



# 宝永小だより

No.10

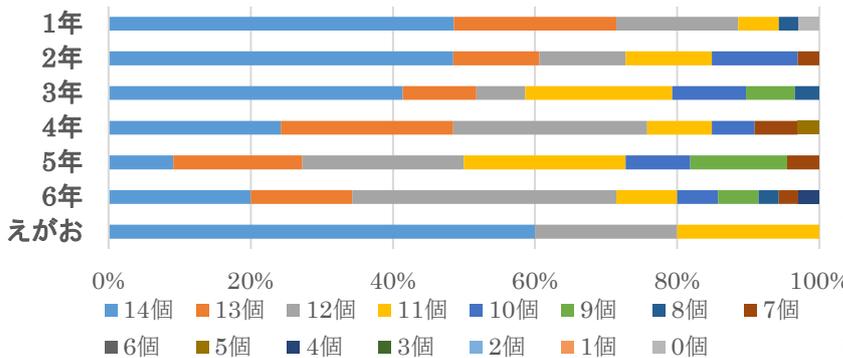
福井市宝永小学校  
令和6年7月19日

学校教育目標：ひとり立ちできる子 ～心身共にたくましく、進んで学び合い、高め合う児童の育成～  
めざす児童像：進んで学び合える子・協力し合える子・心と体を鍛える子・ふるさとを大切にする子

## 第1回「メディアマスター」結果報告

今年度1回目の「メディアマスター週間」を6月10日(月)～16日(日)の7日間、実施しました。ご協力、ありがとうございました。これは、中学校区の取組として、進明中学校・松本小学校・啓蒙小学校も同様に実施しました。

インターネットの普及に伴い、メディア機器の利用に際して、長時間の利用や人間関係のトラブル等の諸問題が深刻になっています。そのような状況の中、この取組は、メディア機器の適正な利用の仕方についてご家庭でも話題にさせていただくとともに、お子様の生活習慣を振り返る機会としていただくことを目的にしています。「わが家のメディアルール」を決めた上で、「時間のルール」と「使い方のルール」が守れたかどうか、「メディアマスターチェック表」に記入します。そして、11個以上〇がついたら、「メディアマスター」となります。この7日間の結果を、「できた・・・〇」の数を1点として下記のようなグラフに表してみました。「メディアルール」をどう設定したかで得点が変わりますが、学年によっても得点



に差が見られました。14点満点者は、学年が上がるにつれて減少傾向にあります。保護者の皆様からのご意見の中には、課金を含めたゲームに関しての奮闘が伝わってきます。

スマホの特性を利便性と危険性の両面から考えていただくとともに、今後も、ネット依存にならないよう、日頃から、ご家庭でルールを決めて、メディアの上手な使い方をしてほしいと思います。そうすることで、寝不足になったりせず、生活リズムが整い、学校でも

授業に集中できるはず。夏休み中も、ゲームばかりして生活リズムが乱れないように願っています。

**<1年児童の振り返り>** はじめてのめでいあますたーで、ぜんぶできたのが、うれしかったです。

**<2年児童の振り返り>** じかんをまもり、いい生かたをつづけたいです。

**<3年児童の振り返り>** メディアルールをぜんぶまもれたので、うれしかったです。これからも、がんばりたいです。

**<6年児童の振り返り>** これからも、このメディアマスター週間でなくても、「我が家のメディアルール」を守りたいと思います。

**<4年児童の振り返り>** 時間が守れない日があったけど、「使い方のルール」は全ぶ守れてよかったです。次のときは、「時間のルール」も「使い方のルール」も守れるようにしたいです。

**<5年児童の振り返り>** 私は、「使い方のルール」は守れていたけれど、「時間のルール」はあまり守れなかったで、これからは、むだなメディアの時間を読書の時間にして、メディアルールを守りたいです。

### <おうちの方より一言>

- ・ルールを守って過ごすことができました。今までテレビを見ていた時間をオセロや人生ゲームなどのボードゲームや工作の時間にできて、楽しそうでした。今後も続けていきたいです。(1年)
- ・日曜日以外は時間を守ってテレビを消すことができました。ゲームなどを始めていないので、スマホやタブレット、ゲーム機を使うことはなかったけれど、タブレットをほしがっているの、これから使い方や時間に気を付けていきたいです。(1年)
- ・毎日、ルールを守ってがんばったね。ゲームや YouTube の時間が減った分、読書や外遊びなど、いろいろな楽しみが増えたと思います。今後も、ルールを守って楽しい生活を送ろうね。(1年)
- ・メディアの中でも、一番、ゲームへの依存が強く、日々、ゲームのことで子どもと格闘しています。どうゲームと付き合いければ、この格闘がなくなるのか…。その都度、やり方を変えながら向き合っていますが、ゲーム問題は、とても難しいです。このメディアマスターが、改めて、子どもとゲームについて考えるきっかけになっています。(2年)
- ・友達とオンラインでゲームをすることもあり、一緒に始めて一緒に終わる等、自分だけで時間の調整ができないときもあります。状況を見て、アドバイスしたいと思います。(3年)
- ・YouTube は、時間を忘れてしまうくらい楽しいと思うけれど、早く寝るためにも、しっかりと時計を意識して守ろうね。(4年)
- ・これからも、自分の気持ちで「やめよう。」と教えてくださいね。目も悪くなり、姿勢も悪くなり、体調も悪くなるのが、親としては本当に心配です。ゲームも、1日1回とか決められたらうれしいです。(5年)
- ・身近なネットは生活に便利ですが、依存すると生活の質が悪化します。ルールを普段から意識して、今後も習慣化しましょう。(5年)
- ・土曜日と日曜日でも気を抜かずに、時間を計って管理していこうね。平日は、運動に時間を使うことができてよかったね。(6年)
- ・今回のメディアマスター期間では、小説をよく読んでいました。これからも本に親しんでいくとよいですね。(6年)



### 3年生 犯罪に「なる?」「ならない?」 7月10日(水)

警察の企画事業で、小・中学生や高校生を対象に規範・防犯意識の高揚を図るために行われている非行防止教室「ひまわり教室」を実施しました。福井警察署 生活安全課の方が、子どもたちの日常生活の中であり得そうな例を提示し、それが犯罪になるのか、ならないのかを子どもたちが考えました。物の交換、おごる・おごられる、落とし物、飲酒・喫煙、落書き、ゴミのポイ捨て、住居侵入・建造物侵入、窃盗などの様々な例を示され、子どもたちは、日頃の自分の生活を振り返りながら確認をしていました。子どもたちにとって、「犯罪」というと難しいですが、今回の授業を通して、やってはいけないことを確認し、今後、どうするとよいのかを考える貴重な時間となりました。



<「これは犯罪?」>

**<3年児童の感想>** 今日、ひまわり教室をして、いろいろなことがはんざいになることが分かりました。おごったり、おごられたりすることも、はんざいになることが分かりました。だけど、おごられたけいけんがある人が、3年生にいっぱいいたので、びっくりしました。いろいろとべんきょうになりました。

**<3年児童の感想>** 今日、ひまわり教室をして、自分が知らないことや、はんざいのしゅるいがいっぱいあることに、びっくりしました。はんざいをせずに、しあわせな生かつをしたいと思いました。夏休みがもうすぐなので、今日のことをわすれずに、しあわせな夏休みをすごしたいと思いました。

### 4年生 目の不自由な人とは? 7月10日(水)



<段差を上る様子> <点字ブロックを歩く様子> <椅子に座る様子>

福井市社会福祉協議会の方の協力を得て、ガイドヘルプ体験を実施しました。ガイドヘルプとは、一人では外出できない目の不自由な人に付き添って、歩行の介助や誘導をする活動です。二人ペアになり、一人が目の不自由な人の立場で、もう一人がその人をガイドする立場となり、交代しながら体験しました。段差を上り下りしたり、水道で手を洗ったり、点字ブロックの上を歩いたり、椅子に座ったりしました。子どもたちは、目の不自由な人の不便さを体験するとともに、ガイドの人の声や案内がどれだけ大切なのかなど、身をもって学ぶことができました。

**<4年児童の感想>** ぼくは、今日、目の不自由な人の体けんをして、だんさや物がたくさんあって、こわかったです。いつも通っている学校だから、なんとなくわかったけれど、初めて行くところだったら、転んでケガをすと思いました。しかも、ずっと目をつむっていると方向がわからなくなっていたので、とてもこわかったです。目の不自由な人は、こんな生活をしているなんて、すごいと思いました。

**<4年児童の感想>** ぼくは、ガイドヘルプ体けんで、だんさがあるときに、本当に2歩で、だんさにつかなくて、そわそわして、ちょっと不安でした。目をつむると、何も見えなくなって、町中で、目が見えないと思ったら、信号が見えなくて車にぶつかるんじゃないかと思うと、こわくてたまりませんでした。町で、目の見えない人がいたら、そのときは、今日の体けんを思い出して、サポートしたいです。夏休みに、せめて1回はサポートしたいなと思いました。たんに、目が見えないだけと、前は思っていたけど、目が見えないというのは、とてもたいへんなことなんだなと思いました。

### 5年生 我が家の家事は誰が担当? 7月10日(水)

家庭科の授業の一環として、福井市役所 女性活躍推進課の〇〇様と〇〇様に来ていただいて、出前講座「『家事・育児シェア』見える化シート」活用講座を実施しました。福井県の現状は、右記のようになっています。まず、朗読劇団「六花」代表 〇〇様を中心とした家族の会話を鑑賞しました。この劇は、家庭科の授業で「家族・家庭生活」を習って帰宅した子どもと両親が、「見える化シート」を使って、家事等の分担状況を把握し、家事の理想のシェアを話し合うという内容です。そして、実際に、「『家事・育児シェア』見える化シート」の現状把握シートに家族ごとに色鉛筆で丸を付けていきました。子どもたちは、母親や祖母の家事が圧倒的に多いことが可視化されて驚いていました。

福井県の現状		R2 国勢調査・R3 社会生活基本調査	
・夫婦共働き率	61.2%	(全国 1位)	
・女性就業率	55.6%	(全国 2位)	
・女性正規雇用割合	54.6%	(全国 6位)	
・家事・育児時間	女性 2時間 43分	男性 33分	※2時間 10分の男女差
・ゆとり時間	女性 4時間 19分	(全国 46位)	
	男性 5時間 25分	(全国 17位)	※66分の男女差 (全国 47位)



<会話劇の様子>

子どもたちは、「見える化シート」を家庭に持ち帰り、理想のシェアを家族で話し合いました。家族での話し合いを通じて、家族で一緒に家事を楽しむ「共家事」「楽家事」を進められることを願っています。

\*7月20日(土)~8月26日(月)まで、学校は夏休みになります。子どもたちが笑顔で元気に学校生活を送ることができたのも、地域・保護者の皆様のご理解とご協力のお陰です。感謝申し上げます。夏休み中は、配付しました別紙「よい子の夏休み」をご確認の上、健康や安全に気を付けていただき、有意義な夏休みになりますよう、願っています。

\*生活科や理科の授業で観察を続けてきた植物(1年生:アサガオ、2年生:ミニトマト、3年生:ハウセンカ)が、中庭や校庭の隅で随分大きく成長しました。1・2・3年生の子どもたちは、夏休み中、各自の植木鉢を家庭に持ち帰り、家庭で、お世話と観察をすることになります。各学年のおたよりをご確認いただき、ご支援をよろしくお願いいたします。

\*8月13日(火)~16日(金)は、学校閉庁日です。土・日・祝日と学校閉庁日は、市内全ての小中学校で、教職員の勤務はありません。ご了承ください。学校へのお問い合わせ等は、平日の8:00~16:20にお願いします。緊急を要する場合は、「休日等の緊急連絡用メールアドレス」にご一報くださるよう、お願いします。

\*今年度の学校プール開放は、8:30~10:30に行われます。詳しくは、福井市スポーツ課ホームページをご確認ください。

\*校内運動会は、9月26日(木)に開催します。予備日は9月27日(金)です。午前中の開催を予定しています。詳しい内容は、後日、お知らせします。