



宝永小だより

No.23

福井市宝永小学校
令和7年2月14日

学校教育目標：ひとり立ちできる子 ～心身共にたくましく、進んで学び合い、高め合う児童の育成～
めざす児童像：進んで学び合える子・協力し合える子・心と体を鍛える子・ふるさとを大切にする子

2年生 「おもちゃランド」に1年生を招待 1月31日(金)

生活科の学習の一環として、10月に

「エンゼルランドふくい」で、おもちゃ作りに挑戦した子どもたちは、その後、おもちゃを使って、1年生の子どもたちと交流することを計画してきました。そして、1年生の子どもたちに喜んでもらおうと、それぞれの手作りおもちゃに、いろいろと改良を重ねてきました。

この日は、自分たちが製作したおもちゃで遊んでもらうために、多目的室を「おもちゃランド」と名付け、1年生の子どもたちを招待しました。下記のような12のコーナーに分かれて、2年生の子どもたちが1年生の子どもたちに遊び方や注意点を説明しながら活動していました。2年生の子どもたちは緊張しながらも、先輩らしく、優しく教えてあげていました。1年生の子どもたちは、目を輝かせながら説明を聞き、楽しく、おもちゃを動かしていました。

異学年交流の温かい時間が流れ、最後には、感想を交流し合い、お互いにお礼を言い合っていました。



<2年児童の感想>今日、おもちゃランドの、「とべとべくん」という名前のお店をひらきました。1年生が、かいだんを上がって多目てき室に来るとき、心が、とてもドキドキしました。1年生が来てからは、せりふをまちがえないかしんぱいでしたが、大じょうぶでした。あそびかたを教えるのがたいへんで、こんなにお店って、むずかしいんだとびっくりしました。また、1年生とあそびたいです。

<2年児童の感想>今日、学校で、おもちゃランドをしました。ぼくは、「パッチンジャンプ」の店をしました。1年生がおもちゃランドに来たから少しきんちょうはしたけど、上手にせつめいできました。ぼくが一生けんめいに作ったおもちゃで楽しそうにあそんでくれて、とてもうれしかったです。1年生が、ぼくたちの作ったけいひんをもらえて、うれしそうにしていたよかったです。1年生がおもちゃランドであそんでくれて、うれしかったです。

「6年生を送る会」に向けて、準備が進む

各クラスから募集した「6年生を送る会」のテーマを

もとに、5年生の子どもたちが話し合った結果、今年度のテーマが「今までありがとう 私たちのリーダー 37人の輝く未来へ」と決まりました。また、朝の活動の時間には、6年生へのメッセージカードを記入したり、3年生が考えた振り付けをしながら、「明日へつなぐもの」の歌の練習をしたりしています。本番に向けて、準備が着実に進んでいます。

5年生の子どもたちは、企画・進行など、様々な役割をこなすために、一丸となって準備を進めてくれています。また、6年生の子どもたちも、最後の全校集会となる当日に、1～5年生の仲間に気持ちを届けようと、発表等の練習を進めています。どんな発表になるのか、どんな「6年生を送る会」になるのか、今から楽しみです。



<発表準備等をする6年生の子どもたち>

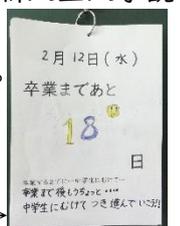
6年生 進学する中学校の説明会に参加 2月3日(月)

福井市内各中学校で、新入生入学説

明会が行われ、6年生の子どもたちとその保護者の皆様が参加しました。この新入生入学説明会は、中学校入学への不安を少しでも解消しようと、20年程前から、公立の市内全中学校で一斉に行われています。

この日、進明中学校と明道中学校へ出向いた子どもたちは、各校の先輩と触れ合ったり、話を聴いたりする中で、中学校生活への夢と希望をもつことができたようです。子どもたちには、慣れ親しんだ宝永小学校での仲間との残りの日々を大切に、中学校へ向けての準備を進めてほしいと思います。

<6年生の教室に掲示してある「カウントダウン日めくり」：卒業までの登校日数>→



どきどき・わくわく、年長児と交流 2月4日(火)

本校では、校区内の4園(北部保育園・尾上幼稚園・聖徳幼稚園・聖三一幼稚園)と園小連携・接続の取組をしています。その取組の1つでもある小学校1日体験「わくわく交流デー」を開催しました。これは、本校に入学予定の年長児とその保護者の皆様には本校のことを知っていただき、4月からの小学校生活への見通しや安心感をもってもらえるようにするためのものです。本校の子どもたちは、先輩として、様々な準備をして、当日を迎えました。

本校では、校区内の4園(北部保育園・尾上幼稚園・聖徳幼稚園・聖三一幼稚園)と園小連携・接続の取組をしています。その取組の1つでもある小学校1日体験「わくわく交流デー」を開催しました。これは、本校に入学予定の年長児とその保護者の皆様には本校のことを知っていただき、4月からの小学校生活への見通しや安心感をもってもらえるようにするためのものです。本校の子どもたちは、先輩として、様々な準備をして、当日を迎えました。

全校による交流

…企画・生活委員の子どもたちが司会進行をし、にこフレ班を中心に、全校で交流しました。



<入場>
1年生の子どもたちが、年長児と手をつないで入場し、にこフレ班と合流しました。



<自己紹介>
にこフレ班の中で自己紹介をしました。上級生が年長児をサポートしていました。



<「間違い探し」ゲーム>
学校生活場面における始めと後のシーンの間違いをにこフレ班で協力して見つけました。



<1月の歌 合唱>
「青い空にえをかこう」を楽しく歌いました。

1年生との交流①…1年生の子どもたちは、1年教室の自分の席に、ペアの年長児を案内しました。年長児は、緊張した面持ちで行儀良く座っていました。1年生の子どもたちは、学習用具の紹介など、自分の役割を次々と果たしていききました。



<机の中は?>
入っている物を丁寧に説明しながら見せました。



<学校O×クイズ>
給食や掃除など、10問のクイズがありました。



<ラウンドセル体験>
「軽い!」「中身を入れると重いんだよ。」と会話していました。

1年生との交流②…体育館に移動し、1年生の子どもたちができるようになったことの発表をしました。



<「うたにあわせてあいうえお」音読>



<「子いぬのマーチ」合奏>



<計算カード>



<縄跳び>



<プレゼント>

1年生の子どもたちは、1週間前にインフルエンザ感染による2日間の学級閉鎖となり、予定していた練習時間を取れない事態となりましたが、なんとか当日に間に合わせる事ができました。年長児に接する1年生の子どもたちから、改めて、この1年間の大きな成長を感じました。そして、新1年生を迎える準備ができた、頼もしい子どもたちの姿を見て、うれしくなりました。年長児とその保護者の皆様には、1年生の子どもたちの気持ちが伝わったでしょうか。他校では、1年生との交流しかありません。本校では全校による交流も実施することで、各学年の次年度への意識を高めることができます。大雪の影響で延期や中止にならず、予定通り、子どもたちが素敵な時間を過ごせて、本当によかったです。新1年生の子どもたちのご入学を心よりお待ちしております。

<1年児童の感想> えんじさんたちがよるこんでくれて、うれしいです。ぼくは、はっぴょうをがんばってよかったなどおもいました。

<1年児童の感想> かえるときに、えがおでバイバイしてくれたのがうれしかったです。ピアノ力で、「こいぬのマーチ」をがんばりました。

<1年児童の感想> ○○さんがたのしそうにしてくれて、よかったです。ちょっときんちょうしたけど、たのしかったです。

新雪と戯れる子どもたち 2月6日(木)・7日(金)・10日(月)

2月5日(水)は、大雪による臨時休業となりましたが、翌日から授業を再開し、子どもたちは、体育の授業等で、雪遊びを楽しみました。ふわふわの新雪と戯れる子どもたちは、笑顔いっぱいでした。雪の上に寝転がったり、雪だるまを作ったり、雪玉を投げたりして、雪国ならではの体験を思う存分楽しんでいました。



<雪遊びを楽しむ子どもたち>

*大雪に伴う臨時休業に際し、地域の皆様・保護者の皆様には、ご心配やご迷惑をおかけしました。また、その後の雪の多い日には、除雪や集団登校班の付き添い・見守りをいただき、本当にありがとうございました。お陰で、子どもたちは安全に登校することができています。

*今後も降雪が予想されます。雪道は、雪山があって視界が悪かったり、凍っていて滑りやすかったりと、危険がいっぱいです。2月6日(木)の全校朝礼でも、生徒指導担当から子どもたちに話をしましたが、雪道の安全な歩き方について、ご家庭でも、お子様と一緒に話し合ってみてください。よろしくお祈りします。

*臨時休業の日は、教職員で、児童玄関や駐車場等、学校の周りの雪かきをしました。埼玉県から本校に県外派遣教員として勤務している○○教諭にとって、今回のこの雪の多さは、初めての体験だということで、大変驚かれていました。早速、除雪機の運転にも挑戦していました。この日から、毎朝、他の教職員と共に雪かきをしている○○教諭は、雪国の生活の大変さも学んでくれています。

<除雪機を扱う○○教諭>

