

学校評価結果報告

- ① 保護者の皆様からは、学校の教育方針や安全指導、お子様の学校生活の様子などについてご意見をいただきました。

保護者向け質問項目		A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない	E:わからない
1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	44.0%	50.9%	2.6%	0.0%	2.6%
2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	50.0%	42.2%	2.6%	0.9%	4.3%
3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	44.0%	40.5%	6.0%	2.6%	6.9%
4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	38.8%	41.4%	12.1%	2.6%	5.2%
5	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	44.0%	46.6%	6.9%	0.9%	1.7%
6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	51.7%	35.3%	6.9%	0.0%	6.0%
7	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	10.3%	37.9%	32.8%	9.5%	9.5%
8	「東安居っ子のスマートルール」について親子で話すことができた。	13.0%	38.3%	33.0%	10.4%	5.2%
9	我が子には、良いところがある。	76.7%	21.6%	1.7%	0.0%	0.0%
10	我が子は、学校であったことをよく話している。	38.8%	40.5%	16.4%	3.4%	0.9%
11	我が子は、地域の行事に参加している。	25.9%	45.7%	22.4%	3.4%	2.6%

◎成果

- 子どもに良いところがあると認識している保護者が非常に多いです。「我が子には、良いところがある。」という項目に対し、76.7%が「よくあてはまる」、21.6%が「ややあてはまる」と回答しており、合計で98.3%もの保護者が肯定的に捉えています。
- 学校の安全面に関する指導が非常に高く評価されています。「学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。」に対し、50.0%が「よくあてはまる」、42.2%が「ややあてはまる」と回答し、合計92.2%が肯定的な評価をしています。

●課題

- 「我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている」という項目に対して、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と回答された方は約48%でした。一方で、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と感じておられる方も約42%いらっしゃいました。この結果から、お子さまの夢や目標について、まだはっきりとしたイメージを持っていない場合もあることがうかがえます。成長の過程で夢や目標が変化することは自然なことです。ぜひご家庭でも、将来について気軽に話し合う機会を持っていただければと思います。

- 「スマートルールについて親子で話すことができたか」という項目では、「よくあてはまる」と回答された方が13%、一方で「話す機会が少なかった」と感じておられる方も一定数いらっしゃいました。スマートルールは、お子さまが安全に、そして健やかに日々を過ごすための大切な指針です。ご家庭でも、ルールの内容や意味について、親子で話し合う時間を少しでも持っていただくと、より理解が深まり、実践にもつながっていくと考えております。

② 3年生以上の児童の皆さんからは、学校生活や学習、将来への意識などについて回答を得ました。

児童質問項目		A:よくあてはまる (ほぼ毎日)	B:少しあてはまる (週3以上)	C:あまりあてはまらない(週1以上)	D:まったくあてはまらない (月1以上)	E:評価できない
1	学校が楽しい。	60.0%	30.6%	7.1%	1.8%	0.6%
2	みんなで何かをするのは楽しい。	77.1%	18.8%	3.5%	0.6%	0.0%
3	授業に主体的に取り組んでいる。	44.1%	45.3%	10.0%	0.6%	0.0%
4	授業がよくわかる。	45.2%	46.4%	7.1%	1.2%	0.0%
5	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	87.6%	10.6%	1.8%	0.0%	0.0%
6	道徳の時間には考えを深めることができている。	61.8%	27.1%	9.4%	1.2%	0.6%
7	いじめを見たら、大人に知らせたり、とめたりすることができる。	39.4%	34.1%	12.4%	7.6%	6.5%
8	将来の夢やめざす目標をもっている。	62.9%	17.1%	11.8%	5.9%	2.4%
9	郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。	74.0%	20.0%	6.0%	0.0%	0.0%
10	授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。	48.8%	31.8%	11.2%	4.7%	3.5%
11	自分は、他の人の役に立っていると感じている。	25.9%	43.5%	18.8%	7.6%	4.1%
12	授業中、先生の話や友達の意見をしっかり聞いている。	51.5%	37.9%	8.9%	1.2%	0.6%
13	授業中、自分の意見や考えを周りの人に伝えている。	36.5%	38.8%	21.2%	3.5%	0.0%
14	自分には、良いところがある。	46.5%	30.0%	12.9%	7.6%	2.9%
15	自分は、読書や読み聞かせが好きである。	39.4%	27.1%	20.6%	8.8%	4.1%

◎成果

- みんなで何かをする活動を非常に楽しいと感じています。「みんなで何かをするのは楽しい。」という項目に対し、77.1%が「よくあてはまる」、18.8%が「少しあてはまる」と回答しており、高い満足度を示しています。
- 先生が授業内容を一生懸命教えていると強く感じています。「先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。」に対し、87.6%が「よくあてはまる」、10.6%が「少しあてはまる」と回答しており、合計で98.2%もの児童が先生を信頼していることがうかがえます。
- 郷土福井を大切にしたいという気持ちを多くの児童が持っています。「郷土福井を大切にしたいという

気持ちをもっている。」という項目で、74.0%が「よくあてはまる」、20.0%が「少しあてはまる」と回答しており、合計 94.0%の児童が地域への愛着を示しています。

●課題

- 自分が「他の人の役に立っている」と感じている児童の割合から取り組みに改善の余地があります。「自分は、他の人の役に立っていると感じている。」という項目に対し、「あまりあてはまらない」が18.8%、「まったくあてはまらない」が7.6%と、合計 26.4%の児童が自己有用感を十分に感じられていない状況です。自己有用感の育成にさらなる取り組みを行います。
- 授業中に自分の意見や考えを周囲に伝えることができるような指導法に改善の余地があります。「授業中、自分の意見や考えを周りの人に伝えている。」という項目に対し、「あまりあてはまらない」が21.2%、「まったくあてはまらない」が3.5%と、合計 24.7%の児童が十分に意見を伝えられていないと感じています。意見や考えを伝える機会の増加と自信の育成の必要を感じています。

③ 教職員からは、日々の教育実践や学校運営への取り組みについて回答を得ました。

◎成果

- 児童生徒への支援体制が非常に充実しています。「本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。」という項目で、88.2%が「よくあてはまる」、11.8%が「ややあてはまる」と回答しており、支援体制が確立されていることが示されています。
- スクールプランに基づいた協働的な取り組みが非常に進んでいます。「本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。」という項目に対し、76.5%が「よくあてはまる」、23.5%が「ややあてはまる」と回答しており、学校全体として目標達成に向けた意識が高いことが示されています。

●課題

- 児童生徒が夢や目標を持つためのキャリア教育への取り組みにおいて、まだ十分な手応えを感じられていない教職員がいます。「本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。」という項目に対し、「よくあてはまる」が5.9%と非常に低く、「評価できない」が11.8%存在しています。これは、教職員自身もキャリア教育の成果に確信を持っていない可能性を示唆しており、保護者や児童の「将来の夢や目標」に関する課題意識とも関連していると考えられます。さらなる推進に努めます。
- 体験的・探究的な学習のさらなる積極的な導入が必要です。「体験的な学習や探究的な活動を授業に積極的に取り入れている」という質問に対し、「よくあてはまる」が11.8%と低く、「あまりあてはまらない」が11.8%という回答もあり、取り組みのさらなる強化を行います。

教職員向け質問項目		A:よくあてはまる(ほぼ毎日)	B:ややあてはまる(週3回以上)	C:あまりあてはまらない(週1回以上・あまりあては)	D:まったくあてはまらない	E:わからない
1	本校は、発達段階や児童生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	41.2%	58.8%	0.0%	0.0%	0.0%
2	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%	0.0%
3	本校は、児童生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	5.9%	70.6%	11.8%	0.0%	11.8%
4	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童生徒に十分な支援を行っている。	88.2%	11.8%	0.0%	0.0%	0.0%
5	本校は、児童生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	29.4%	70.6%	0.0%	0.0%	0.0%
6	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	76.5%	23.5%	0.0%	0.0%	0.0%
7	子どもたちの効果的な学びのために、PC・タブレットなどのICT機器を、(1クラスあたり)どの程度使用しましたか。	64.7%	23.5%	11.8%	0.0%	0.0%
8	自分は、児童生徒が主体的に授業に取り組むために、見通しをもたせる工夫をしている。	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%
9	自分は、子どもたちの伝え合う力を育む授業づくりに努めている。	35.3%	58.8%	0.0%	5.9%	0.0%
10	自分は、体験的な学習や探究的な活動を授業に積極的に取り入れている。	11.8%	76.5%	11.8%	0.0%	0.0%
11	自分は、子どもたちの良い点やがんばっている点を積極的に認め、ほめている。	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%
12	自分は、授業や学級指導において児童とよい人間関係が築けている。	23.5%	76.5%	0.0%	0.0%	0.0%
13	自分は、特別な支援を要する児童に関する理解や指導力の向上に努めている。	23.5%	70.6%	5.9%	0.0%	0.0%
14	自分は、いじめを見逃さず、人権に配慮した言動に心がけている。	47.1%	52.9%	0.0%	0.0%	0.0%
15	自分は、様々な場面で児童の自己有用感を育成することを意識した指導を心がけている。	35.3%	64.7%	0.0%	0.0%	0.0%
16	自分は、月の勤務時間が60時間を超えないようにマネジメントしている。	17.6%	41.2%	35.3%	5.9%	0.0%
17	自分は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	64.7%	29.4%	5.9%	0.0%	0.0%
18	自分は、他の教職員と連携を図り、共に学び合いながら、教育活動を行っている。	70.6%	29.4%	0.0%	0.0%	0.0%

☆おわりに

この度の学校評価アンケートにご協力いただきました保護者の皆様、誠にありがとうございました。

皆様からいただいた大切なご意見と結果をしっかりと受け止めて、今後の教育活動をより良くしていけるよう努力してまいります。

特に、子どもたちが主体的に学び、深く理解できる授業づくり、そして保護者の皆様とのつながりをさらに強めることに力を入れていきます。子どもたちが安心して学び、健やかに成長できる学校を目指して、これからも取り組んでまいります。

今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。