宝永小だより

No.5
福井市宝永小学校
令和7年6月10日

学校教育目標：ひとり立ちできる子　～心身共にたくましく、進んで学び合い、高め合う児童の育成～
めざす児童像：進んで学び合える子・協力し合える子・心と体を鍛える子・ふるさとを大切にする子

6年生　充実した修学旅行　5月14日（水）・15日（木）

両日とも晴天に恵まれ、子どもたちは体調を崩すこともなく、仲間と協力して、楽しく充実した2日間を過ごすことができました。そして、すべての場所で熱心に説明を聴き、多くのことを学ぶことができました。

一日目

金閣寺
添乗員さんの案内で、新緑の境内に映える金閣寺を、見学しました。

西陣織会館　≪西陣織体験≫
ミニ手機で手織体験をしました。素敵なテーブルセンターが完成しました。

奈良公園
現地のガイドさんの案内で、南大門・大仏殿・二月堂・若草山を見学しました。「柱の穴くぐり」も体験しました。現地でしか知りえない、本物の大きさや歴史に触れることができました。鹿と触れ合い、餌やりも楽しみました。

＊子どもたちが「修学旅行のしおり」に綴った感想を紹介します。

＜金閣寺＞金閣寺は金色がまぶしくてこれだけ美しいお寺ははじめてで、昔に建立した事と技術が素晴らしくて驚きました。

＜西陣織体験＞１日目一番楽しかったのは、西陣織です。最初は昔の機械みたいなのでむずかしいかなと思ったけれど、思った以上にかんたんで、個人的には初めてだったけどすごく手際良くできてよかったです。完成した西陣織は予想よりも上手にできて嬉しかったです。

＜東大寺・奈良公園＞東大寺・奈良公園では、鹿がいて、遠目で見るとかわいいですが、近くにくると、はく力がありこわかったです。東大寺は2回燃やされ何度も再建していてすごいと思いました。昔の人はあんな大きい建物を昔の技術で作られてそんけいします。

夕食

東大阪　石切温泉
ホテルセイリュウ
東大阪平野を一望できるホテルで宿泊。夕食も朝食もバイキングで、おいしい食事を楽しむことができました。天然温泉で、露天風呂もありました。

二日目

大阪城（車窓）
高速道路をバスで走行中、右手に見えてきた大阪城を眺めました。

ＵＳＪ
仲間とグループでアトラクションに乗ったり、買い物をしたりして楽しみました。

＜USJ＞USJでは、班の人と協力して決めたアトラクションに乗りました。思った以上にゆれたりして楽しかったです。お昼ご飯もおいしかったのでよかったです。

＜修学旅行を終えて＞２日間でたくさん学べたし、友達とさらに仲を深められたし、最高の思い出がつくれたのでよかったです。この修学旅行で学んだことを生かして明日から卒業まであと10ヶ月間がんばりたいです。

1・2年生　仲良く交流　5月13日（火）

＜ハンカチ落とし＞

全校での「1年生を迎える会」を目前にして、自己紹介の際にペアになる1・2年生の顔合わせを兼ねて、「なかよくなろう会」を開催しました。2年生の子どもたちが、この会を企画・進行しました。2年生の子どもたちにとっては、上級生になって初めての体験でした。緊張しながらも、覚えた台詞を言ったり、役割を果たしたりしていました。2年生の子どもたちが企画した「自己紹介カードの交換」「ハンカチ落とし」「ふえおに」と「プレゼント交換」の活動で、楽しく交流することができました。1・2年生で活動することは、今後もたくさんあります。そのためにも、よいスタートを切ることができました。

1・2年生　校外学習で仲を深める　5月16日（金）

1・2年生が合同で、バスに乗って「福井県児童科学館　エンゼルランドふくい」へ校外学習に行きました。1・2年生で構成されたにこフレ班でしたが、子どもたちは協力して屋内外の遊具等で、思い思いの活動を楽しみました。また、お昼には施設の軒下で敷物を敷き、互いに向き合って、おいしそうにお弁当を食べました。

＜屋内のブースを楽しむ様子＞

＜お弁当、おいしいな＞

子どもたちは3日前にも「なかよくなろう会」を行っており、今回の校外学習を通して、さらに仲を深めることができました。特に2年生の子どもたちにとってはお兄さんやお姉さんであることを自覚し、リーダーシップを発揮することもあれば、1年生の気持ちに寄り添うこともあり、貴重な経験となったようです。今後の成長が楽しみです。

緊急時の引き渡しに備える　5月19日（月）

大きな地震の発生後に、子どもたちが校庭で保護者の皆様を待っているという想定で、引き渡し訓練を実施しました。緊急メールで引き渡し開始の連絡を受信後、保護者の皆様には、徒歩でご来校いただきました。保護者の皆様のおかげで、速やかに引き渡しができました。ご協力、ありがとうございました。今後、大規模災害等の不測の事態が起きても、保護者の皆様への引き渡しを円滑・安全・確実に成し遂げます。

＜引き渡しカードにサインをして完了＞

にこフレ班での交流「1年生を迎える会」　5月20日（火）

まず、2年生の子どもたちが1年生の子どもたちをエスコートして、体育館へ入場しました。企画・生活委員の「初めの言葉」で、会が始まりました。そして、1年生の自己紹介では、自分の名前と好きなもの（食べ物・こと・スポーツなど）を大きな声で発表するのに合わせて、ペアの2年生が名前と好きなものの絵を描いたうちわを掲げました。

＜1年生「青い空に絵をかこう」＞

その後、2～6年生が「やあ」の歌をプレゼントしました。それに応えるように、1年生が「青い空に絵をかこう」を振り付きで、元気に可愛らしく披露しました。歌が終わると、2年生が1年生の子どもたちを迎えに行き、それぞれのにこフレ班に1年生の子どもたちを迎え入れました。

ここからは、にこフレ班ごとに円隊形となり、企画・生活委員が考えた「宝永小クイズ」を楽しみました。宝永小学校に関するクイズや先生に関するクイズが出題されて、にこフレ班のメンバーで相談しながら答えを考えました。最後に感想交流し、企画・生活委員の「終わりの言葉」で、温かい雰囲気の中、終了しました。

＜「宝永小クイズ」の一場面＞

このような「にこフレ班」での活動を通して、異学年でも仲良く楽しく学校生活を送ってほしいと思います。「にこフレ活動」を充実することで、思いやりの心を育み、温かい人間関係のある集団づくりを目指します。また、お互いの名前で呼び合う関係性を築いていきたいと考えています。

参観してくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

＜4年児童の感想＞1年生のダンスがすごく上手で、おどろきとかわいさで元気が出ました。自こしょうかいの時、1年生は大きな声で、2年生は手をピンとあげていていいなと思いました。クイズの時は、全問せいかいをしたらはんのみんなでよろこびあってなかがふかまったと思います。少しずつ1年生となかよくなっていこうと思います。

＜5年児童の感想＞1年生の「青い空に絵をかこう」では、みんなが堂々としていて、大きな声で歌っていてすごいなと思いました。これからのにこフレ活動でも、5年生として6年生をサポートしたり、1年生と仲を深めたり、下級生のお手本となったりして5年生らしくがんばりたいなと思いました。

＜6年児童の感想＞1年生の歌が上手で感動しました。1年生のように大きな声で歌えるようにがんばりたいです。また、1年生のことがよく知れてよかったです。クイズもみんなで協力して答えられたし、6年生がリーダーとなって行動できてよかったです。

＊6月22日（日）に、宝永地区防災訓練が開催されます。子どもたちが自宅や地域で過ごすときの避難方法等については、ご家族の皆様と話すだけでなく、このような訓練を学びの機会にして、ご確認いただけたら幸いです。校内の1回目の避難訓練は、6月27日（金）に実施します。