

保護者・地域の願い

- ・本郷地区の良さを知り、故郷を大切にする。
- ・思いやりや優しさを持つ。
- ・元氣な挨拶ができる。

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち
たくましく生きる
子どもの育成

福井市学校教育方針
地域に根ざす
「学びの一貫性」

平成30年度

福井市本郷小学校スクールプラン

学校教育目標

自ら学び たくましく とともに生きる子の育成

めざす児童像

- 強い子：心身ともに健康で最後までやりぬく子
- 考える子：自ら進んで学ぼうとする子
- 助け合う子：思いやりの心を持って協力する子

教師の願い

- ・持ち前の純朴さや明るさを大切にする。
- ・どんな環境下でもたくましく生き抜く自信と誇りを身につける。

川西中学校区重点テーマ

地域とともに
主体的に取り組む
園児・児童・生徒の育成

研究主題

互いに関わり合い、確かな学びを求める子の育成
～地域に根ざした授業づくり～

重点目標

自ら学ぶ

「確かな学力」

- ・学習ルール of 定着
- ・学習環境の整備、充実
- ・地域に根ざした授業の工夫

ともに生きる

「豊かな人間性」

- ・心静かに、落ち着いた学校生活を送る児童
- ・自他の人権を尊重し、共生の心を持つ児童
- ・自己肯定感を高める集団づくり

たくましく生きる

「健やかな体」

- ・基礎体力の向上
- ・健康教育、安全教育の充実
- ・「食」に関する教育の充実
- ・黙働清掃の推進

ともに支援する

「家庭・地域・学校の連携」

- ・地域に開かれた学校
- ・家庭や地域の期待に応え信頼される学校
- ・児童と向き合う柔軟な教職員(積極的に変化に対応する教職員集団)

具体的な取組

- 学年に応じた「話す・聴く」、「書く」の指導
- ユニバーサルデザインを生かした授業の工夫
- 読書活動の推進
- ICT 機器を積極的に活用し、体験的で地域を生かしたカリキュラムの作成

- ・年間3本の授業公開と授業研究
- ・公立図書館の学年単位貸出の積極的な利用推進
- ・学習到達目標達成のための学習ルールを定着させるきめ細かな指導体制を整え定着を図ることができたと答える教師100%
- ・各学年に応じて地域の課題を見つけ、考え、解決していく学習活動が実践できたと答える教師100%

- 道徳推進教諭を核とした「特別な教科道徳」の充実
- 学級内に心の居場所があり、お互いを認め合える学級づくり
- 月1回の心のパワーアンケートの実施
- 年2回の全校カウンセリングと人権集会の実施
- 思いやりの心や社会性を育てる、ファミリー班活動の推進

- ・学校へ通うのが楽しい児童90%以上
- ・自分には何でも相談できる友だちがいる児童90%以上
- ・将来の夢や目標を持っている児童90%以上
- ・自分には良いところがあると感じる児童80%以上

- 体育の授業や大休み時間における、体づくり運動の強化
- 交通事故、学校事故、自然災害対応等危機回避意識の醸成
- 給食指導を柱とした食育の推進
- 黙働の意味付けと黙働清掃の実施方法の徹底

- ・毎日朝食をとる児童95%以上
- ・掃除を一生懸命にする児童95%以上
- ・体育の時間、大休の時間にしっかりと体を動かす児童95%以上
- ・運動能力調査、自校昨年比以上
- ・避難訓練時に、ルールを守って避難できた児童100%

- 「本郷スタンダード」を活用した、家庭における基本的生活習慣の育成
- ネット利用のルール(本郷スマイルプラン)の保護者への協力依頼
- 家庭学習の習慣化と親子読書の推進
- 学校だより・スクールプラン・学校日誌等のホームページ掲載、授業・行事公開等による、家庭や地域に向けての継続的な情報発信
- 指導力向上、心身の健康、不祥事防止等に関する教職員校内研修の実施

- ・親子読書年間20回実施
- ・毎日決まった時間に、家庭学習や読書をしている児童80%以上
- ・地区や公民館行事に進んで参加している児童80%以上
- ・職員校内研修月1回以上の実施

《業務改善のための取組》

- 校内会議80分以内(ウィズイン80)の徹底と月水金終礼の実施
- 校内ネットワーク活用による事務処理の簡素化および迅速化

- ワーク・ライフ・バランスの相乗効果を上げる