



# 宝永小だより

No.14

福井市宝永小学校  
令和6年10月10日

学校教育目標：ひとり立ちできる子 ～心身共にたくましく、進んで学び合い、高め合う児童の育成～  
めざす児童像：進んで学び合える子・協力し合える子・心と体を鍛える子・ふるさとを大切にする子

## 全力を出し切り、楽しんだ校内運動会 9月26日(木)

【スローガン】一人一人が全力を出して  
思い出に残る運動会にしよう Let's enjoy!

秋晴れのもと、楽しみにしていた校内運動会を実施することができました。

子どもたちは応援練習を積み重ね、応援や競技について話し合いをして準備を進めてきました。さらに、5・6年生は、委員会ごとに決められた仕事を分担し、みんなで運動会を運営できるように、熱心に準備や練習をしてきました。その成果が実り、当①オープニングセレモニー：各色団長による選手宣誓日は、子どもたちは自信をもって各種競技に参加し、積極的に応援や運営を進めました。全力を出し切り、色ごとに団結力を発揮してほしいと開会式で話したように、子どもたちの一丸となって頑張る姿が、至る所で見られました。



②大玉送り



③4年 かけ算タイフーン



④5年 100m走



⑤3年 80m走



⑥1年 50m走



⑪5年 宝永リンピック



⑦2年 なんりっとる?



⑧6年 100m走



⑨低学年リレー



⑫4年 80m走



⑬2年 50m走



⑭3年

モルックレース



⑮1年

チェッコリ玉入れ



⑯高学年リレー



⑰6年 Journey

— 成績 —

総合優勝	黄組
第2位	青組
第3位	赤組

最優秀応援賞	黄組
低学年リレー	1位 黄組
高学年リレー	1位 黄組



⑩応援合戦：上から赤・青・黄

クロージングセレモニーの際の子どもたちの顔には、やり遂げた満足感が見られました。6年生が中心となって、スローガン「一人一人が全力を出して思い出に残る運動会にしよう Let's enjoy!」を実行した、立派な姿が、本校の歴史に刻まれました。クロージングセレモニーの後には、各色の団長と応援団長からの言葉が伝えられました。これまでのお礼の言葉や思いを聴いて、涙する子もいました。本番まで練習をしながら積み重ねてきた色ごとの団結力が、子どもたちをより成長させてくれました。

下記に、子どもたちの感想を掲載します。この感想からも、子どもたちの心に残る、すばらしい運動会になったことがわかります。保護者の皆様には、お忙しい中、温かい、ご声援をいただき、ありがとうございました。

<1年>うんどうかいで、きいろがかったのがとってもうれしかったです。6ねんせいのしゅうだんえんぎが、とってもすごかったです。わたしは、50メートルそうでまけたのが、くやしかったです。6ねんせいの100メートルそうが、とってもはやくかったのが、びっくりしました。

<2年>今日、青組が1いだと思ったのに、黄組がゆうしょうして、青組が2いだったのが、ちょっとかなしかったです。青組のぜんいんときょうりよくができて、うれしかったです。青組のみんなが、がんばっておうえんができて、うれしかったです。

<3年>ゆうしょうはできなくて悲しかったけど、せいいっぱいがんばれて、うれしかったです。団長がたくさんおうえんを大きな声でしてくれたので、楽しかったです。さいごは、団長が泣きながら「ありがとう。」と言ってくれて、とてもうれしかったです。6年生になったら、団長のように、元気で、運動会を楽しみたいです。

<4年>私は、リレーなどのきょうぎをしているとき、応援席から友だちと一生けんめいに応援したところが、今日、一番がんばったところです。私は、1～3年生に、「そろそろ集合場所に行ったら？」などと声かけができてよかったです。来年は、5年生なので、今年の5年生みたいに、後ろから声を出して、もり上げられるように、がんばりたいと思いました。

**<5年>**わたしは青組で、1位になれなかったけど、応援や100m走では、全力を出してすることができたのでよかったです。「宝永リンピック」では、練習のときより負けていて、2位になってしまったのでよかったです。応援のときは少しまちがえそうになったけど、声は全力で出せたのでよかったです。最後の6年生の動き(Journey)を見て、きれいですごいなと思いました。なので、来年の運動会では、委員会も応援も、かっこよくできるように、がんばりたいです。

**<6年>**私は、今日の運動会を全力でやることができました。練習の成果を発揮できていたし、応援のとき、大きな声で言うことができました。チームのみんなが一斉けん命、競技や応援などをがんばっていて、すばしかったです。委員会の仕事をわずれずにやりとげることができ、ハプニングなく、終わることができました。今回の運動会は、今までの運動会より、断トツ、つかれたけど、とても楽しかったです。これから卒業まで、学年のみならずと協力し、何事も楽しく、全力でやりとげたいです。

**<6年>**ぼくは応援団長をして、赤組を、最初に比べたら、声も活発さも成長させることができたかなと思います。自分自身も、大人数をまとめる難しさを実感しました。また、どうしたら声を出して真面目に応援してくれるかなあと考え、下級生を引っ張る能力も向上したと思います。赤色としての結果は、イマイチだったけど、この運動会で気付かされたことは、結果じゃなくて、みんなといっしょに優勝に向けて、必死にがんばってきた時間が大切だということです。

## ピア・サポート活動を実施



<6年生から5年生へ>

ポジティブ教育の一環として、ピア・サポート活動「運動会でのがんばりをたたえよう」を実施しました。ピア・サポートとは、子どもたちが、子どもたち同士で相互に支え合う活動で、お互いの良さを認め合える集団を目指します。これを学校行事に仕組んでいくことで、安心・つながり・絆を生み出し、思いやりのある学校風土を創造していきます。

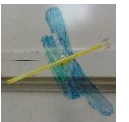
事前に、子どもたちには、メッセージを贈り合うことを伝え、応援練習や運動会当日は、メッセージを贈る学年の仲間の頑張りをを見つけるように伝えました。運動会終了後、子どもたちは、一人1枚、ペア学年の仲間にメッセージカードを書きました。1・2年、3・4年、5・6年でカードを贈り合い、そのカードを左の写真のように模造紙1枚に貼り付けました。体育館横の掲示板には、ペア学年からの温かいメッセージが並んでいます。今後も、このような活動を繰り返し、子どもたちが、自分の成長や自己有用を感じる機会にしたいと考えています。

## えがお学級 9月の掲示物が完成 9月27日(金)

えがお学級では、毎月、その月に合わせた掲示物を作っています。月に



ごとに、色画用紙などを使って掲示物を作り、えがお学級前の廊下の掲示板を飾っています。9月は、どんなものがあるか、子どもたちが話し合いをして、「ぶどう」と「とんぼ」を作りました。「ぶどう」は、お花紙の色を工夫して、何枚も重ねて作りました。「とんぼ」は、タブレットで作りを調べ、プラスチックの容器を切って、作っていました。季節を伝えてくれる素敵な作品が、今月もできあがりました。



## 2年生 獣医さんに聞いてみよう 10月1日(火)



<獣医さんの話>

国語科「どうぶつ園のじゅうい」の学習の一環として、「足羽山公園遊園地」へ校外学習に出かけました。子どもたちは、直接、獣医さんに、仕事内容や工夫、どんな気持ちで働いているのかななどを熱心に質問していました。その後、子どもたちは、ウサギやニホンザルなど、多くの動物を間近で観察することができました。また、カピバラやアヒル、モルモットなどに、餌をあげることもできました。子どもたちは、様々な動物に、優しく接していました。

## 4年生 「下水道」ってなあに? 10月2日(水)

社会科「住みよいくらしをつくる」の学習の一環として、5月に「日野川浄化センター」の見学に出かけ、下水道の働きについて学んできた子どもたちに対して、この日は、管路管理総合研究所の方による出前授業が実施されました。子どもたちは、下水道の修理や点



<かき混ぜ実験>

検に使われているロボットの様子を動画で見たり、トイレトーパーとティッシュが水に溶けるかを確認する実験をしたりすることができました。子どもたちは、下水道に流してはいけないもの(油・髪の毛・食べ残し・ティッシュ)を流さないことの重要性を実感し、下水道の役割や大切さを確認することができました。

**<4年児童の振り返り>**わたしは、トイレにティッシュを流してはいけない理由を知らなかったの、今日、出前授業をやって分かりました。トイレトーパーは水にとけやすい紙だけど、ティッシュは、とけにくい紙だということを初めて知りました。また、油を流すとつまりの原因になるのは知っていたけど、かたまって、水が通らなくなるのは知らなかったです。

- \*校内運動会の練習の際に、水分補給の時間を設けると、お茶を飲み終えた子から、すぐに元の場所に戻っていました。「集合」の合図をしなくても、さっと戻って、次の練習の準備をします。子どもたちのやる気の高さには、毎回、感心しました。
- \*毎年、校内運動会を実施すると、子どもたちの成長に喜びを感じます。特に、6年生が下級生に優しく接し、応援合戦を創り上げ、立派な態度を示してくれるのは、素晴らしい伝統です。毎年、6年生が大役を立派に果たすことができるのは、やはり、異学年と関わり、温かい人間関係を構築し、多くのことを学んでいるからではないかと考えます。競技や応援で実際に見える子どもたちの姿からだけでなく、子どもたちが書いた前述の感想からも、そのことが伝わってきます。
- \*本日、1学期の終業式を無事に迎えることができました。お陰様で、子どもたちは元気に学校生活を送ることができました。地域・保護者の皆様のご理解とご協力に感謝します。保護者の皆様は、本日、お子様に、お渡しした1学期の通知表「あゆみ」を、ご覧いただけただけでしょうか。学校生活のあらゆるところで、子どもたちの頑張りが見られました。是非、お子様の1学期の頑張りを褒めてあげてください。また、10月16日(水)から、2学期が始まります。ご家庭でも、1学期を振り返った上で、2学期のめあてを話し合ってくださいと幸いです。2学期の子どもたちの頑張りと成長にも期待しています。
- \*病休中の〇〇〇〇 養護教諭の代わりに、〇〇〇〇 養護教諭補助が、月・水・金曜日の午前中に勤務することとなりました。よろしくお願ひします。