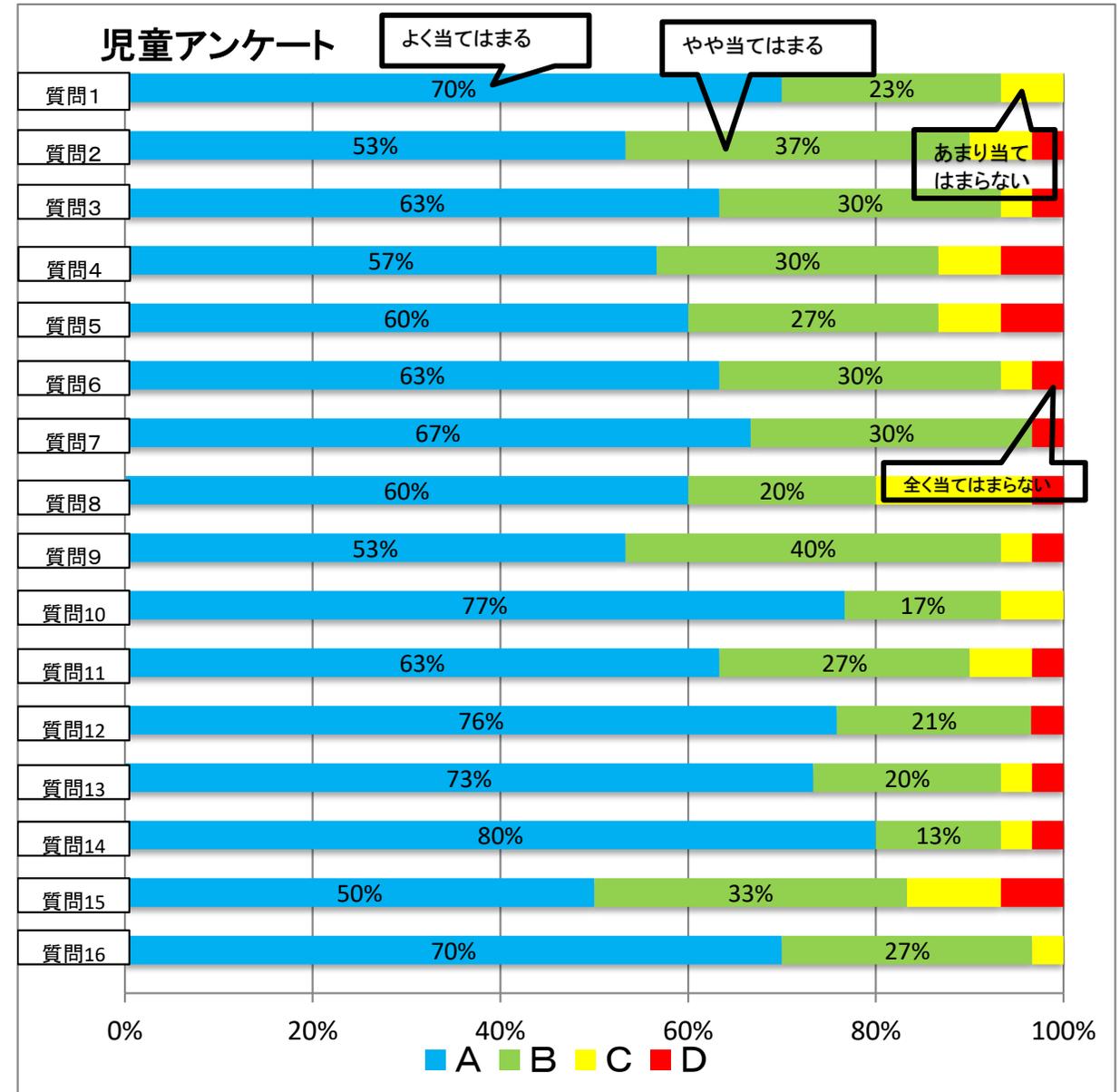


令和元年度 学校評価(児童)集計結果

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

児童アンケート(36人)		A	B	C	D
質問1	みんなで何かをするのは楽しい。	70%	23%	7%	0%
質問2	授業中、自分の考えを進んで発表している。	53%	37%	7%	3%
質問3	授業に主体に(自分から進んで)取り組んでいる。	63%	30%	3%	3%
質問4	道徳の時間には、考えを深めることができている。	57%	30%	7%	7%
質問5	授業がよくわかる。	60%	27%	7%	7%
質問6	先生は、授業内容をいっしょうけんめい教えてくれる。	63%	30%	3%	3%
質問7	先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。	67%	30%	0%	3%
質問8	学校が楽しい。	60%	20%	17%	3%
質問9	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめることができる。	53%	40%	3%	3%
質問10	運動するのが好きである。	77%	17%	7%	0%
質問11	明るく元気にあいさつができている。	63%	27%	7%	3%
質問12	自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	76%	21%	0%	3%
質問13	自分は、学校行事やたてわり活動で、いろいろな友達とふれあい仲良く楽しく活動している。	73%	20%	3%	3%
質問14	自分は、委員会活動や係活動で、進んでみんなのために仕事をしている。	80%	13%	3%	3%
質問15	自分は、図書館や学級文庫の本をよく利用している。	50%	33%	10%	7%
質問16	早寝、早起き、朝ご飯など、規則正しい生活ができている。	70%	27%	3%	0%



【児童アンケート結果より】

16項目全てにおいてA+Bの数値が80%を上回っています。また、12項目が、90%を超えていて、子ども達が元気に学校生活を送っていることがうかがえます。

Aと回答した児童が少なかった項目として、⑨「自分はいじめを見たら大人に知らせたり、とめることができる。」と⑮「自分は図書館や学級文庫の本をよく利用している。」があげられます。「いじめ」に関しては、道徳の授業だけでなく、学校生活のいろいろな場面でいじめについて考えさせる機会を作っていくことを心がけていきます。読書に関しては、本校では、昨年度より月に1回、移動図書館が来校する機会を設けています。また、福井県の巡回図書や福井市のわくわくブックの取り組