2年			3・4年				5・6年				
一乗地区で「自然」を学ぶ	<p>〈春探し〉4月【生活】</p> <p>朝倉氏遺跡の中で、植物を中心に春の生き物を探しに出かける。</p>	<p>〈さつまいもの苗植え〉4月【生活】</p> <p>JA女性部・地域コーディネーターの協力の下、近くの畑でさつまいもの苗を植える。</p>	<p>〈さつまいも掘り〉10月【生活】</p> <p>さつまいもを収穫する。いもの形は不揃いでも、楽しみながら収穫できる。</p>	<p>〈校外学習〉10月【生活】</p> <p>一乗地区の秋探しを行った後、他の地域に目を向けて、秋の何が同じなのか違うのかに気付く機会とする。</p>	<p>〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】</p> <p>春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。</p>	<p>〈大豆の種まき〉5月【総合】</p> <p>地域コーディネーターの指導の下、大豆の種をまく。定期的に畑に観察に出向き、秋の収穫に向けて、世話をする。</p>	<p>〈外来種撤去作業〉5・10月【総合】</p> <p>地域の遺跡の中に生えている外来植物について学び、撤去作業をする。</p>	<p>〈森の健康診断〉6月【総合】</p> <p>SDGsの観点から、地域の森林資源について学ぶ。</p>	<p>〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】</p> <p>春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。</p>	<p>〈森の学習〉7月【社会】B</p> <p>林業に関わる仕事について学び、地域の中で進められている森林に関わる仕事を見学したり、農林総合事務所の方に話を聞いたりする。</p>	<p>〈CMづくり〉10月【総合】</p> <p>一乗地区の自然の魅力を伝える映像づくりを行う。一乗地区の魅力を再確認し、さらに地域に愛着をもって発信する。</p>	
	<p>〈さつまいもクッキング〉10月【生活】</p> <p>収穫したさつまいもで、いもだんごなどを作る。公民館を使って、地域の方に教えていただく。</p>				<p>〈一乗谷川の水生生物を調べよう〉7月【総合】B</p> <p>学校の前を流れる一乗谷川で、きれいな川にしか生息しない水生生物を観察することで、水のきれいさを実感する。</p>	<p>〈森林野外学習〉8月【総合】A理科B担任</p> <p>一乗地区の山林を整備している方にインタビューする。山林を守る仕事の内容を知ること、働くことの意義や地域を大切にしようとする気持ちを育む。</p>	<p>〈大豆の収穫〉10月【総合】</p> <p>大豆の収穫を、地域コーディネーターの指導のもと行う。大豆を茎ごと抜いて、大豆だけを集める。</p>					
一乗地区の「生活や文化」を学ぶ	<p>〈町たんけん〉4月【生活】B</p> <p>路線バスを使って、校区内の博物館を見学する。</p>	<p>〈花を育てる〉4～12月【生活】</p> <p>種をまいて、水やりなどの世話をする。育てた花は、地域の施設にプレゼントする。</p>	<p>〈校外学習〉6月【生活】B</p> <p>自分たちの住んでいる地域にはない施設として、図書館や美術館を見学する。地域にはない文化的な施設のよさを調べる。</p>	<p>〈彼岸まつり〉9月【生活】</p> <p>地区の公民館まつりの一環の中で、学習発表の場として参加している。</p>	<p>〈校外学習〉6月【社会】A</p> <p>他の小規模校の児童と合同で市内の公共施設について調べる。自分たちの生活を支える仕事や仕組みを学ぶ。</p>	<p>〈校外学習〉6月【総合】B</p> <p>市の自然史博物館で、身近な生き物について調べ、地域の自然の中に見える生き物をあらためて見つめる機会とする。</p>	<p>〈観察会〉9月【総合】</p> <p>地域コーディネーターより、学校で育てているお米と大豆について、生育状況やその後の育て方、収穫の予定について学ぶ。</p>	<p>〈校外学習〉10月【社会】A</p> <p>伝統的な産業である越前漆器について調べ、自分たちの地区の歴史や文化の面での共通点や違いを見つけ、多様な考えに触れる。</p>	<p>〈木工体験〉5月【図工】</p> <p>プランターカバーを木材で作成し、低学年の育てた花鉢にカバーとして一緒に地域施設にプレゼントする。</p>	<p>〈曲水の宴〉5月【総合】</p> <p>児童が毎年参加している地域行事。宴では、地元の小学生代表として歓迎の言葉を伝えたり、詠を読んだり、水干役として参加する。</p>	<p>〈防災学習〉7月【総合】B</p> <p>出前授業で、福井県の近年の洪水や土砂災害など、豪雨で被害に見舞われた一乗小周辺の危険性についても話を聞き、実際の避難ルートを確認する。</p>	<p>〈戦国時代祭〉8月【総合】</p> <p>地元で開催されている祭で、朝倉ガイドをPRするために、自分たちで出演交渉を行い、ステージ発表をする。</p>
	<p>〈おじいちゃんおばあちゃんと遊ぼう〉2月【生活】</p> <p>昔ながらの遊びを、祖父母を中心とした地域のお年寄りを楽しむ。</p>				<p>〈校外学習〉10月【社会】B</p> <p>小規模の小学校と合同でスーパーマーケットやかまぼこ工場を見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>	<p>〈ケアハウスとの交流〉12月A【総合】</p> <p>地域の老人ケア施設を通して、交流を行い、福祉についての気づきを得る。</p>	<p>〈大豆収穫感謝祭〉11月【総合】</p> <p>収穫した大豆を使い、公民館で地域の方とともに郷土料理を作る。大豆やもち米を育てるときにお世話になった方を招待する。</p>		<p>〈校外学習〉【社会】B</p> <p>小規模の小学校と合同で福井新聞社やFBCを見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>			
一乗地区の「歴史」を学ぶ				<p>〈朝倉氏復原町並見学〉7月【総合】A</p> <p>朝倉氏遺跡保存協会に、復原町並みを説明してもらおう。</p>	<p>〈富田勢源道場跡訪問〉7月【総合】A</p> <p>朝倉氏に仕えた富田勢源の道場跡を訪問する。お墓が多く立てられていることを知り、一乗谷において栄えた時代を考える。</p>	<p>〈安波賀探検〉7月【総合】A</p> <p>歴史的価値のある建物や神社・仏閣の多い安波賀町を、地元の方々に案内してもらおう。</p>		<p>〈朝倉博物館見学〉5～10月【総合】</p> <p>館員の方から一乗地区の成り立ちや歴史に関するお話を聞く。聞き取った内容は11月に予定している「朝倉ガイド」に生かす。</p>	<p>〈他校との交流〉5月～2月【総合】</p> <p>勝山市立平泉寺小学校、岐阜県大桑小学校との交流を行う。同じ中学校区として文殊小学校とも交流する。</p>	<p>〈ガイド事前学習会〉5～10月【総合】</p> <p>保存協会からガイドのポイントを学んだり、福井大学の学生さんに観光客役になってもらったり、ガイドの練習をもらう。</p>	<p>〈朝倉ガイド下見〉10月【総合】</p> <p>ガイドの下見として、地域の方や保護者に遺跡の説明を行う。</p>	
								<p>〈朝倉ガイド〉11月【総合】</p> <p>グループに分かれて、観光客に遺跡の説明を行う。自分たちだけでなく、下学年とともにガイドする企画を練る。</p>				
地域の中で学ぶ	<p>〈一乗散歩〉4・10月</p> <p>全校児童で地域を散策する。校区であっても行ったことのない地域を巡る。自然の中で、ネイチャーゲームなどに取り組む。</p>	<p>〈田植え〉5月</p> <p>全校児童で手植え体験を行う。地域コーディネーターをはじめとする地域の方々やJA職員の方の協力により、もち米の苗を植える。</p>	<p>〈森林ウォーク〉6月</p> <p>公民館主催の地域行事で、鹿保町の三峰山登山に参加する。</p>	<p>〈マラソン大会〉6月</p> <p>保護者や地域の方、観光客が見守る中で、朝倉氏遺跡の中を走る。</p>	<p>〈一乗子ども観光大使任命式〉6月</p> <p>マラソン大会の後、唐門前広場にて、保存協会会長より、任命証を渡される。誓いの言葉を述べるなど、活動についての気持ちを新たにす。</p>	<p>〈戦国絵巻発表会〉6月</p> <p>地域に伝わる曲を、3年生以上が練習し、連音の前に地域の方や保護者の方に聞いてもらう。低学年は司会をすることで一緒に会を盛り上げている。</p>	<p>〈万灯夜〉7月</p> <p>地域の祭に、自分たちの夢を書き込んだライトカバーをかざる。縦割り班でこれまでの活動を振り返りながら、自分の夢を語り、絵に表す。</p>	<p>〈稲刈り〉9月</p> <p>全校児童で稲刈りをする。学校田を管理している地域コーディネーターの方の厚意で、稲架げの体験も行っている。</p>	<p>〈一乗ひろば〉11月</p> <p>地域の人や保護者を迎え、日ごろの学習の成果を発表する。同時に、児童引き渡し訓練を行っている。</p>	<p>〈イルミネーション作成〉12月</p> <p>公民館のイルミネーションを、集まった児童で飾り付ける。どのようなかざりつけにするのか、企画段階で参加できることを望んでいる。</p>	<p>〈足羽一中オープンデー〉2月</p> <p>6年生が来年少入学する中学校の見学を行う。一緒に入学予定の他校生とも顔を合わせ、これまでとは違う規模での学びを感じている。</p>	<p>〈わくわく交流デー〉2月</p> <p>福井市として統一された日程で行っている。園小の円滑な接続の一つとして、大きな効果がある。</p>