



宝永小だより

No.26

福井市宝永小学校

令和8年3月3日

学校教育目標：ひとり立ちできる子 ～心身共にたくましく、進んで学び合い、高め合う児童の育成～
めざす児童像：進んで学び合える子・協力し合える子・心と体を鍛える子・ふるさとを大切にする子

心温まる「6年生を送る会」 2月20日(金)

1～2校時に、「6年生を送る会」が開催されました。お世話になった6年生に対して「ありがとう」の気持ちや「おめでとう」の気持ちを伝えるため、1～5年生の子どもたちは当日までのさまざまな準備や当日の役割に心を込めて取り組みました。6年生の子どもたちも下級生との触れ合いを一層深め、お手本となる立派な姿を示していました。第1部も第2部も、5年生の子どもたちの進行のもと、楽しいひとときを過ごすことができました。様々な場面で、子どもたちの1年間の成長が感じられ、感動的で、素晴らしい会となりました。

<テーマ> たくさんのありがとうと頑張ったの気持ちをこめて ～あこがれの6年生を笑顔で送り出そう～

第一部

① 第1部開始

にこフレ班ごとに活動場所へ集合。6年生を拍手で迎え入れました。司会・進行は5年生が務めました。



② ゲーム

「人間知恵の輪」「新聞タワー」など、にこフレ班で考えたゲーム(遊び)を楽しみました。



③ プレゼント渡し

2年生が制作したメッセージ付き「写真入りフォトスタンド」を6年生に渡しました。



④ 6年生の感想

楽しい時間を過ごした後、6年生から感想とともに、にこフレ班のみんなにお礼の言葉が述べられました。



第二部

① 6年生入場

1年生と6年生がペアやトリオでステージ上へ登場し、中央で仲良く決めポーズを作りました。



② ミャクミャク

ミャクミャクが登場し、6年生を導くための「大屋根リング」が消えないよう、全校でミッションに挑戦しました。



【司会進行】

③ 給食クイズ

「6年生の好きな給食の第2位は何か」を出題されました。一人一人が指数字で回答しました。



④ 漢字対決

6年生の代表者と2～4年生の代表者が、木偏の漢字をいくつ書けるか、対決をしました。5つつ書けました。



⑤ 背伸びクイズ

6年間で、一番身長が伸びた6年生が紹介されました。牛乳をたくさん飲んで、42cmも伸びたそうです。



⑥ なわとび対決

6年生の代表者と4年生の代表者が、二人同時跳びで対決しました。なんと2回差で4年生が勝ちました。



⑦ 担任の先生クイズ

6年生の子どもたちが「担任の先生のすきなところはどこか」という内容でした。おもしろい、やさしい、声がよい、よく笑っている、のりがよい、授業が楽しい、褒めてくれる、まじめである、の全部が答えでした。



⑧ 歌「ありがとうの輪」

1～5年生が6年生に感謝の気持ちを届けました。素敵な歌声が、体育館中に響き渡りました。



第二部 (つぎ)

⑨ 先生からのプレゼント
教職員が「365日の紙飛行機」を合唱しました。子どもたちに内緒で、放課後に練習した成果を発揮することができました。

⑬ 6年生退場
1～5年生から温かい拍手が送られ、6年生が退場しました。

⑩ 思い出ムービー (動画)
5年生が、6年生の6年間を写真で紹介しました。1年生の頃のあどけない表情や、各学年での行事など、6年生が頑張ってきた足跡を全校で確認することができました。さらに、6年生が1～5年生のときに、お世話になった担任の先生から、お祝いのメッセージをいただきました。

⑪ ゼッケン引き継ぎ式
6年生のこフレ班の班長12名から、5年生の代表12名が、班長の証である番号入りの色ゼッケンを受け取りました。

⑫ 6年生から合唱と合奏
下級生のよいお手本だった6年生から、合唱と合奏「僕らまた」の発表がありました。お見事でした。



<5年生の感想>最初は、「もり上がるか」「上手にできるか」「セリフを覚えられるか」「大きな声を出せるか」とか色々な不安があって、5年生だけで見合う時も、すぐきんちょうしてしまっただけで、全体練習をするたびに、少しずつよくなっているのは自分でも分かりました。リハーサルの時も、最後まですごいまま終わらせて、今日、本番、1部も上手に進行できて、とてももり上がったし、2部はきんちょうしたけど、セリフも覚えられ、先生やお母さんに堂々と、司会をしてがんばっているすがたを見せることができたのではないかなと思いました。今日の送る会で、練習は何回もして、でも、2回や3回で完ぺきにするのでなく、少しずつ、毎回何かの目標を決めることが大切だということ、失敗しても、必ずいつか成功することを学ぶことができました。6年生になるための大きな一歩をふみ出すことができ、りっぱな6年生になるために必要なことを何個か得ることができたと思います。送る会で今までの自分を少し変えられたと思いました。

<6年生の感想>今日の6年生を送る会で、今までしたことや関わってきた人達との思い出をふり返ることができました。下級生のみなさんがこんなにおもしろくて、感動するようなきかくを考えてくれて、びっくりしました。プレゼントやすてきな歌もひろうしてくれてとってもうれしかったです。体育館もすごかったです。自分は最初、すぐきんちょうしたけれど、勇気を出して、1年生とステージに立つことができました。セリフを言うときは、大きな声でミスをせずに言えたと思います。演奏するときには、少し全体が速くなってしまいましたが、すべての人に感謝の気持ちを伝えられるように、いっしょうけんめい演奏できました。とっても楽しくて、うれしかったです。

家庭・地域・学校協議会 開催 2月20日(金)

「6年生を送る会」終了後、第3回家庭・地域・学校協議会を開催しました。まず、前回の本協議会以降の子どもたちの学校生活の様子をスライドにて、委員の皆様を紹介しました。そして、子どもたちの様子や令和7年度学校評価の結果について意見交換しました。

<本校のスクールプランの目標数値達成結果：学校評価より>



	スクールプラン評価項目	結果
進んで学び合える子	・学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて自分の考えを深めたり広めたりできている子	96% ◎↑
	・授業中、分かる喜びや、できる楽しさを感じられる子	94% ◎↓
	・全教育活動で自己決定する場を多く設定し児童が学年相応の表現力を身につけるように工夫している教職員	93% ↑
協力し合える子	・学校が楽しい子	93% -
	・みんなで何かをするのは楽しい子	99% ◎↓
	・いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる子	75% ↑
	・我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好であると考え保護者	96% ◎↑
心と体を鍛える子	・児童の良い点や頑張っている点を積極的に認め、ほめている教職員	100% ◎-
	・体育の授業以外に、1日30分以上、体を動かしている子	80% ↓
	・眼科受診率・歯科受診率	97%・100%◎↑
	・早寝早起き朝ご飯などの規則正しい生活ができている子	80% ↓
	・我が子は、友達や地域の人にあいさつしていると考え保護者	83% ◎↑
心とまを大切に育む子	・我が子は、「我が家のスマートルール」を守っていると考え保護者	55% ↓
	・郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている子	98% ◎↑
	・将来の夢やめざす目標をもっている子	84% ↓
	・学校は地域の人材や環境を生かし、つながりを大切にしていると考え保護者	90% ◎↓
	・子どものことで、気軽に学校に相談できると考える保護者	94% ◎↑
	・地域の人材や環境を積極的に活用している教職員	86% ↑

左表の学校評価は、2月に、子どもたちや保護者の皆様、教職員にアンケートを実施したものです。保護者の皆様には、お忙しい中、ご協力いただき、ありがとうございました。これらの結果やご意見を次年度の教育活動に活かしていきたいと考えています。

<結果の見方> ◎：目標数値達成 ↑：昨年度数値よりアップ ↓：昨年度数値よりダウン -：昨年度数値と同じ

*家庭・地域・学校協議会の委員の皆様からは、「子どもたちはいつ見ても、きちんとしている。企画力・プレゼンテーション力が益々高くなっている。」「家庭内で子どもから発信されて、親が気付いたり知らされたりすることがある。子どもが学んだことを親に話すことは大切である。」等のご意見をいただきました。