

生き生き春山っ子

平成22年度 春山小学校の教育活動に関する調査結果をお知らせします。

向春の候、地域の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございます。

さて、「本校の教育活動に関する調査」に対し、春山小学校の3年生以上の児童と全学年保護者の皆様にご回答をいただきました結果の概略と調査データをお知らせします。

1 平成22年度の本校のスクールプランより

〈学校教育目標〉 かかわり合って、育つ子

〈重点目標〉 (1) わかる喜びやできる喜びを味わう【学び合い】の授業の確立 (確かな学力)

・ 学び合いを深める授業づくりや表現力の育成

(2) 認め合い、助け合い、協力し合う仲間づくり (思いやりの心)

・ あいさつと清掃活動、道徳教育の推進と異学年集団活動の充実

(3) 食・運動・睡眠の調和のとれた生活習慣の育成 (健やかな体)

・ 運動習慣や生活リズムの確立と食育活動の充実

(4) 家庭や地域との協働による学校づくり (信頼される学校)

・ 地域人材の活用と幼・保・小・中学校・地域と連携した活動の工夫

2 本年度の学校評価の概略 (〇〇 は昨年も高かった項目, △△ は昨年も低かった項目)

| | A・Bの評価が相対的に高い項目 (AとBで90%以上) | A・Bの評価が相対的に低い項目 (AとBで80%未満) |
|------------|--|---|
| 児童の 評価 | ⑥総合的な学習で調べる活動が楽しい ⑦授業内容がよくわかる ⑧先生は丁寧に対応してくれる ⑨先生は良い点などをほめてくれる ⑩良くないことをきちんとしかられた ⑪毎日学校へ通うのが楽しい ⑭場にあったあいさつができています ⑰先生の話や友達の発表を聞いている | ②進んで発表 ④進んで学習 ⑫いじめを見たら止める |
| 保護者の 評価 | ②教育活動の公開 ④体験的な学習 ⑪児童の友人関係や学校生活の理解 ①教育内容の伝達 ⑤食育や健康な体づくり ③校舎内外の清掃 ⑥安全面についての指導 ⑦一人一人を大切にしている指導 | ⑩場にあったあいさつ ⑬家庭学習への児童の意欲 ⑯将来への夢や目標 ⑰先生や友達の話をしっかり聞く ※〇数字は、右表の質問No.です。 |

3 アンケートからわかる本年度の教育活動の成果(○)と課題(●)

○学習指導や授業づくり

本年度、学び合いを深める授業づくりや表現力の育成に力を注いできたこともあり、「児童の聞く態度や発表する意欲が向上」し、「探求的な学習が楽しい」と感じる児童が増えてきたが、進んで発表する態度までは育っていない。また、「授業改革」にも積極的に取り組み、「先生は一生懸命教えてくれている」と感じる児童も増えてきた。

○生徒指導

「積極的にほめる指導」や「良くない行動や態度に対しての指導」を重視した結果、児童は「先生が自分の良い点や頑張ったこと」をほめてくれたり、「先生は、良くないことをした時」にはきちんとしかたりすると受け止めている。また、保護者も「子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している」と感じている。さらに「場にあった挨拶の指導」にも特に力を注いだ結果、児童も「場にあった挨拶」を意識するようになったようだ。しかし、実際の挨拶の様子については、保護者や教員の評価があまり良くない。今後、挨拶の習熟度を高める指導を充実していきたい。

○学校生活や友人関係

児童は92.2%が「学校へ通うのが楽しい」、87.3%が「何でも相談できる友だちがいる」と肯定的に答えている。また、保護者も94.8%が「学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好だ」と答えている。さらに、教員も全体的に見て「子どもたちは楽しく生活している」ととらえているが、否定的な児童について注視しながら、今後とも個別に支援していきたい。

●いじめに対する態度

本年度、道徳指導の充実に取り組んだ成果もあり、昨年よりは「止めることができる」児童の割合は増加したが、他の項目と比較するとまだまだ低い。

●家庭学習

家庭学習では、特に宿題への意欲や進んで家庭学習に取り組む態度が、なかなか向上しない。授業での学習意欲を生かす工夫が必要である。

●夢や目標を持つこと

昨年までは、夢や目標を持っていると答えた児童の割合は高かったが、本年度は割合が低くなった。今後、児童が将来への希望が持てるような指導にも配慮していく必要がある。

平成22年度 春山小学校 学校評価集計

A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E わからない

| 質問No. | 教職員用質問内容 | 21年度 | | 22年度 | | 質問No. | 児童用(3~6年)質問内容 | 21年度 | | 22年度 | | 質問No. | 保護者用質問内容 | 21年度 | | 22年度 | |
|-------|--|------|-------|-------|-------|-------|---|------|-------|-------|-------|-------|--|------|-------|-------|-------|
| | | 回答 | 割合 | 回答 | 割合 | | | 回答 | 割合 | 回答 | 割合 | | | 回答 | 割合 | 回答 | 割合 |
| 1 | 体験的な学習や探究的な活動を授業に積極的に取り入れている。→児6・保4 | A | 35.3% | 42.1% | 42.1% | 1 | 授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。→教3 | A | 47.4% | 53.3% | 53.3% | 1 | 「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えていく。→教16 | A | 53.1% | 48.2% | 48.2% |
| | | B | 52.9% | 47.4% | 47.4% | | | B | 46.6% | 36.5% | 36.5% | | | B | 44.4% | 46.6% | 46.6% |
| | | C | 11.8% | 10.5% | 10.5% | | | C | 5.9% | 7.0% | 7.0% | | | C | 2.4% | 4.4% | 4.4% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.0% | 1.2% | 1.2% | | | D | 0.0% | 0.8% | 0.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 2 | 児童生徒が積極的に発表するような授業づくりを工夫している。→児2 | A | 55.6% | 42.1% | 42.1% | 2 | 授業中、自分の考えを進んで発表している。→教2 | A | 29.2% | 34.4% | 34.4% | 2 | 授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。→教16 | A | 60.2% | 59.7% | 59.7% |
| | | B | 33.3% | 57.9% | 57.9% | | | B | 35.8% | 30.3% | 30.3% | | | B | 35.9% | 33.5% | 33.5% |
| | | C | 11.1% | 0.0% | 0.0% | | | C | 25.7% | 27.0% | 27.0% | | | C | 3.9% | 4.8% | 4.8% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 9.3% | 8.2% | 8.2% | | | D | 0.0% | 2.0% | 2.0% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 3 | 児童生徒の発言や質問を生かし、思考を深めていく授業に努めている。→児1・2 | A | 27.8% | 36.8% | 36.8% | 3 | 宿題を忘れずにやっている。→教4・保13 | A | 61.8% | 60.2% | 60.2% | 3 | 校舎内外の清掃や整備が行き届いている。→児19 | A | 41.0% | 43.7% | 43.7% |
| | | B | 72.2% | 63.2% | 63.2% | | | B | 26.3% | 24.6% | 24.6% | | | B | 50.0% | 47.8% | 47.8% |
| | | C | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | C | 8.1% | 13.9% | 13.9% | | | C | 7.5% | 6.5% | 6.5% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 3.9% | 1.2% | 1.2% | | | D | 1.5% | 2.0% | 2.0% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 4 | 児童生徒が適切に家庭学習に取り組めるよう指導している。→児4 | A | 33.3% | 42.1% | 42.1% | 4 | 宿題以外に予習や復習など、自分で考えた学習を家で行っている。→教4・保13 | A | 31.0% | 31.0% | 31.0% | 4 | 体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。→教1・児6 | A | 55.6% | 56.5% | 56.5% |
| | | B | 38.9% | 31.6% | 31.6% | | | B | 32.7% | 34.3% | 34.3% | | | B | 40.5% | 36.4% | 36.4% |
| | | C | 27.8% | 35.7% | 35.7% | | | C | 28.6% | 21.4% | 21.4% | | | C | 3.9% | 7.1% | 7.1% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 11.7% | 11.7% | 11.7% | | | D | 0.0% | 0.8% | 0.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 5 | 道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。→児5 | A | 16.7% | 35.3% | 35.3% | 5 | 道徳の時間には、自分の心について考えることができている。→教5 | A | 45.0% | 55.6% | 55.6% | 5 | 食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。 | A | 38.3% | 48.0% | 48.0% |
| | | B | 72.2% | 47.1% | 47.1% | | | B | 42.2% | 32.1% | 32.1% | | | B | 52.2% | 44.3% | 44.3% |
| | | C | 11.1% | 17.6% | 17.6% | | | C | 12.4% | 11.1% | 11.1% | | | C | 9.0% | 6.9% | 6.9% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.4% | 1.2% | 1.2% | | | D | 0.5% | 0.8% | 0.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 6 | 児童生徒の良い点やがんばっている点を積極的に認め、ほめている。→児9 | A | 38.9% | 47.4% | 47.4% | 6 | 総合的な学習の時間は、自分たちでいろいろなことを調べることができて楽しい。→教1・保4 | A | 69.0% | 79.5% | 79.5% | 6 | 不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。 | A | 43.6% | 45.6% | 45.6% |
| | | B | 55.6% | 52.0% | 52.0% | | | B | 22.1% | 14.8% | 14.8% | | | B | 50.5% | 44.4% | 44.4% |
| | | C | 9.6% | 0.0% | 0.0% | | | C | 8.5% | 4.9% | 4.9% | | | C | 5.0% | 9.3% | 9.3% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.4% | 0.8% | 0.8% | | | D | 1.0% | 0.8% | 0.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 7 | 児童生徒のよくない行動や態度に対して適切な指導をしている。→児10 | A | 44.4% | 63.2% | 63.2% | 7 | 先生は一生懸命教えてくれ、授業内容がよくわかる。→教15・保12 | A | 64.3% | 89.8% | 89.8% | 7 | 子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。→教7・8・10 | A | 44.1% | 45.5% | 45.5% |
| | | B | 50.0% | 31.6% | 31.6% | | | B | 29.1% | 7.8% | 7.8% | | | B | 46.0% | 47.1% | 47.1% |
| | | C | 5.6% | 5.3% | 5.3% | | | C | 5.8% | 2.5% | 2.5% | | | C | 9.4% | 5.8% | 5.8% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.8% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.5% | 1.7% | 1.7% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 8 | 子どもたちの悩みや相談に親身になって対応している。→児保8 | A | 61.1% | 52.6% | 52.6% | 8 | 先生は、質問や相談をすると丁寧に对应してくれる。→8 | A | 60.5% | 81.1% | 81.1% | 8 | 子どものことで、気軽に学校に相談できる。→8 | A | 42.6% | 38.7% | 38.7% |
| | | B | 38.9% | 42.1% | 42.1% | | | B | 29.5% | 14.8% | 14.8% | | | B | 45.5% | 46.9% | 46.9% |
| | | C | 0.0% | 5.3% | 5.3% | | | C | 8.1% | 3.7% | 3.7% | | | C | 10.9% | 11.5% | 11.5% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 1.9% | 0.4% | 0.4% | | | D | 1.0% | 2.9% | 2.9% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 9 | 児童生徒が場に合ったあいさつができるよう適切に指導している。→保10 | A | 38.9% | 63.2% | 63.2% | 9 | 先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。→教6 | A | 57.8% | 75.4% | 75.4% | 9 | 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。 | A | 56.5% | 52.0% | 52.0% |
| | | B | 55.6% | 36.8% | 36.8% | | | B | 32.6% | 19.3% | 19.3% | | | B | 33.3% | 36.6% | 36.6% |
| | | C | 5.6% | 0.0% | 0.0% | | | C | 8.5% | 4.9% | 4.9% | | | C | 8.7% | 11.0% | 11.0% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 1.2% | 0.4% | 0.4% | | | D | 1.4% | 0.4% | 0.4% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 10 | 特別支援教育に関する理解や指導力の向上に努めている。 | A | 33.3% | 30.0% | 30.0% | 10 | 先生は、よくないことをした時にはきちっとしている。→教7 | A | 82.9% | 94.7% | 94.7% | 10 | 児童(生徒)は、場に合ったあいさつができる。→児14 | A | 22.5% | 24.8% | 24.8% |
| | | B | 66.7% | 60.0% | 60.0% | | | B | 11.2% | 3.7% | 3.7% | | | B | 46.0% | 45.1% | 45.1% |
| | | C | 0.0% | 10.0% | 10.0% | | | C | 4.3% | 1.6% | 1.6% | | | C | 31.0% | 26.0% | 26.0% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 1.6% | 0.0% | 0.0% | | | D | 6.0% | 4.1% | 4.1% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 11 | 自己の体験を話すなど、児童生徒が希望をもって将来を考えるよう指導に心がけている。→保16 | A | 44.4% | 57.9% | 57.9% | 11 | 毎日学校へ通うのが楽しい。→教14 | A | 62.0% | 68.4% | 68.4% | 11 | 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。→教14・児11・13 | A | 55.4% | 57.0% | 57.0% |
| | | B | 44.4% | 36.8% | 36.8% | | | B | 11.2% | 23.8% | 23.8% | | | B | 39.1% | 37.8% | 37.8% |
| | | C | 11.1% | 5.3% | 5.3% | | | C | 9.3% | 6.6% | 6.6% | | | C | 5.4% | 4.0% | 4.0% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 2.7% | 1.2% | 1.2% | | | D | 0.0% | 1.2% | 1.2% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 12 | 報告・連絡・相談を適切に行い、他と連携・協力して仕事を進めている。 | A | 50.0% | 57.9% | 57.9% | 12 | いじめを見たらとめることができる。 | A | 19.8% | 34.0% | 34.0% | 12 | 基礎基本の学習内容をしっかりと身につけている。 | A | 30.8% | 30.8% | 30.8% |
| | | B | 38.9% | 36.8% | 36.8% | | | B | 49.2% | 44.0% | 44.0% | | | B | 55.3% | 54.4% | 54.4% |
| | | C | 11.1% | 5.3% | 5.3% | | | C | 22.9% | 15.8% | 15.8% | | | C | 12.0% | 10.8% | 10.8% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 8.1% | 6.2% | 6.2% | | | D | 1.9% | 4.0% | 4.0% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 13 | 保護者との意思疎通や電話、来校者に対する対応を誠実にしている。 | A | 66.7% | 60.0% | 60.0% | 13 | 何でも相談できる友達がいる。→保11 | A | 58.1% | 70.1% | 70.1% | 13 | 家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。→教児4 | A | 28.3% | 22.9% | 22.9% |
| | | B | 27.8% | 40.0% | 40.0% | | | B | 27.1% | 17.2% | 17.2% | | | B | 44.9% | 49.0% | 49.0% |
| | | C | 5.6% | 0.0% | 0.0% | | | C | 9.3% | 9.8% | 9.8% | | | C | 24.4% | 25.3% | 25.3% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 5.4% | 2.9% | 2.9% | | | D | 2.4% | 2.8% | 2.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 14 | 本校の子どもたちは楽しく学校生活を送っている。→児11 | A | 27.8% | 35.0% | 35.0% | 14 | お客様や先生、友達、地域の人に場にあったあいさつができる。→保10 | A | 60.9% | 68.4% | 68.4% | 14 | 他に対する思いやりや正義を大切に育っている。→児12 | A | 31.3% | 30.8% | 30.8% |
| | | B | 72.2% | 65.0% | 65.0% | | | B | 34.1% | 24.2% | 24.2% | | | B | 54.8% | 56.0% | 56.0% |
| | | C | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | C | 4.3% | 6.1% | 6.1% | | | C | 12.5% | 12.0% | 12.0% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 0.8% | 1.2% | 1.2% | | | D | 1.4% | 1.2% | 1.2% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 15 | 授業の改革や教員の指導力の向上に熱心に取り組んでいる。→児7 | A | 55.6% | 57.9% | 57.9% | 15 | 学校であったことを家の大人によく話している。→保15 | A | 54.7% | 55.7% | 55.7% | 15 | 学校であったことをよく話してくれる。→児15 | A | 46.1% | 37.8% | 37.8% |
| | | B | 44.4% | 42.1% | 42.1% | | | B | 28.3% | 26.6% | 26.6% | | | B | 32.5% | 43.8% | 43.8% |
| | | C | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | C | 12.8% | 13.9% | 13.9% | | | C | 18.9% | 15.5% | 15.5% |
| | | D | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | D | 4.3% | 3.7% | 3.7% | | | D | 2.4% | 2.8% | 2.8% |
| | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% | | | E | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 16 | 地域や関係機関との連携を適切にとって子どもたちの指導を行っている。→保1 | A | 44.4% | 40.0% | 40.0% | 16 | 将来の夢やめざす目標をもっている。→教11・保16 | A | 74.0% | 70.5% | 70.5% | 16 | つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。→教11・児16 | A | 28.2% | 24.2% | 24.2% |
| | | B | 50.0% | 50.0% | 50.0% | | | B | 16.3% | 15.6% | 15.6% | | | B | 40.3% | 41.3% | 41.3% |
| | | C | 5.6% | 10.0% | 10.0% | | | C | 7.0% | 9.4% | 9.4% | | | C | 25.2% | 28.3% | 28.3% |
| | | D | 0.0% | | | | | | | | | | | | | | |