

令和 8 年度 Ⅰ 学期 学校評価アンケート結果のご報告と、これからの東安居小学校

保護者ならびに地域の皆様におかれましては、Ⅰ 学期の学校評価アンケートに多大なるご協力をいただき、ありがとうございました。皆様から寄せられたご意見と、子どもたち・教職員のアンケート結果を総合し、本校の成果と課題が見えてきましたのでご報告します。

成果：子どもたちの笑顔と、温かな見守り

- 学校生活の楽しさと先生への信頼

子どもたちのアンケートでは、「先生が一生懸命教えてくれる」「みんなで活動するのが楽しい」という回答が約 8 割に上りました。子どもたちが笑顔で登校し、温かい人間関係の中で安心して学んでいることが分かります。

- 安心・安全な学校づくりと地域への愛着

保護者の皆様の、学校の安全指導（交通安全・不審者対応等）への肯定的評価は 95% となっています。また、子どもたちの約 90% が「郷土福井を大切にしたい」と答えており、家庭や地域の方々に支えられた学びが子どもたちの心に育っています。

今後の課題と、ご家庭と一緒にやりたい取り組み

- 「将来の夢や目標」について楽しく語り合いましょう

アンケートにおいて、子どもたちの多く（約 65%）が「将来の夢や目標がある」と答えた一方で、「我が子は夢や目標を持っている」と感じている保護者の方は、約 14% という結果でした。子どもたちの心の中にある「夢の種」が、まだご家庭には届いていないのかもしれませんが、ぜひ、ご家庭でも「どんなことが好き？」「将来どんな大人になりたい？」と、未来について楽しく語り合う機会を持っていただければと思います。学校でも、子どもたちの思いをご家庭にお伝えする工夫を進めてまいります。

※「夢や目標」とは将来の職業だけでなく、「こうなりたい」「こういう人生を送りたい」という、未来への希望、願い、理想、計画、目指す方向を指しています。

- 「スマートルール」の親子での再確認をお願いします

スマホ等に関する「東安居っ子のスマートルール」について、「親子で話せた」というご家庭は約 6% にとどまりました。本校では今年度、この割合を 40% に高めることを目標にしています。子どもたちがデジタル社会を安全に、健やかに生き抜くための大切なルールです。今後、子どもたち自身がルールを見直す活動も行う予定ですので、折に触れてご家庭でも対話をお願いいたします。

教育の質を高めるための「学校の働き方見直し」

子どもたちが主体的に学び、目を輝かせる授業をつくるためには、先生たちがしっかりと授業準備をし、子どもたち一人ひとりと向き合う「時間と心のゆとり」が欠かせません。そのため、本校では学校行事の精選や業務の効率化など、「教職員の働き方の見直し」に学校全体で取り組んでいます。質の高い教育を維持・発展させるための前向きな取り組みとして、保護者・地域の皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

今後も、教職員一同、子どもたちのために全力で伴走してまいります。引き続き、温かいご支援をよろしくお願いいたします。

福井市東安居小学校 校長 林 秀昭

【教職員向け質問項目】 13名／15名 回答率86.6%

教職員向け質問項目		A:よくあてはまる(ほぼ毎日)	B:ややあてはまる(週3回以上)	C:あまりあてはまらない(週1回以上・あまりあてはまらない)	D:まったくあてはまらない	E:わからない
1	本校は、発達段階や児童生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%	0.0%
2	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3	本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	0.0%
4	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%
5	本校は、児童生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	0.0%
6	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	69.2%	30.8%	0.0%	0.0%	0.0%
7	子どもたちの効果的な学びのために、PC・タブレットなどのICT機器を、(1クラスあたり)どの程度使用しましたか。	46.2%	15.4%	23.1%	7.7%	7.7%
8	自分は、児童生徒が主体的に授業に取り組むために、見通しをもたせる工夫をしている。	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%
9	自分は、子どもたちの伝え合う力を育む授業づくりに努めている。	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	0.0%
10	自分は、体験的な学習や探究的な活動を授業に積極的に取り入れている。	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	0.0%
11	自分は、子どもたちの良い点やがんばっている点を積極的に認め、ほめている。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%
12	自分は、授業や学級指導において児童とよい人間関係が築けている。	23.1%	76.9%	0.0%	0.0%	0.0%
13	自分は、特別な支援を要する児童に関する理解や指導力の向上に努めている。	30.8%	69.2%	0.0%	0.0%	0.0%
14	自分は、いじめを見逃さず、人権に配慮した言動に心がけている。	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	0.0%
15	自分は、様々な場面で児童の自己有用感を育成することを意識した指導を心がけている。	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%
16	自分は、月の勤務時間が60時間を超えないようにマネジメントしている。	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
17	自分は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	46.2%	46.2%	7.7%	0.0%	0.0%
18	自分は、他の教職員と連携を図り、共に学び合いながら、教育活動を行っている。	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%

【児童アンケート結果概要】 166名／171名 回答率97%

児童質問項目		A:よくあてはまる (ほぼ毎日)	B:少しあてはまる (週3以上)	C:あまりあてはまらない(週1以上)	D:まったくあてはまらない(月1以上)	E:評価できない
1	学校が楽しい。	54.2%	35.5%	5.4%	3.0%	1.8%
2	みんなで何かをするのは楽しい。	75.2%	19.4%	3.0%	1.8%	0.6%
3	授業に主体的に取り組んでいる。	47.6%	39.8%	10.2%	0.6%	1.8%
4	授業がよくわかる。	48.5%	42.4%	6.1%	3.0%	0.0%
5	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	77.7%	18.1%	3.6%	0.0%	0.6%
6	道徳の時間には考えを深めることができている。	57.8%	34.3%	4.8%	0.6%	2.4%
7	いじめを見たら、大人に知らせたり、とめたりすることができる。	33.1%	38.6%	21.7%	3.6%	3.0%
8	将来の夢やめざす目標をもっている。	65.1%	15.7%	11.4%	4.8%	3.0%
9	郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	62.7%	27.1%	8.4%	0.6%	0.0%
10	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。	31.3%	35.5%	28.9%	0.0%	1.8%
11	自分は、他の人の役に立っていると感じている。	32.5%	38.6%	15.1%	6.6%	7.2%
12	授業中、先生の話や友達の意見をしっかり聞いている。	46.1%	44.8%	6.7%	1.2%	1.2%
13	授業中、自分の意見や考えを周りの人に伝えている。	38.0%	39.8%	16.3%	4.2%	1.8%
14	自分には、良いところがある。	49.7%	38.8%	4.2%	5.5%	1.8%
15	自分は、読書や読み聞かせが好きである。	30.7%	36.1%	20.5%	9.6%	3.0%
16	自分は、スマートルールを守っている。	42.2%	39.2%	9.0%	4.8%	4.8%
17	自分からすすんであいさつができる。	59.4%	26.7%	6.7%	3.6%	3.6%

【保護者向け質問項目】 126家庭／183家庭 回

答率68.8%

保護者向け質問項目		A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない	E:わからない
1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	44.4%	48.4%	4.8%	0.0%	0.0%
2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	40.5%	48.4%	4.8%	0.0%	0.0%
3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	42.9%	49.2%	4.0%	0.0%	0.0%
4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	41.3%	43.7%	11.1%	1.6%	2.4%
5	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	44.4%	44.4%	8.7%	2.4%	0.0%
6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	54.8%	37.3%	4.8%	0.0%	3.2%
7	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	14.3%	36.5%	34.1%	7.9%	7.1%
8	「東安居っ子のスマートルール」について親子で話すことができた。	6.3%	44.4%	34.9%	7.9%	6.3%
9	我が子には、良いところがある。	75.4%	24.6%	0.0%	0.0%	0.0%
10	我が子は、学校であったことをよく話している。	44.4%	40.5%	15.1%	0.0%	0.0%
11	我が子は、地域の行事に参加している。	30.4%	51.2%	14.4%	4.0%	0.0%
12	我が子は、進んであいさつをしている。	27.8%	54.8%	15.1%	1.6%	0.8%