平成31年度 福井市東藤島小学校 スクールプラン

- 福井市学校教育目標 -
 - 郷土福井に誇りを持ち、たくましく 生きる子どもの育成
- 福井市学校教育方針 -
 - 地域に根ざす「学びの一貫性」
- 大東中学校区教育 -

主体的に学び、伝え合える子の育成

- 学校教育目標 -自らきり拓く子どもの育成

- めざす児童像 -

ひとを思いやる子 がんばり通す子 しっかり学ぶ子 ふるさとを愛する子

じょうぶな子



- **研究主題 -** 主体的に考え、表現する子の育成 - 主体的、対話的に学ぶ授業をめざしてー

- 教師の願い -

- ・確かな学力の定着
- 互いに伝え合い学び合う
- 自分で考え行動する
- 日常の当たり前がしっかりできる

- 保護者・地域の願い -

- ・明るいあいさつをする
- 自分の考えをはっきり言える
- ・東藤島を愛する
- ・夢や希望を持つ

重点目標

〈確かな学力〉

- ◎授業力・指導力の向上
- 〇主体的・対話的に学ぶ授業づくり
- ○豊かな言語能力の育成

〈豊かな心〉

- ◎温かい学級・集団づくり
- ○道徳・人権教育の推進
- 〇自立に向かう教育の推進

〈健康と安全〉

- ◎運動の習慣化と健康教育の推進
- 〇安全・防災教育の充実
- ○規則正しい生活習慣の確立

〈家庭・地域との連携〉

- ◎地域学習の充実
- ○情報発信と学校公開
- ○園小・小小・小中との連携推進

具体的な取り組み

- ◎わかる楽しい授業に向けて授業改善、 教えるから学び合いへの転換、一人一 授業研修、短時間集中型研修(指導力 向上、伝承、若手育成)、ICTの活用、 授業や研究の足跡の共有
- ○聞き方のルールや話型掲示、探求課題 や学習形態の工夫、家庭学習の習慣化
- ○読書環境の整備、図書室の本の充実、 読み聞かせや朝読書,親子読書の工夫、 書く活動の重視
- 自分の考えを発表する(90%以上) 全校年間図書貸し出し(10,000冊以上)

- ◎個人面談やアンケート,カウンセリング, 情報交換による児童理解、チームによる 諸問題への早期発見や早期対応、心のお 天気カードの活用
- ○議論する道徳への授業改善、規範意識の 醸成、エンカウンターの活用
- 〇自己決定や自治的活動の重視、「手をかけすぎない、任せて待つ」指導や支援、 学習規律や生活規律の重視、挨拶や清掃, 言葉遣いの実践的態度の形成

学校が楽しい(90%以上) 自分のことは自分でできる習慣づけができ ている(保護者80%以上)

- ◎楽しい・できる体育の授業実践、業間 運動の工夫、外遊びの奨励、養護教諭 と協働した保健学習
- 〇避難訓練や交通安全教室,学校保健委員会,BLS教育等の計画的実施、地域と協働した防災訓練
- 〇外部機関と連携した情報モラル教育の 実施、大東中校区スマートルールの定 着、「早寝早起き朝ご飯」の呼びかけ、 お手伝いのススメ

進んで運動に親しんでいる(90%以上) ゲームやスマホのルールを決めている(保 護者80%以上)

- ◎地域人材やボランティア,企業,大学の活用、地域行事への積極的参加、まちづくり事業への参加(ビオトープ生き物事業)
- ○参加型授業参観の実施、各種たよりや HPによる発信、教育相談でのSCや SSWとの協力
- 〇中学校区教育の推進、こども園との交 流促進

地域・社会人材の活用(500人以上)地域の行事に参加する(90%以上)

【教職員の業務改善への取り組み】

副担任制度の導入、前例踏襲・慣例の見直し、学校行事や校務のスクラップ、重要度・緊急度での整理、チームによる課題解決