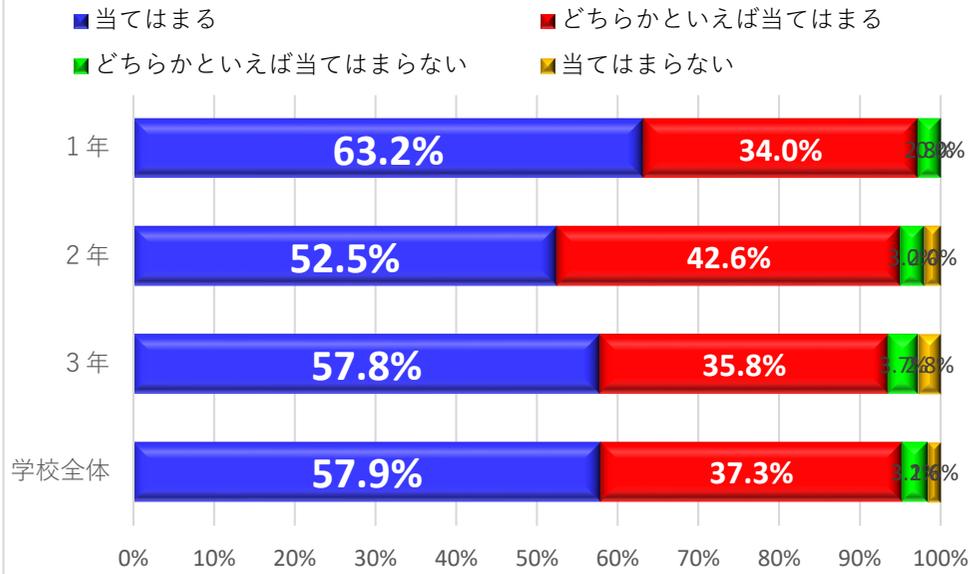
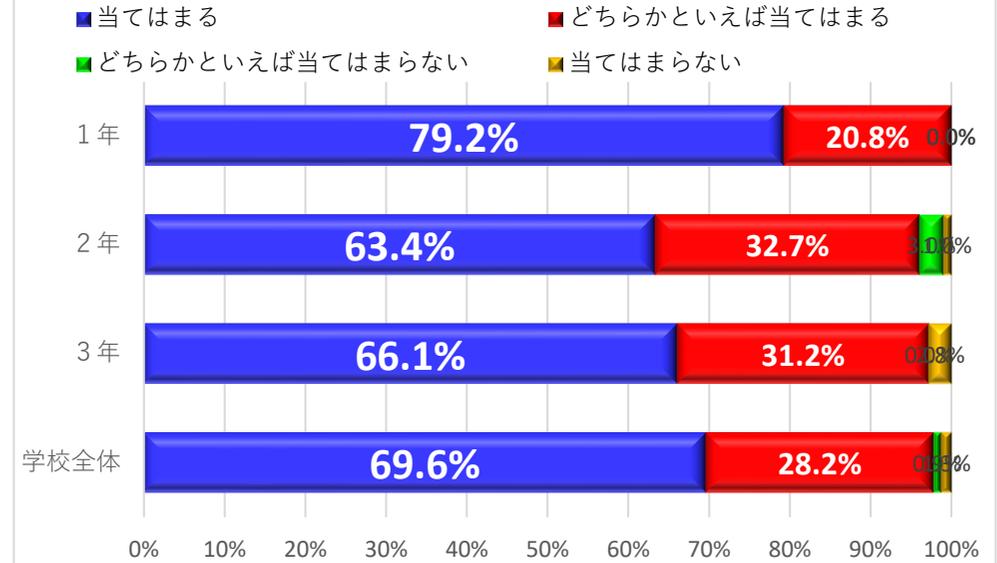


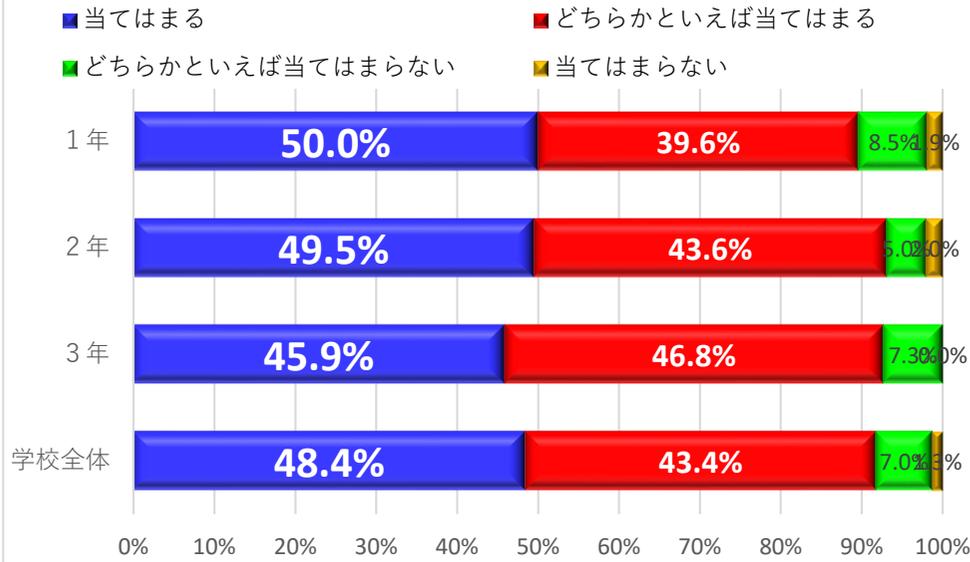
学校は楽しい



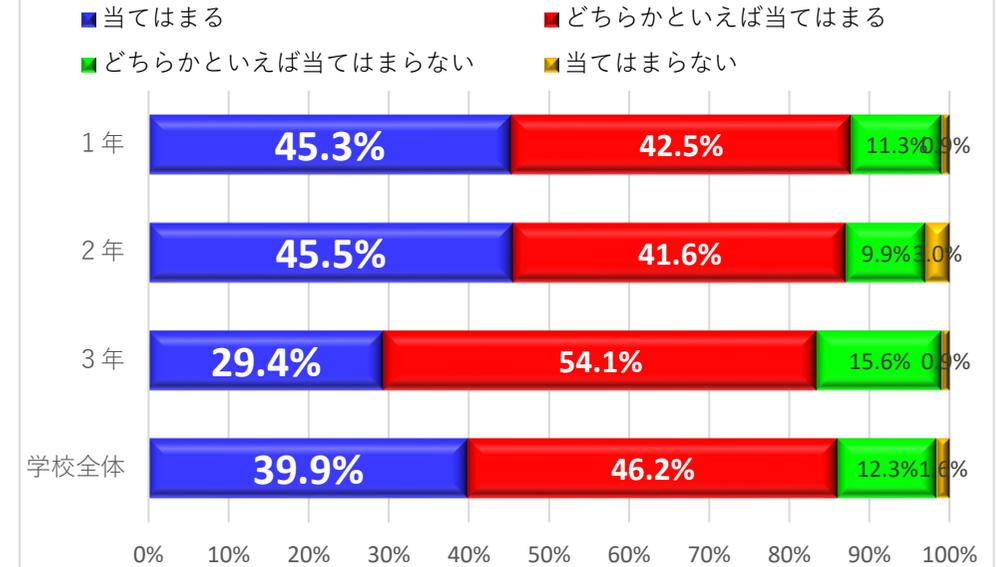
みんなで何かをするのは楽しい



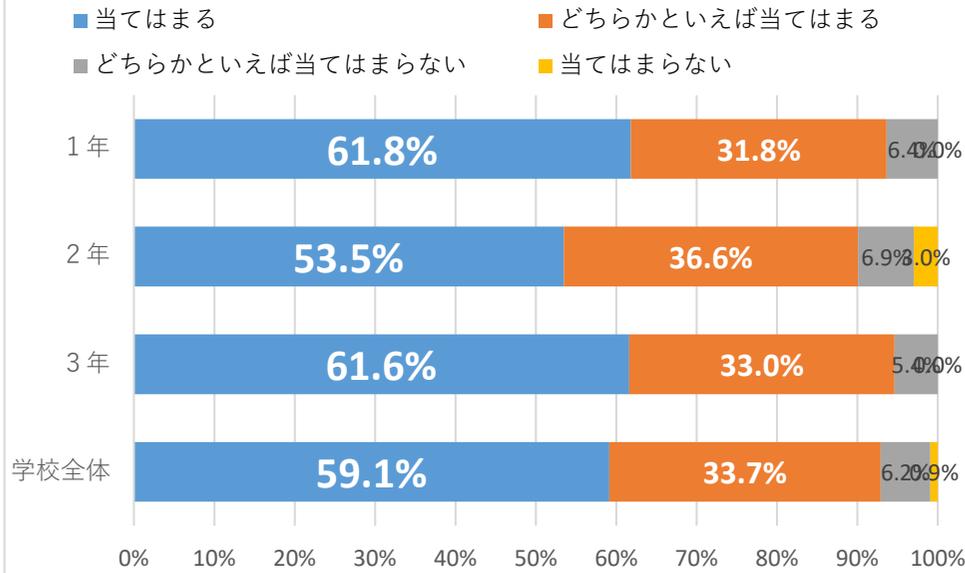
自分は主体的に授業に取り組んでいる



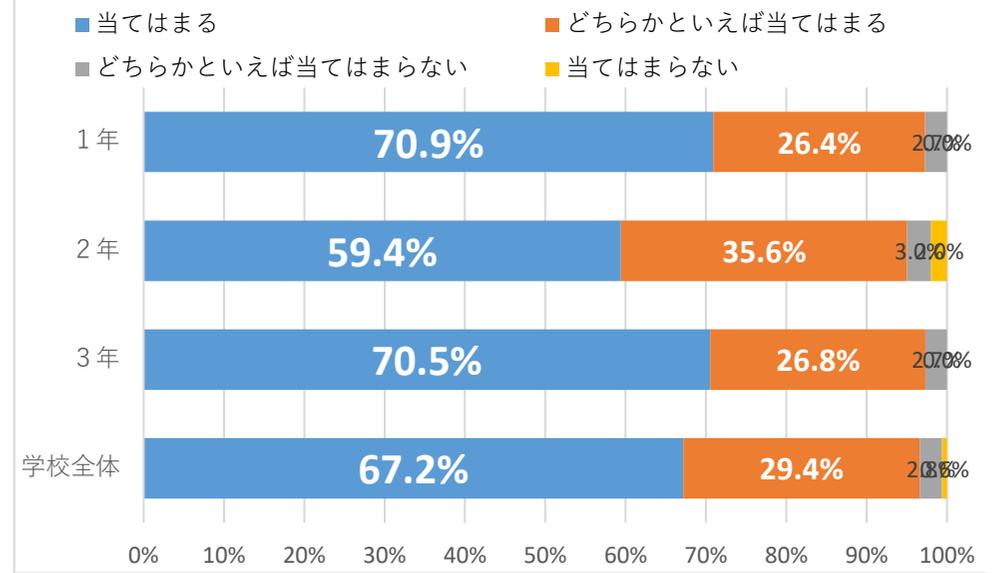
授業がよくわかる



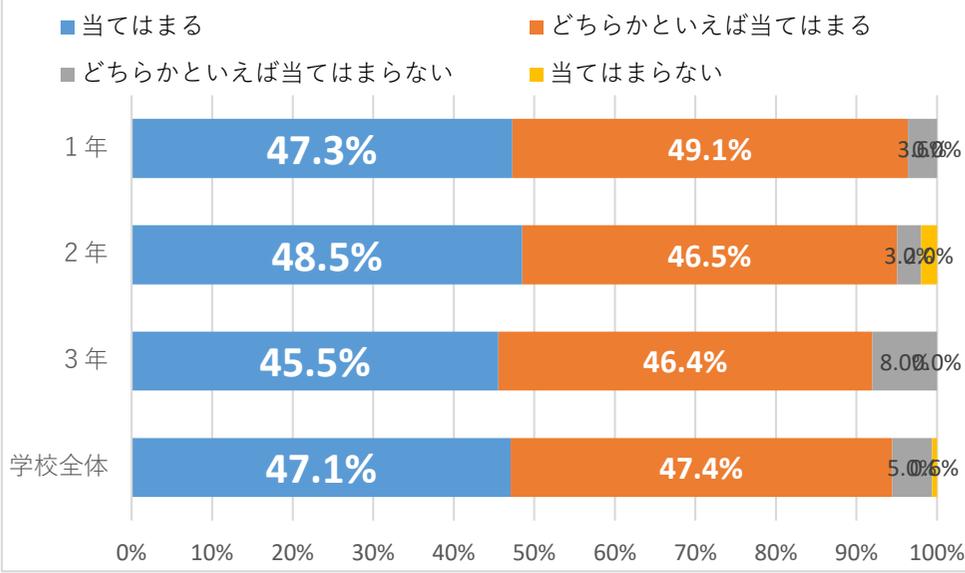
学校は楽しい



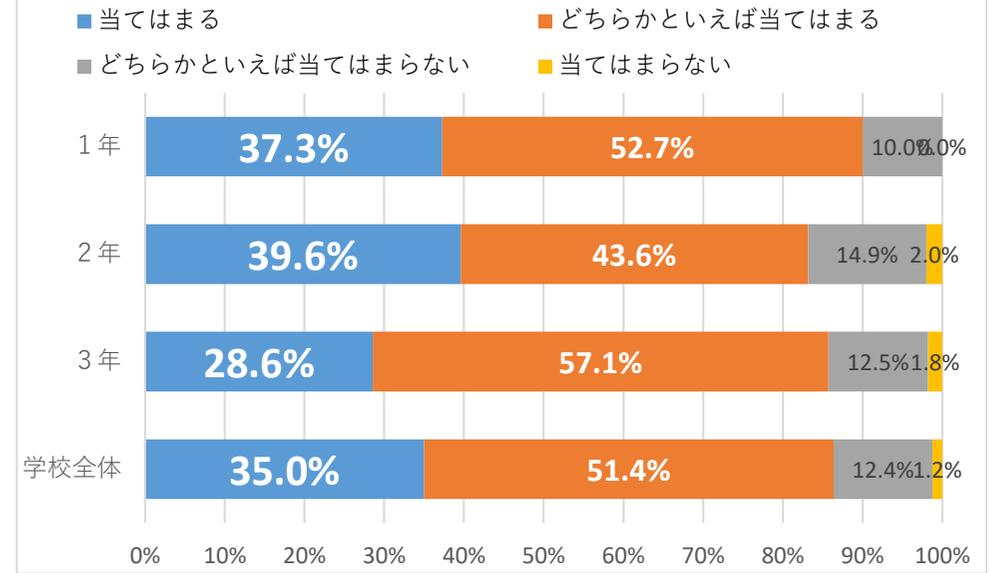
みんなで何かをするのは楽しい



自分は主体的に授業に取り組んでいる

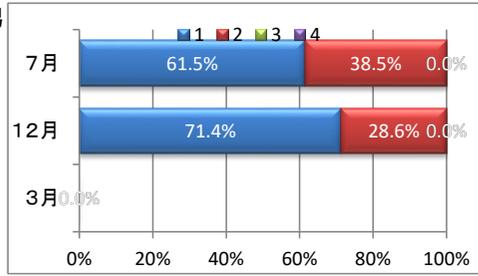


授業がよくわかる

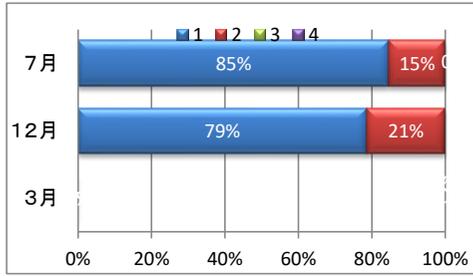


学校が楽しい

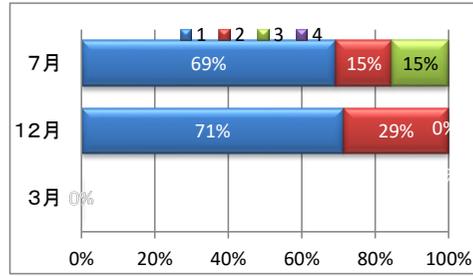
1組男



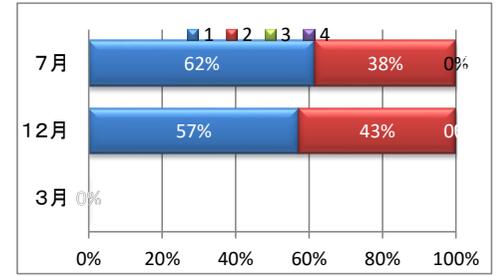
みんなで何かをするのは楽しい



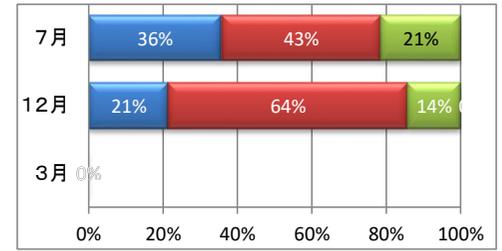
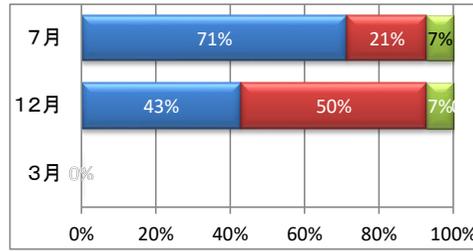
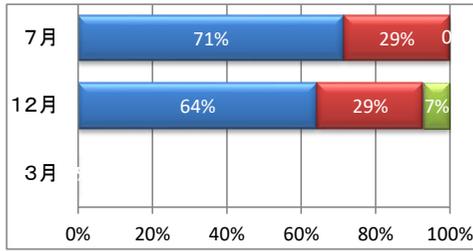
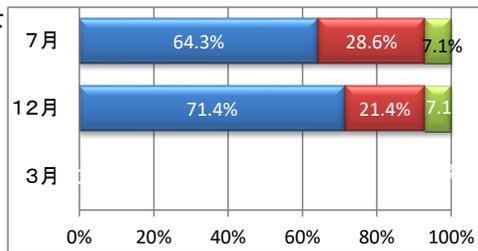
授業に主体的に取り組んでいる



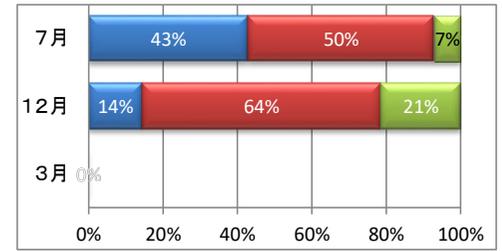
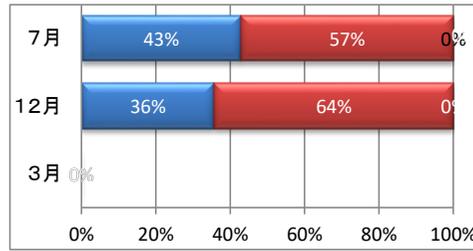
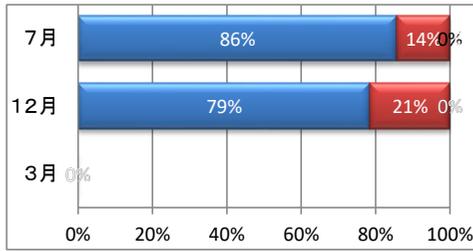
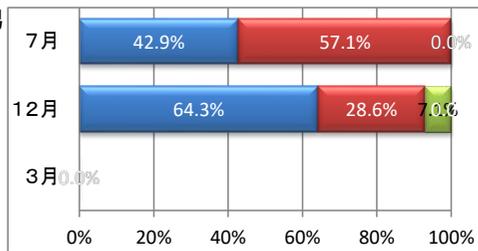
授業がよくわかる



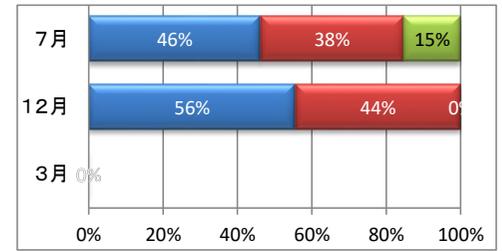
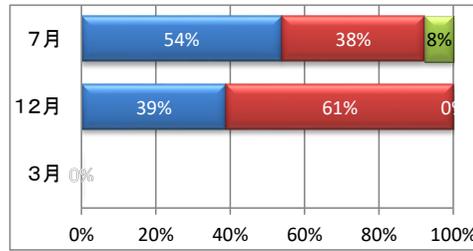
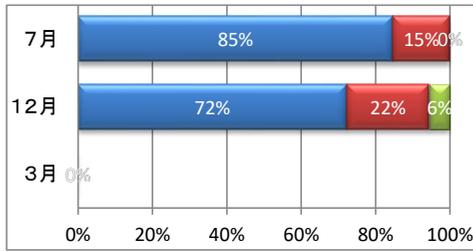
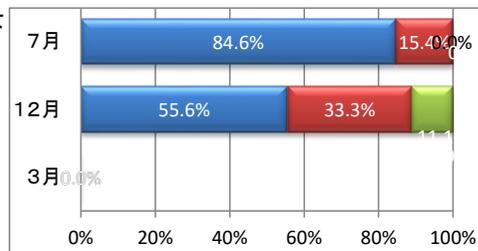
1組女



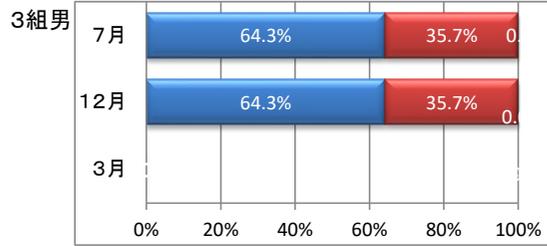
2組男



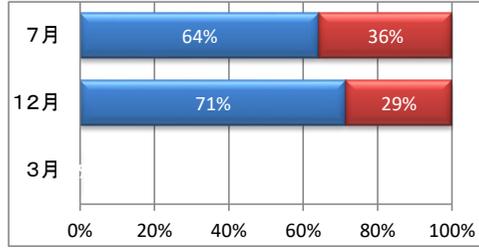
2組女



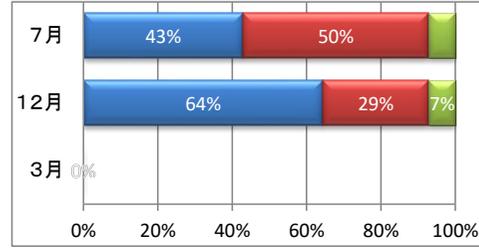
学校が楽しい



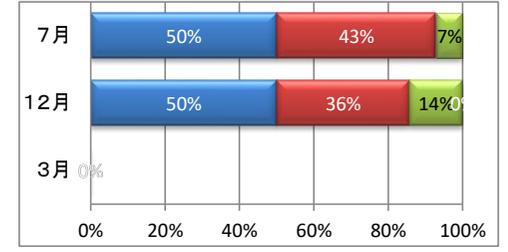
みんなで何かをするのは楽しい



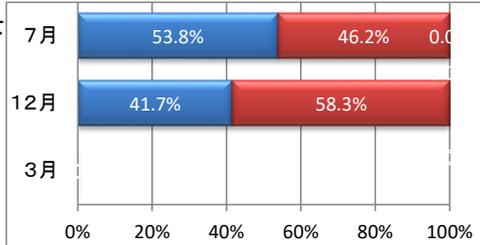
授業に主体的に取り組んでいる



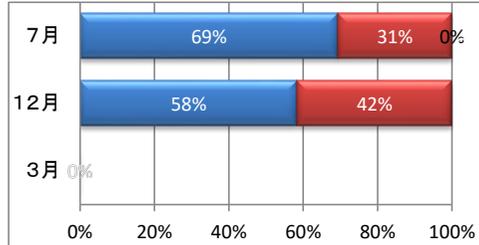
授業がよくわかる



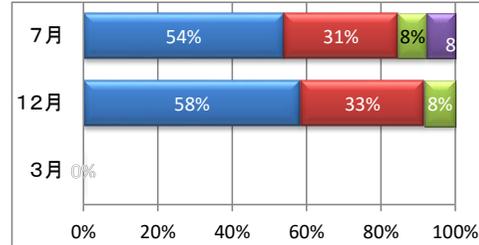
3組女



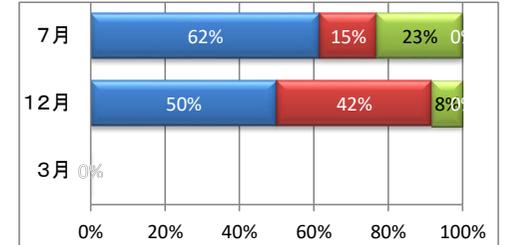
みんなで何かをするのは楽しい



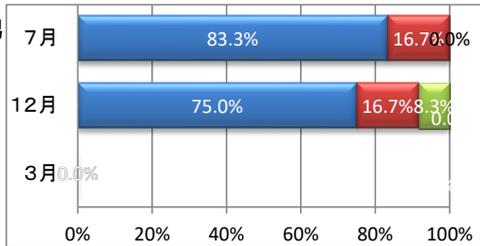
授業に主体的に取り組んでいる



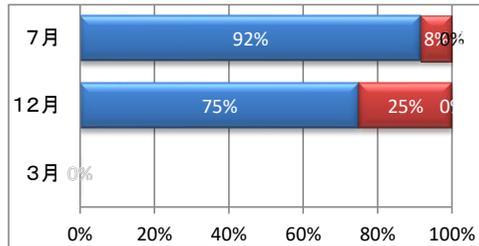
授業がよくわかる



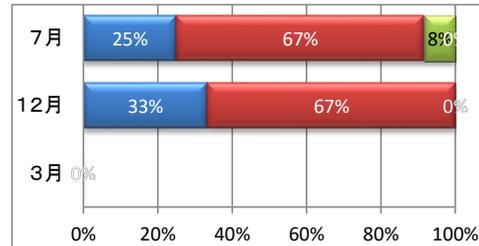
4組男



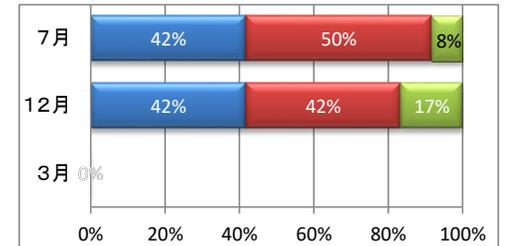
みんなで何かをするのは楽しい



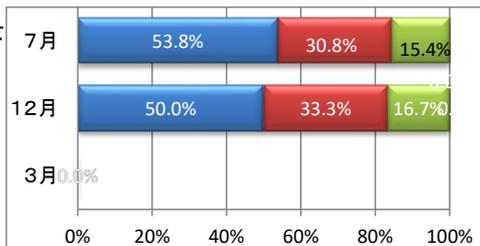
授業に主体的に取り組んでいる



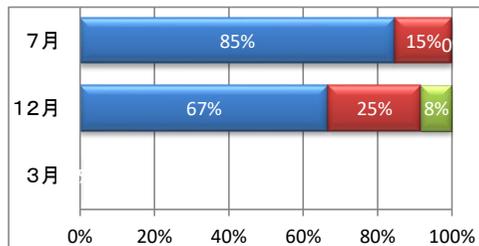
授業がよくわかる



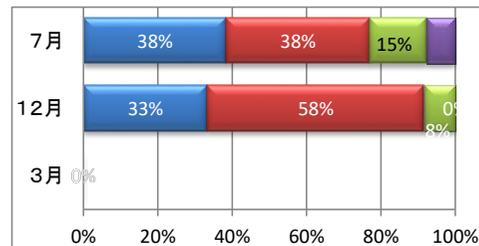
4組女



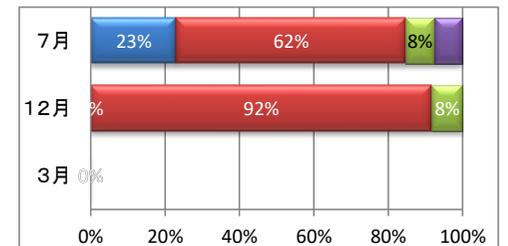
みんなで何かをするのは楽しい



授業に主体的に取り組んでいる

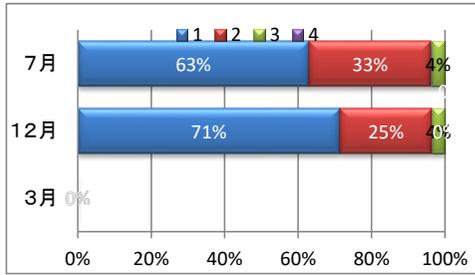


授業がよくわかる

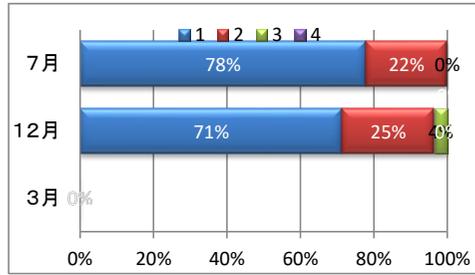


学校が楽しい

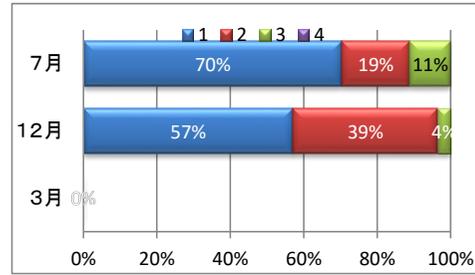
1組



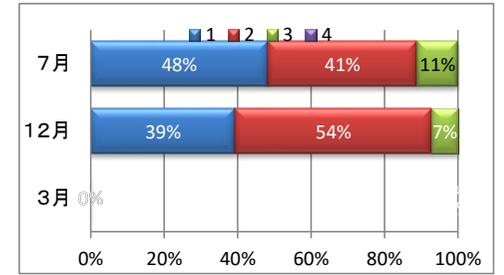
みんなで何かをするのは楽しい



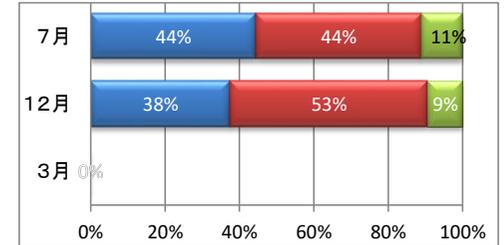
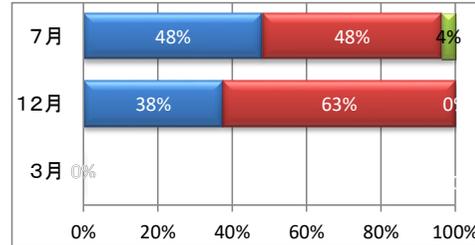
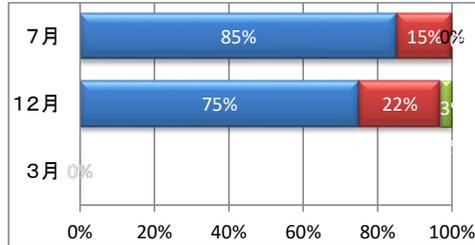
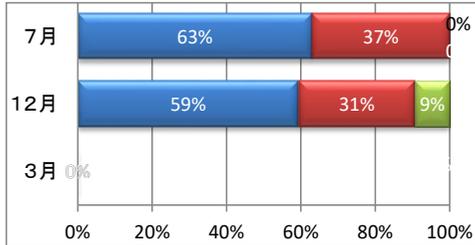
授業に主体的に取り組んでいる



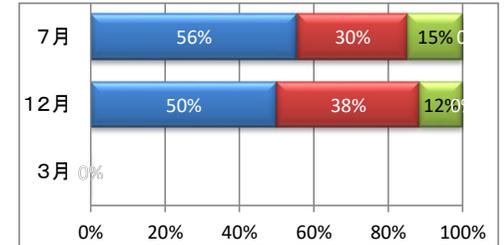
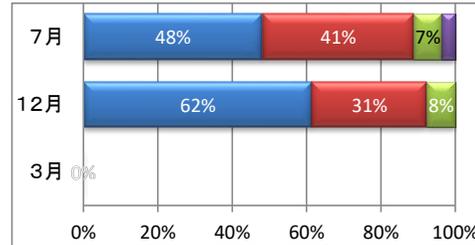
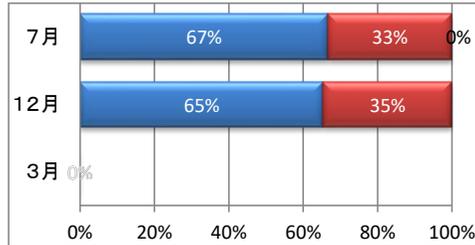
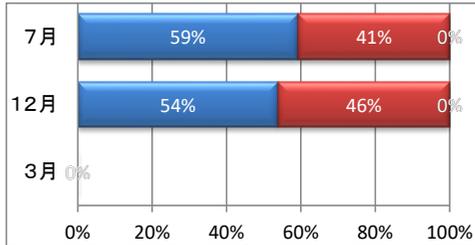
授業がよくわかる



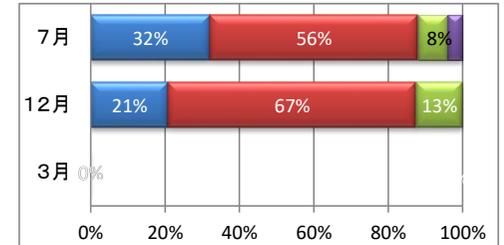
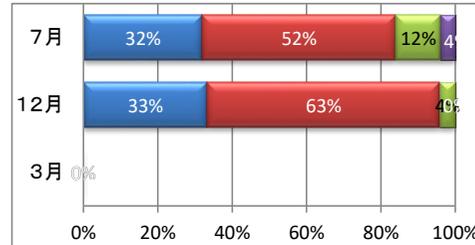
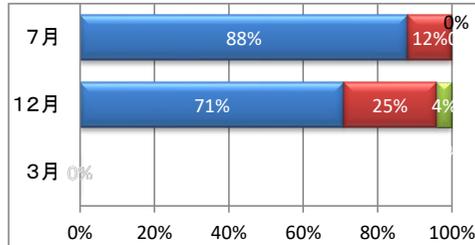
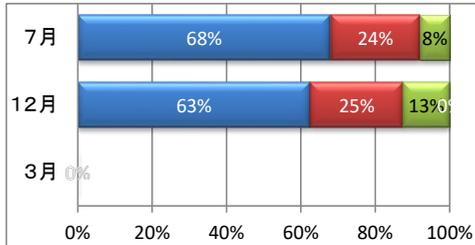
2組



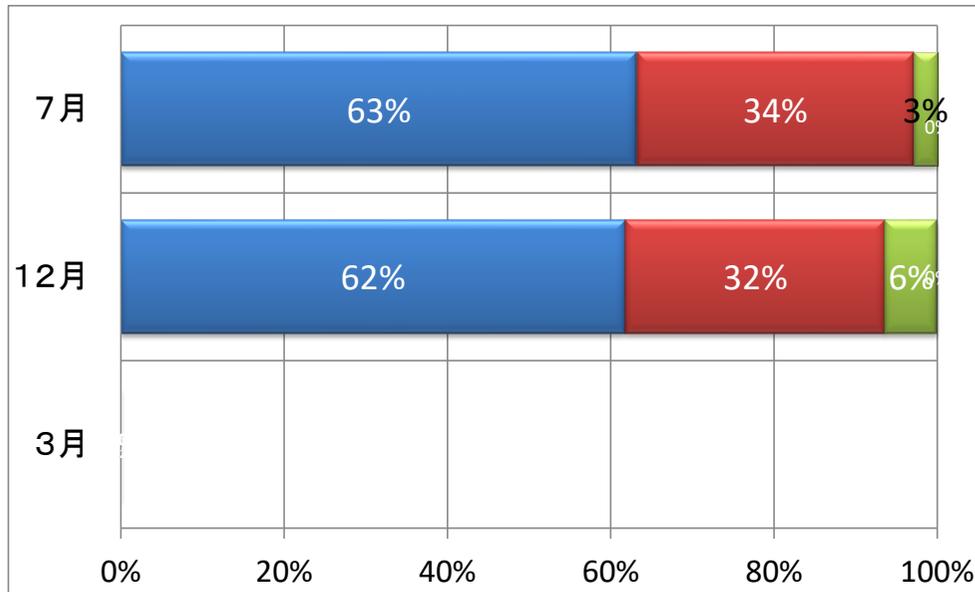
3組



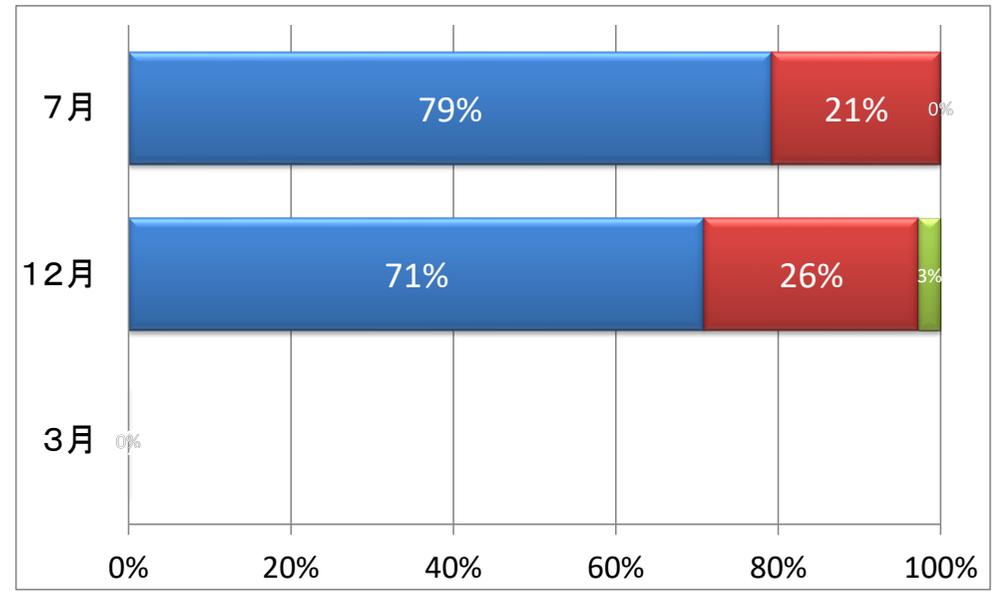
4組



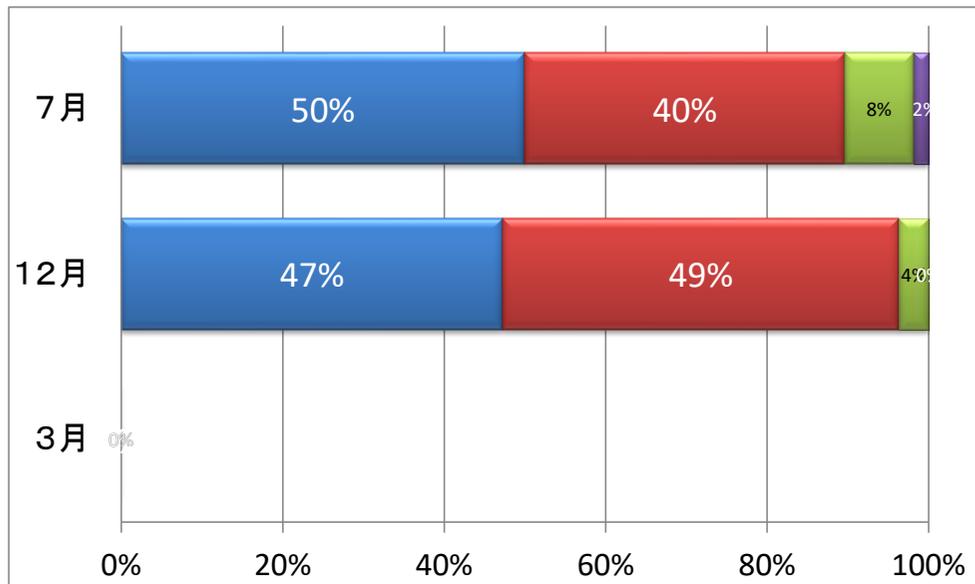
学校が楽しい



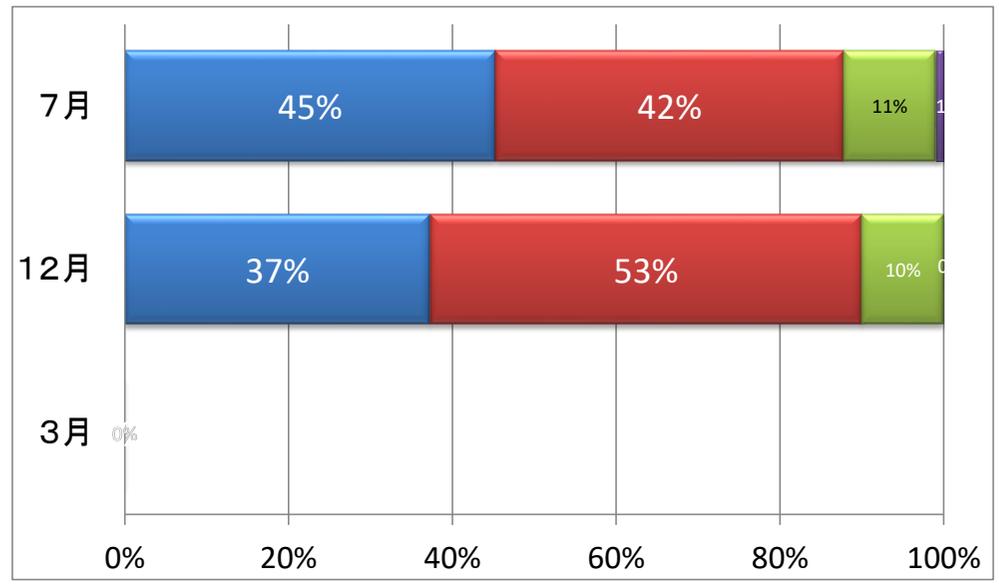
みんなで何かをするのは楽しい



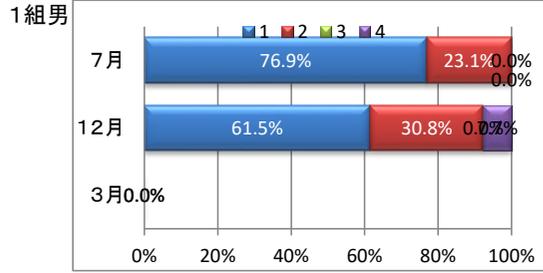
授業に主体的に取り組んでいる



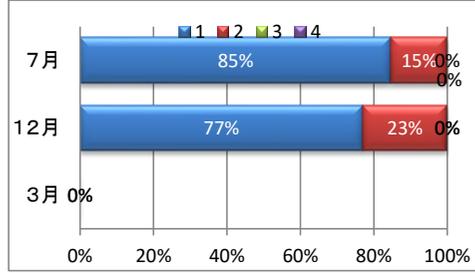
授業がよくわかる



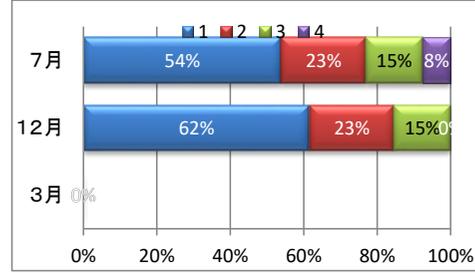
学校が楽しい



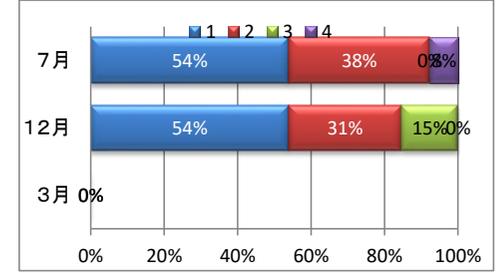
みんなで何かをするのは楽しい



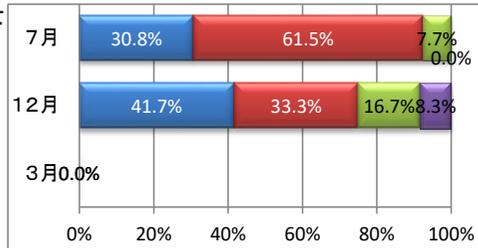
授業に主体的に取り組んでいる



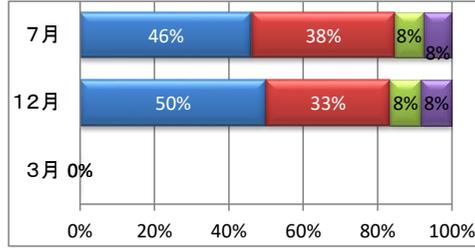
授業がよくわかる



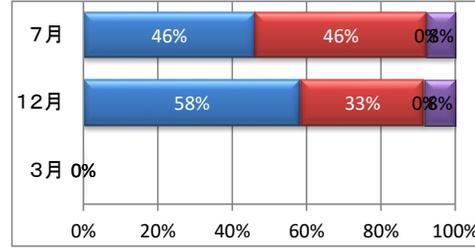
1組女



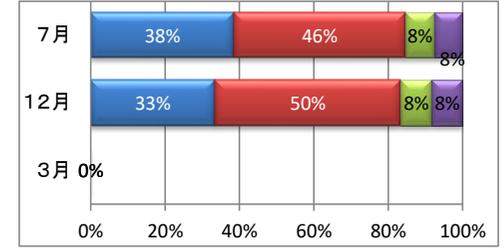
みんなで何かをするのは楽しい



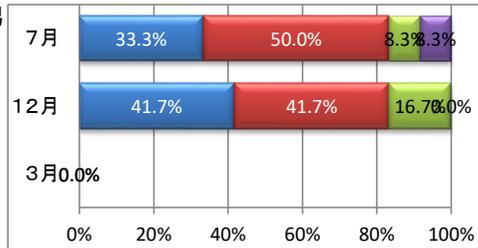
授業に主体的に取り組んでいる



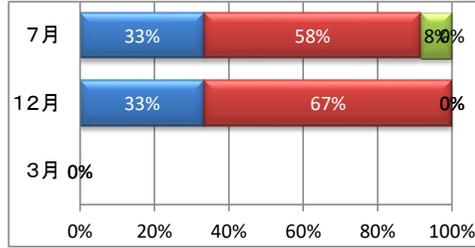
授業がよくわかる



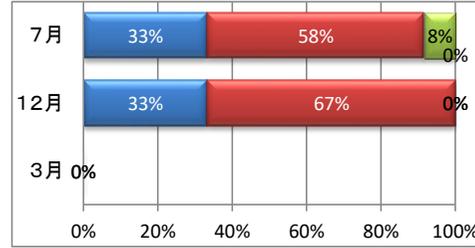
2組男



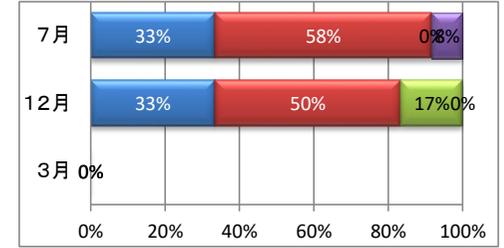
みんなで何かをするのは楽しい



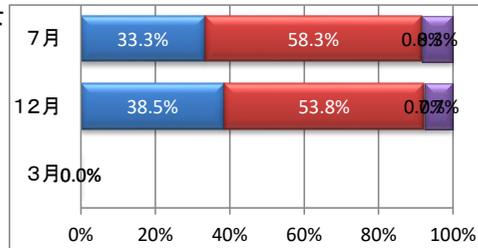
授業に主体的に取り組んでいる



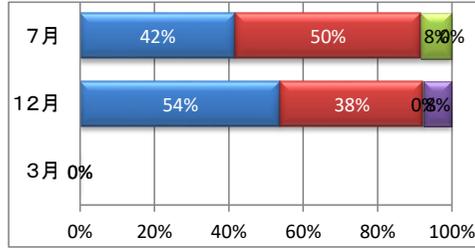
授業がよくわかる



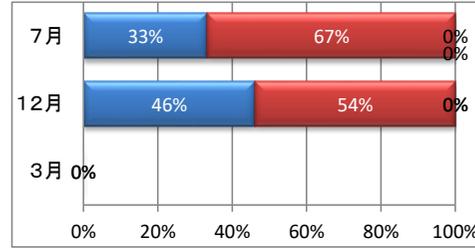
2組女



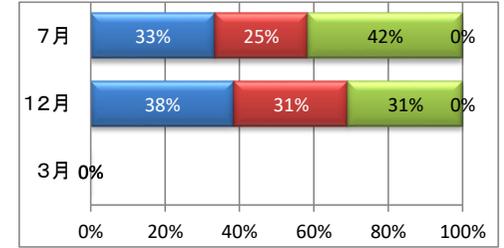
みんなで何かをするのは楽しい



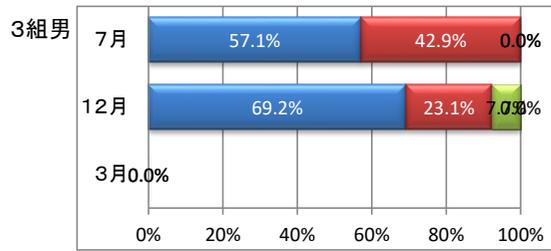
授業に主体的に取り組んでいる



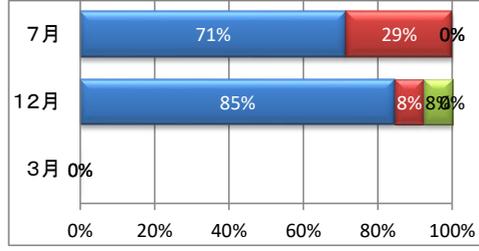
授業がよくわかる



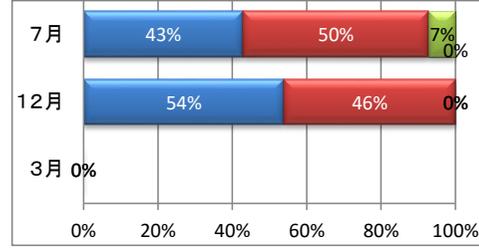
学校が楽しい



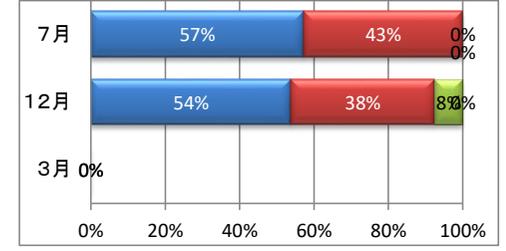
みんなで何かをするのは楽しい



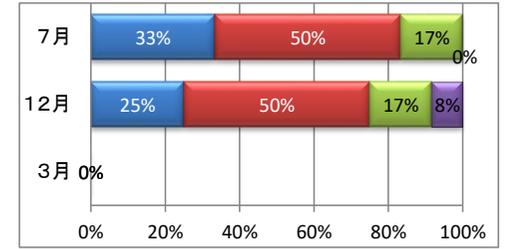
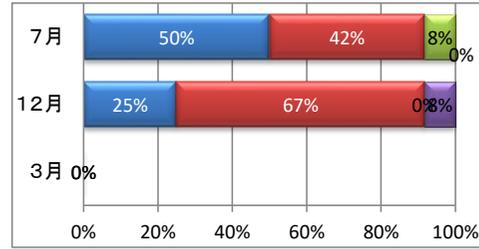
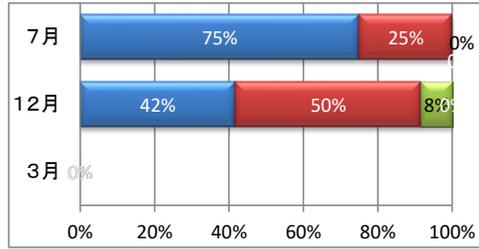
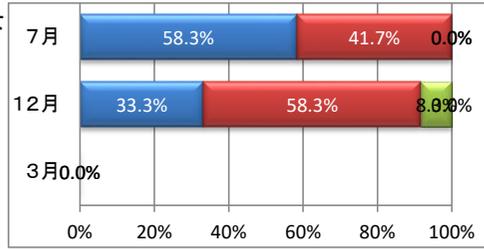
授業に主体的に取り組んでいる



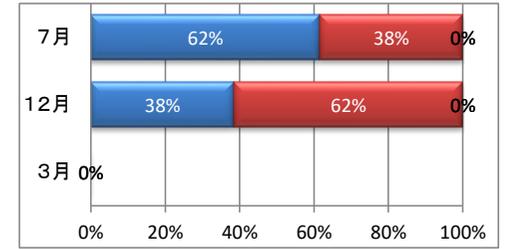
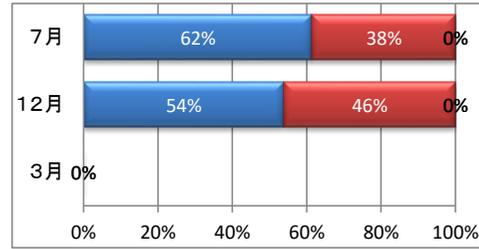
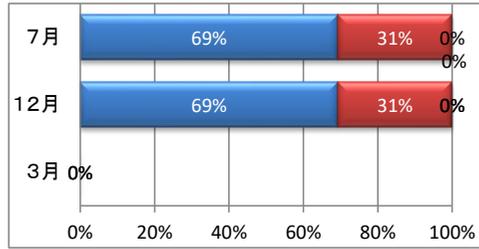
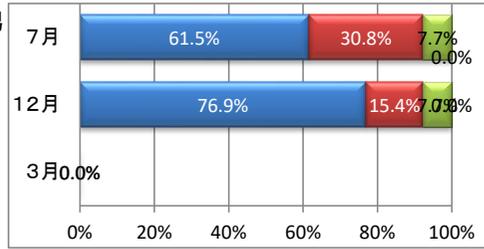
授業がよくわかる



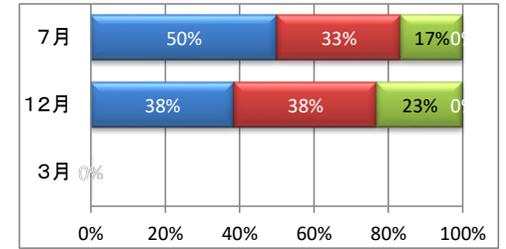
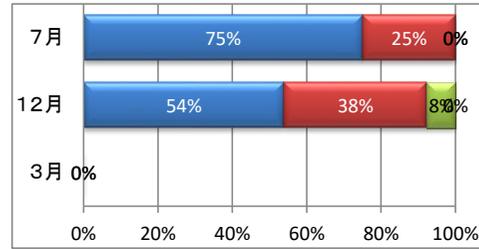
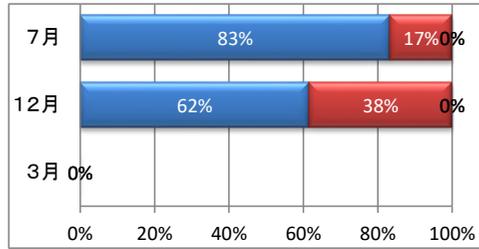
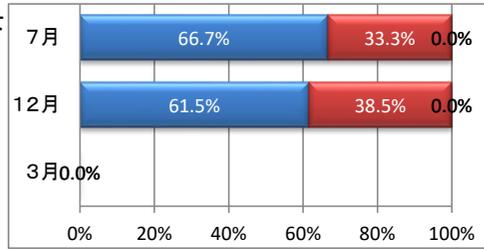
3組女



4組男

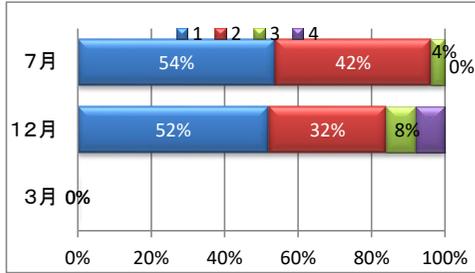


4組女

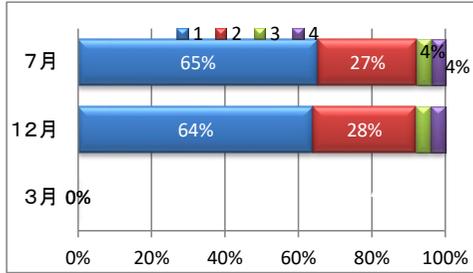


学校が楽しい

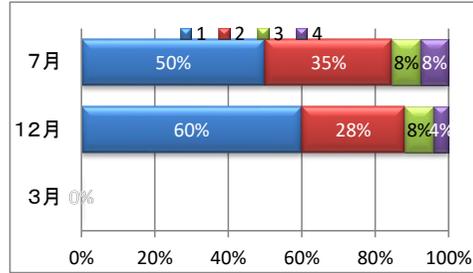
1組



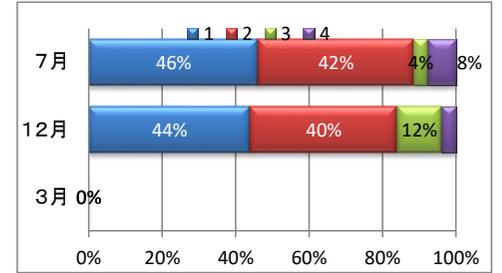
みんなで何かをするのは楽しい



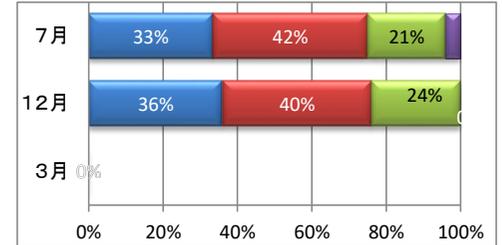
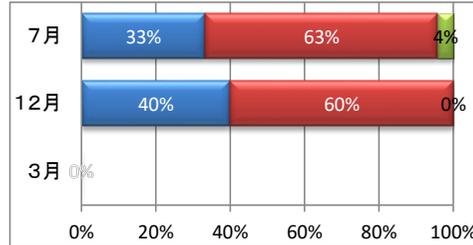
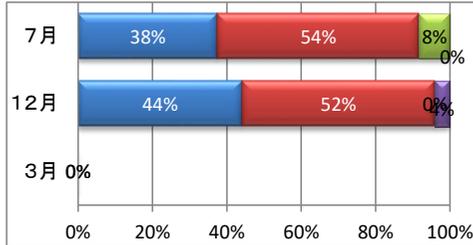
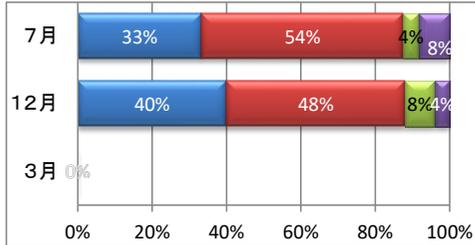
授業に主体的に取り組んでいる



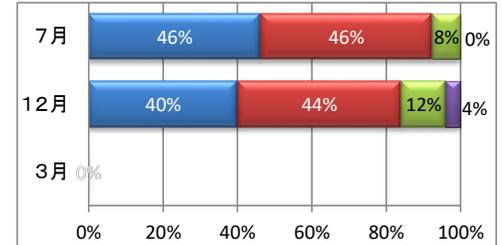
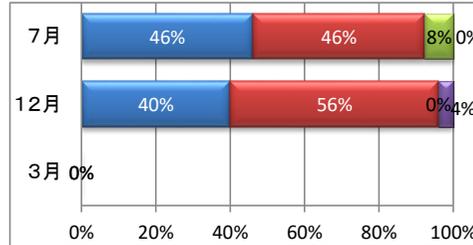
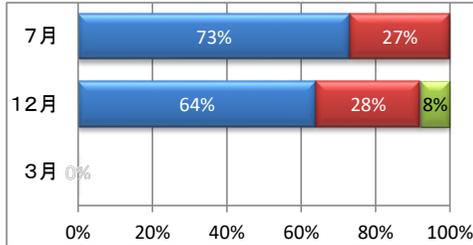
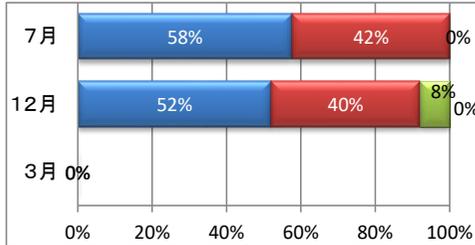
授業がよくわかる



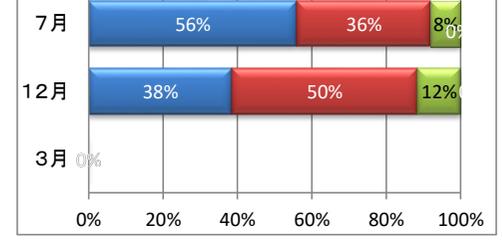
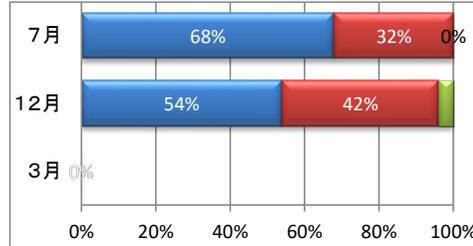
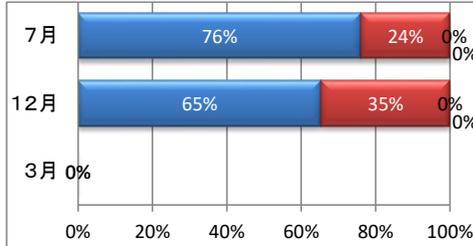
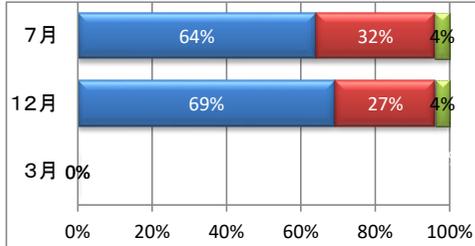
2組



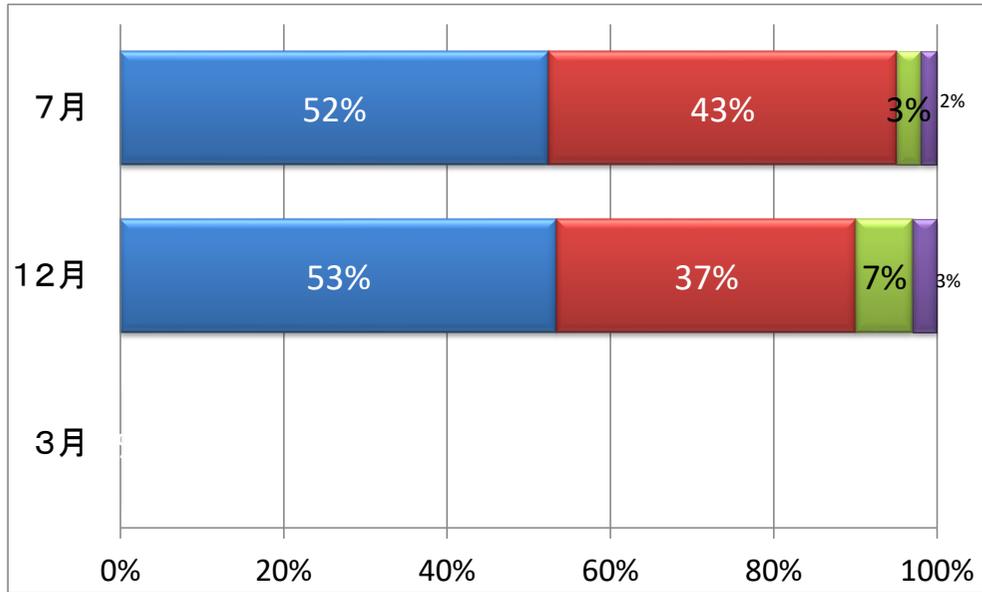
3組



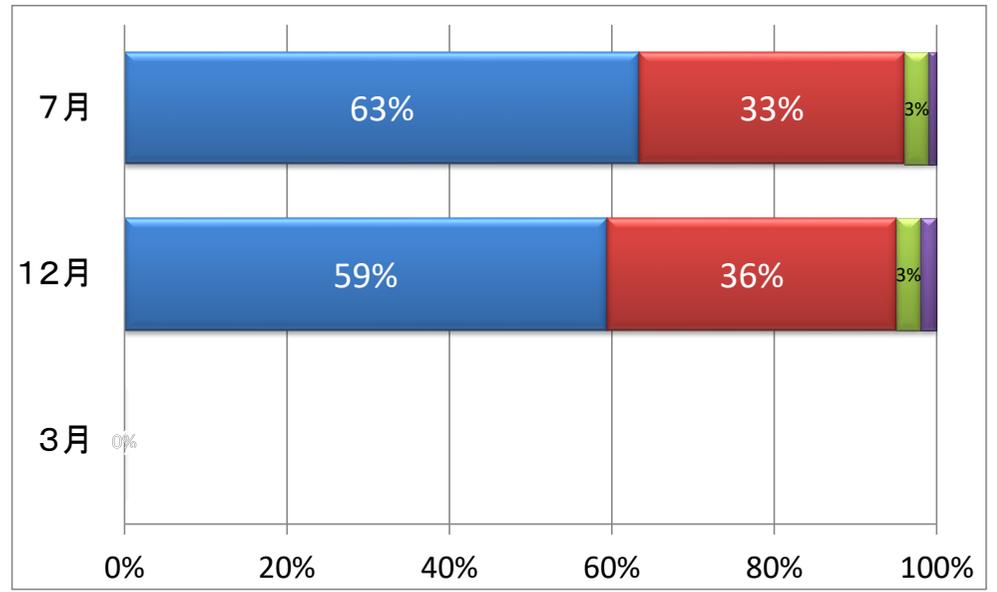
4組



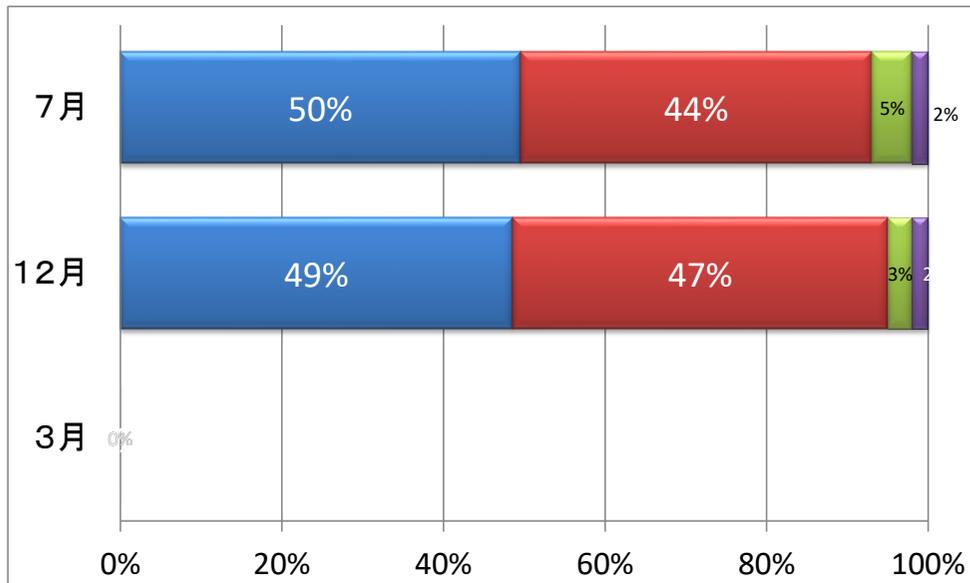
学校が楽しい



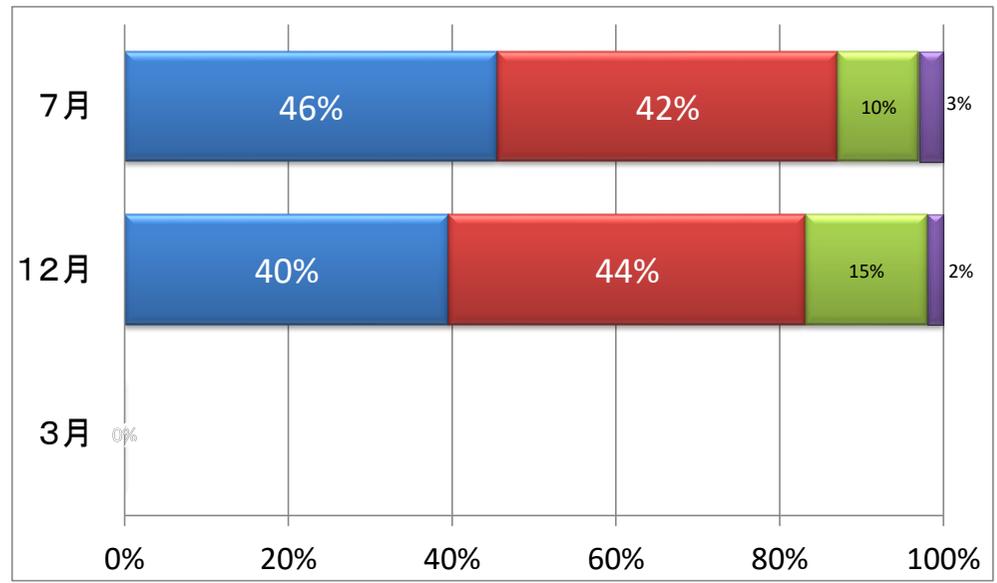
みんなで何かをするのは楽しい



授業に主体的に取り組んでいる

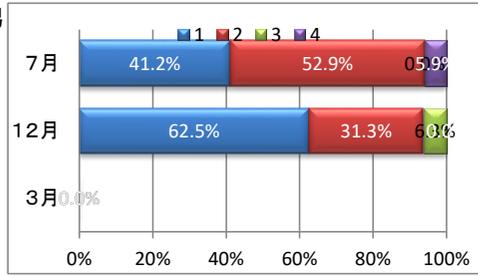


授業がよくわかる

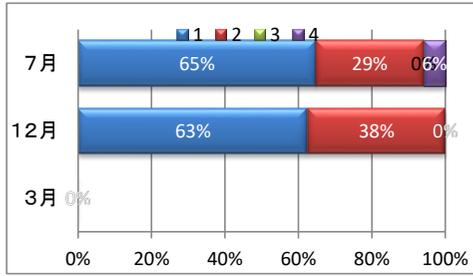


学校が楽しい

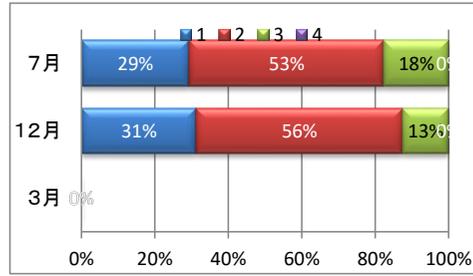
1組男



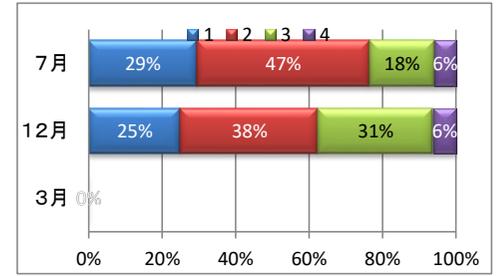
みんなで何かをするのは楽しい



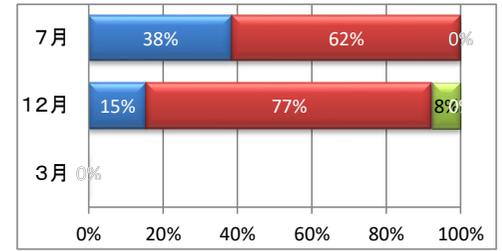
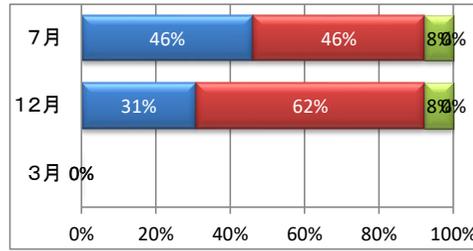
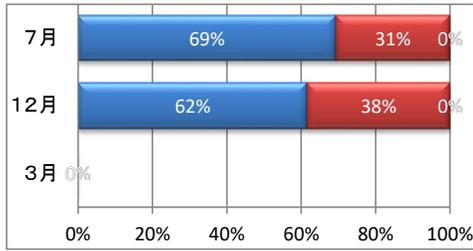
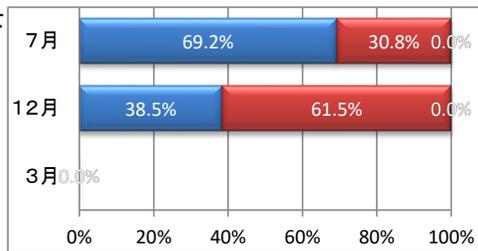
授業に主体的に取り組んでいる



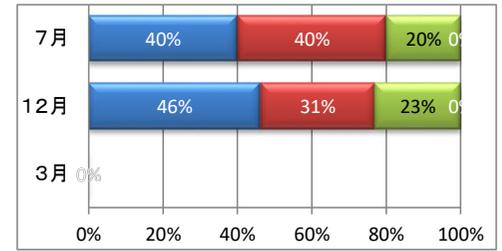
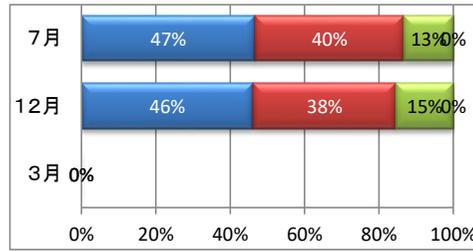
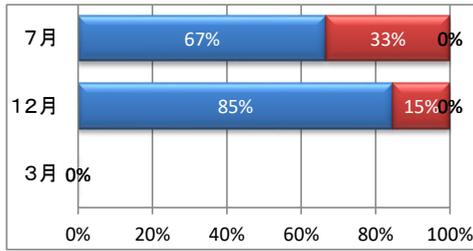
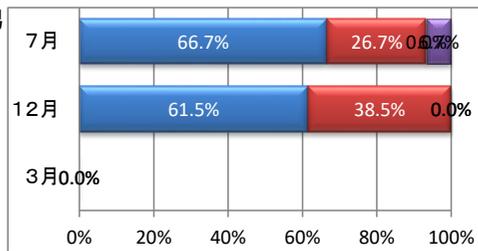
授業がよくわかる



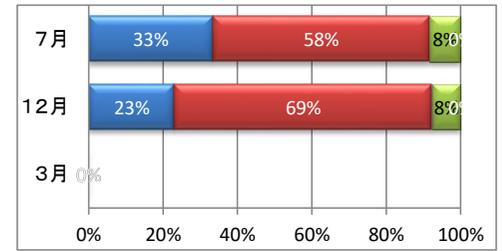
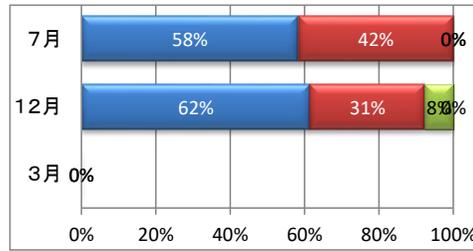
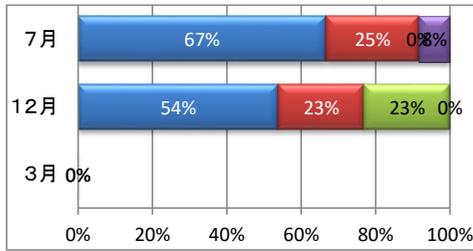
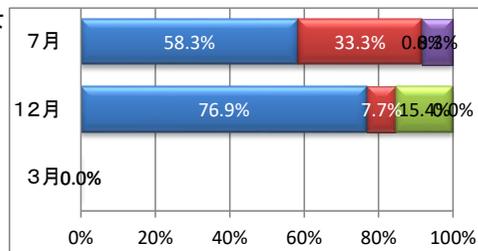
1組女



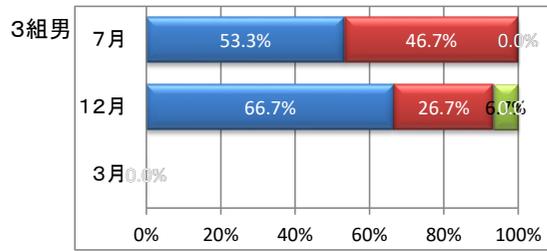
2組男



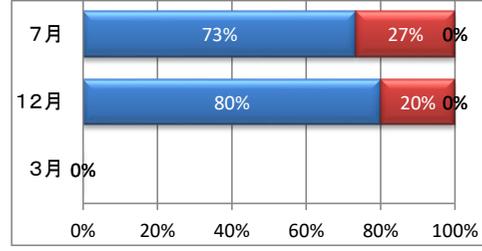
2組女



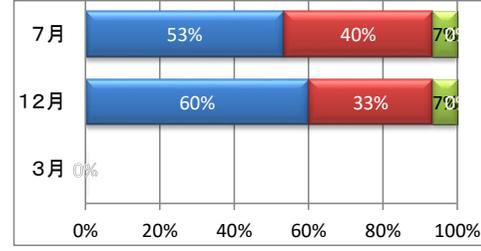
学校が楽しい



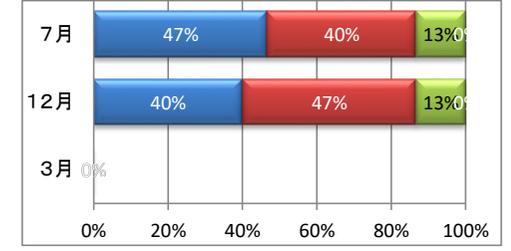
みんなで何かをするのは楽しい



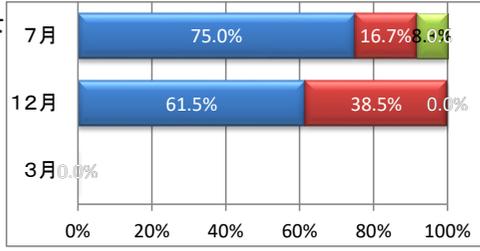
授業に主体的に取り組んでいる



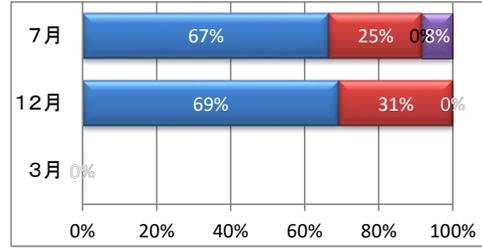
授業がよくわかる



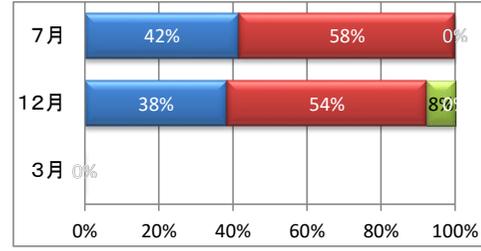
3組女



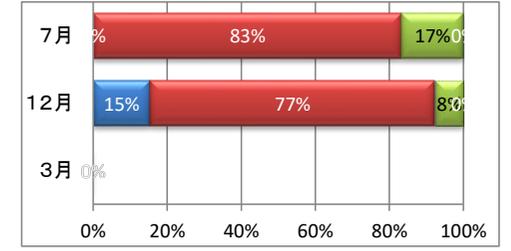
みんなで何かをするのは楽しい



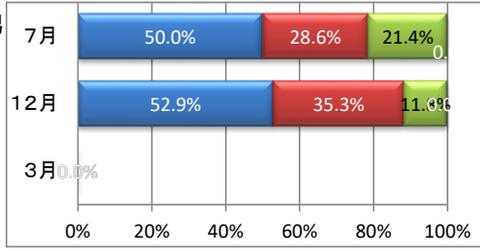
授業に主体的に取り組んでいる



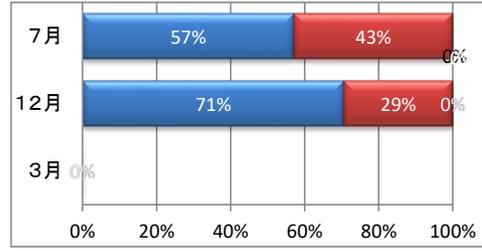
授業がよくわかる



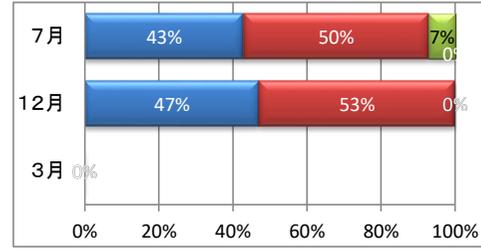
4組男



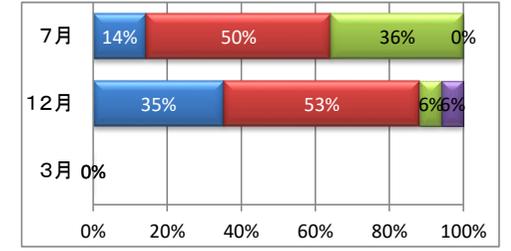
みんなで何かをするのは楽しい



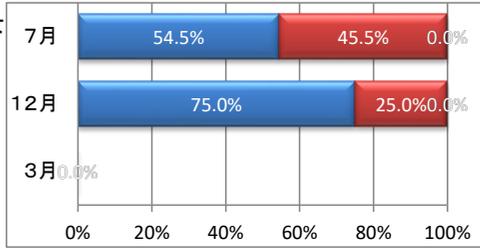
授業に主体的に取り組んでいる



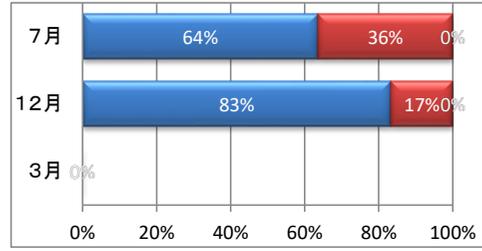
授業がよくわかる



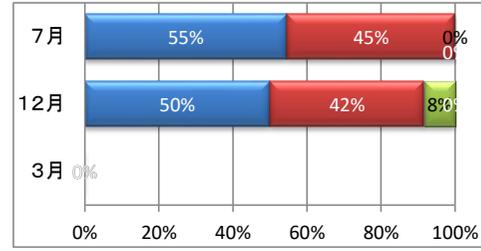
4組女



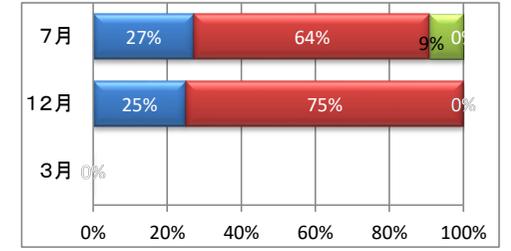
みんなで何かをするのは楽しい



授業に主体的に取り組んでいる



授業がよくわかる



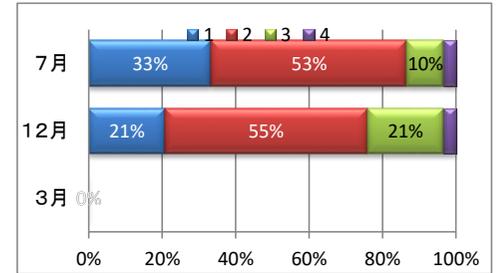
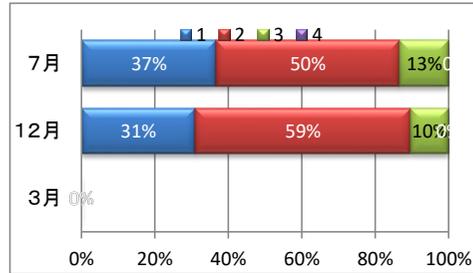
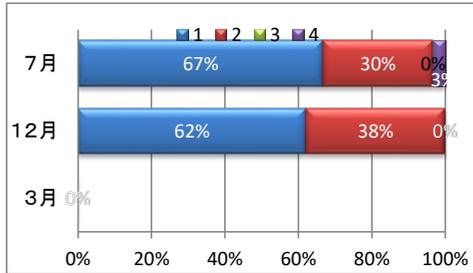
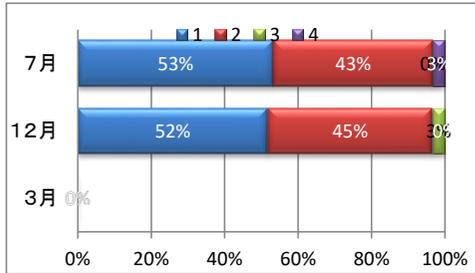
学校が楽しい

みんなで何かをするのは楽しい

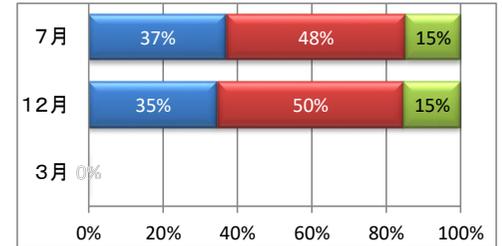
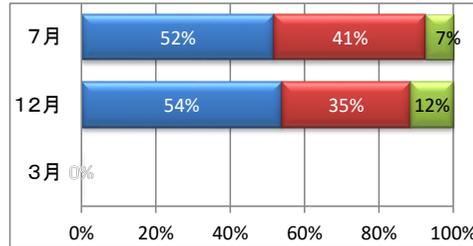
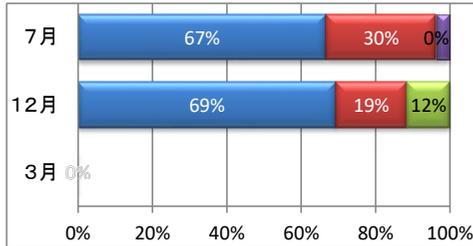
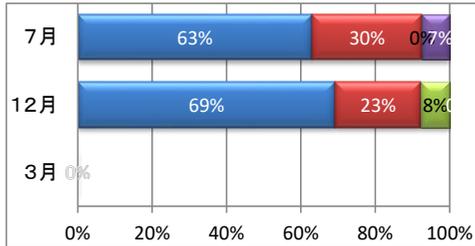
授業に主体的に取り組んでいる

授業がよくわかる

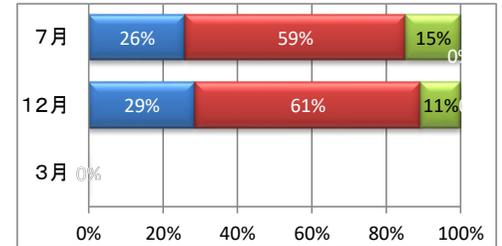
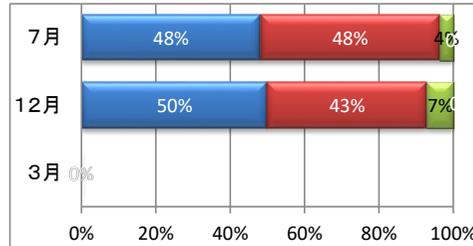
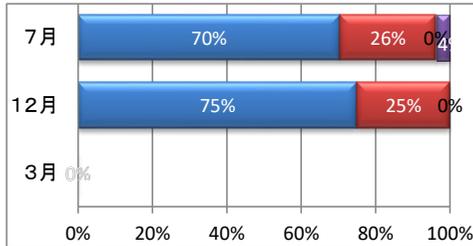
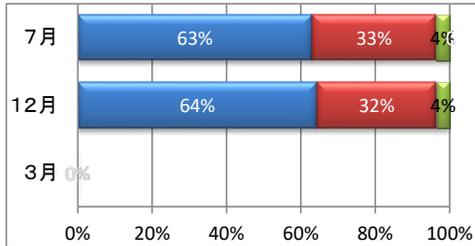
1組



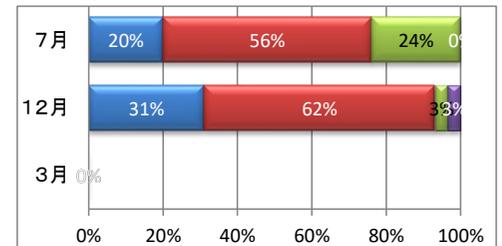
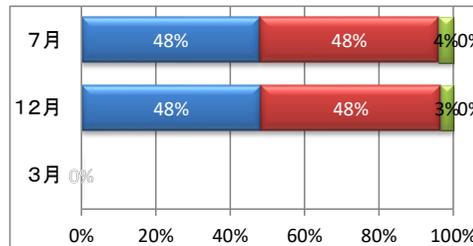
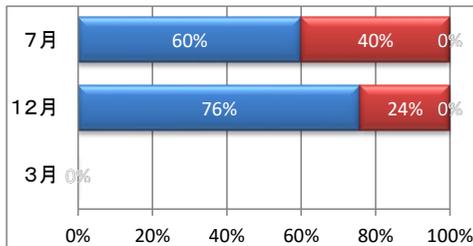
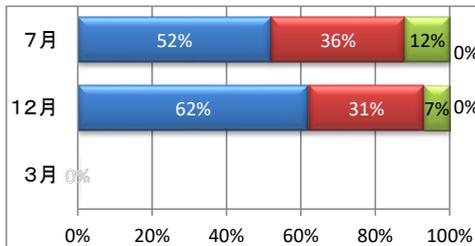
2組



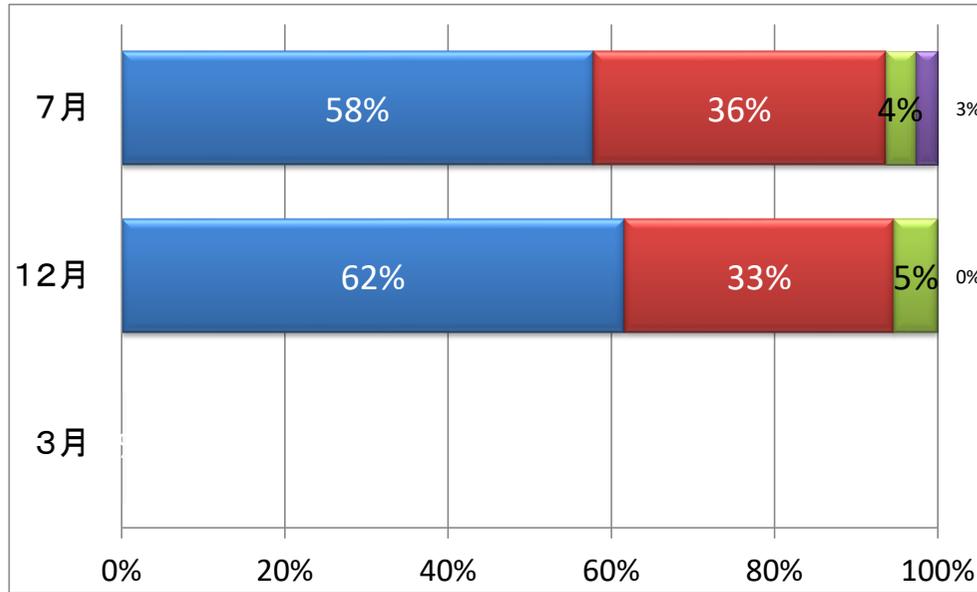
3組



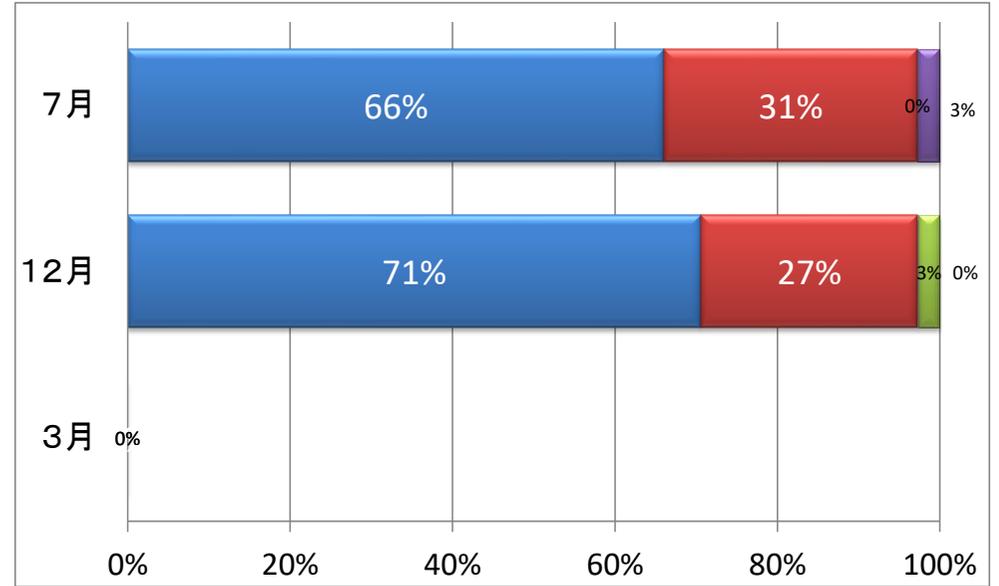
4組



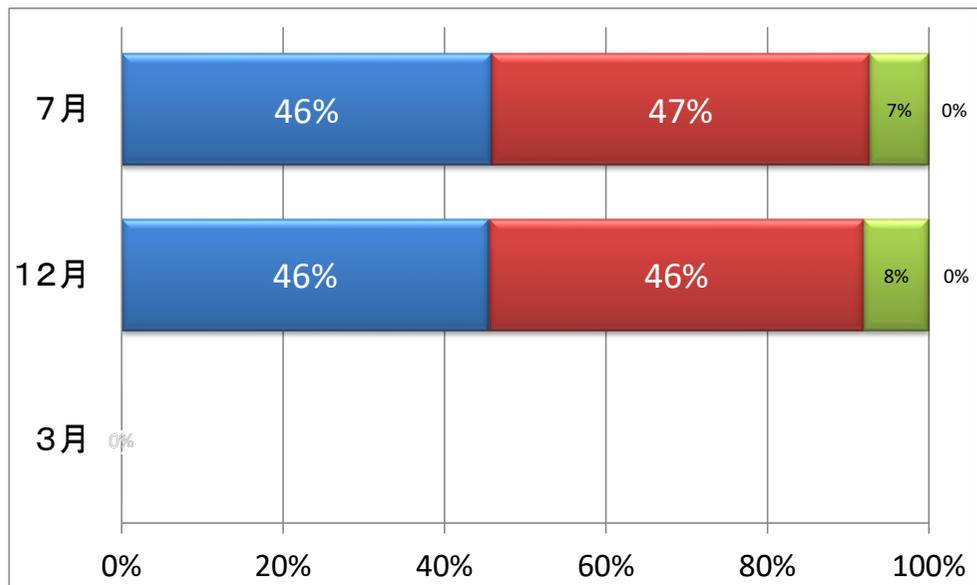
学校が楽しい



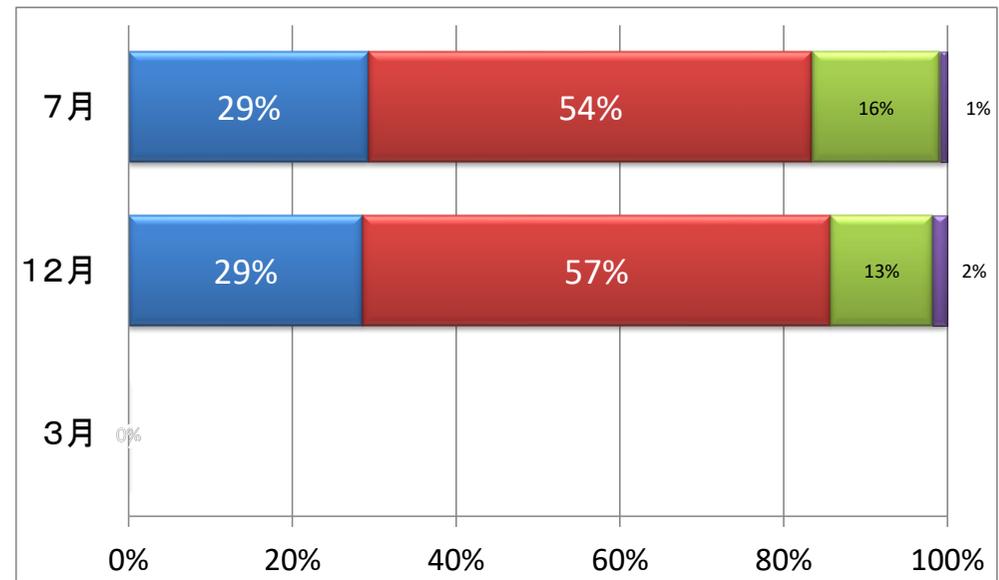
みんなで何かをするのは楽しい



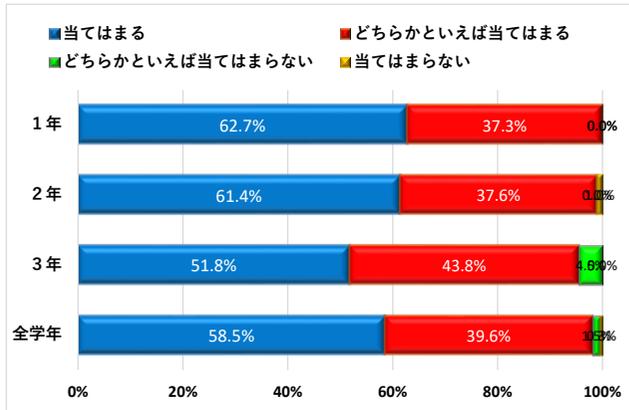
授業に主体的に取り組んでいる



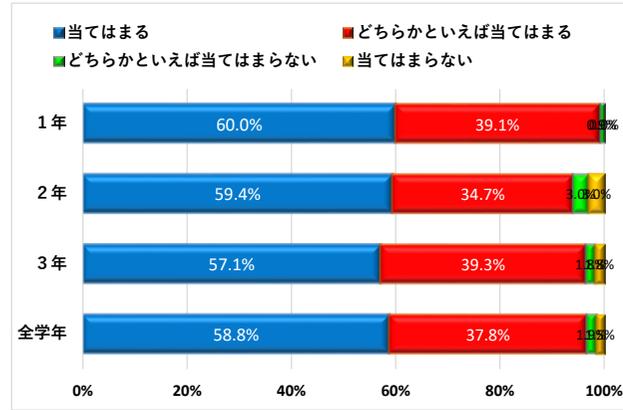
授業がよくわかる



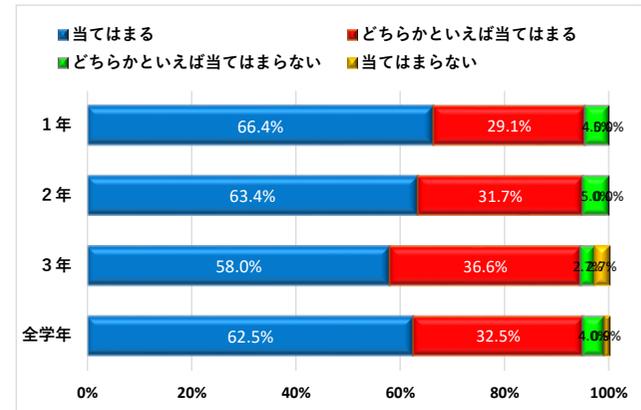
5 授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いている。



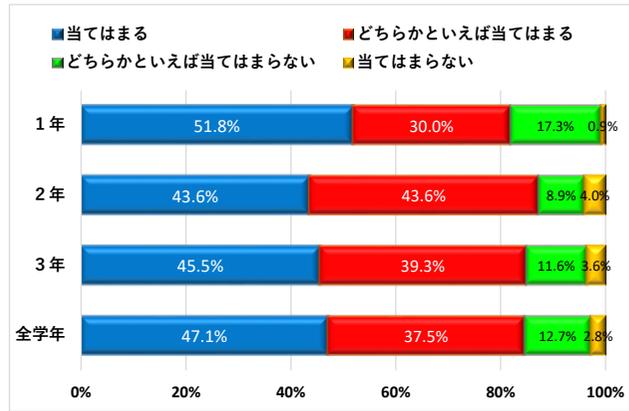
6 授業中、話し合いや意見交換を通して新たな考え方に気がついたり、考えを深めたりできている。



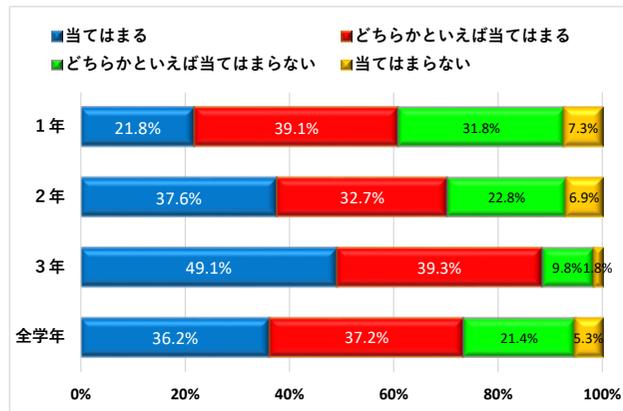
7 道徳の時間には、考えを深めることができている。



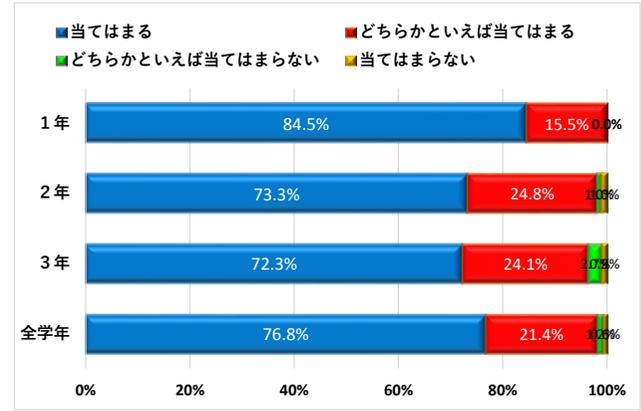
8 宿題を忘れずにやっている。



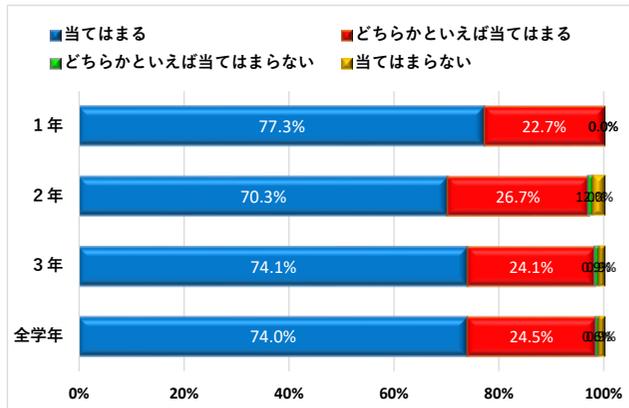
9 宿題以外に、自分で考えた学習を家でしている。



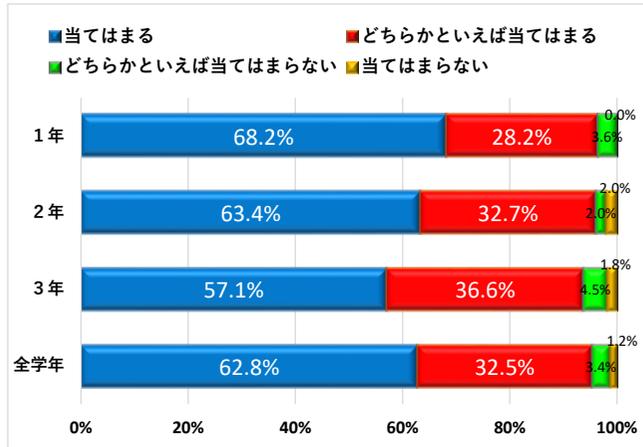
10 先生方は、授業内容を一生懸命教えてくれる。



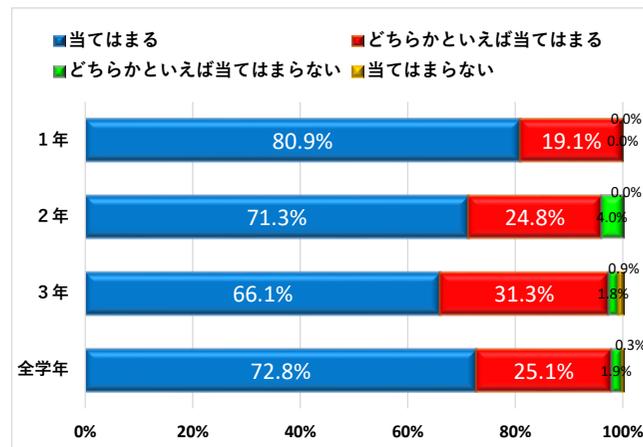
11 先生方は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。



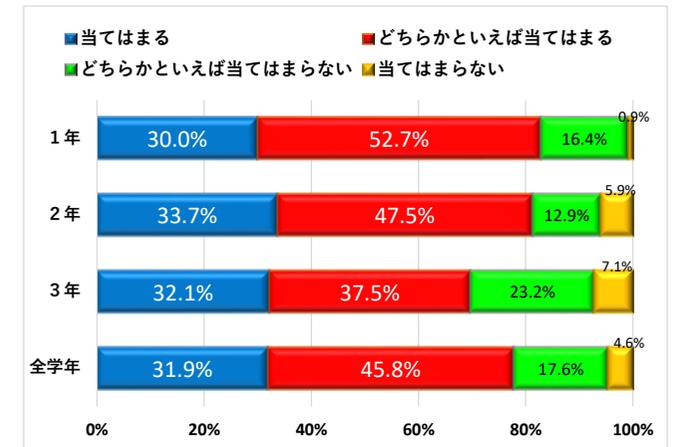
12 先生方は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。



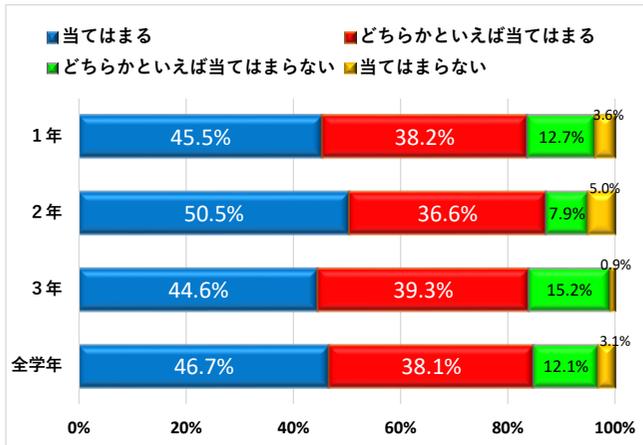
13 先生方は、よくないことに対してきちんとしかなっている。



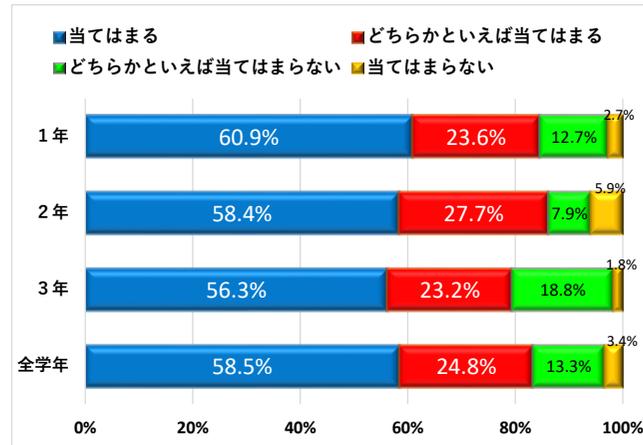
14 自分は、誰かのために役に立っていると思う。



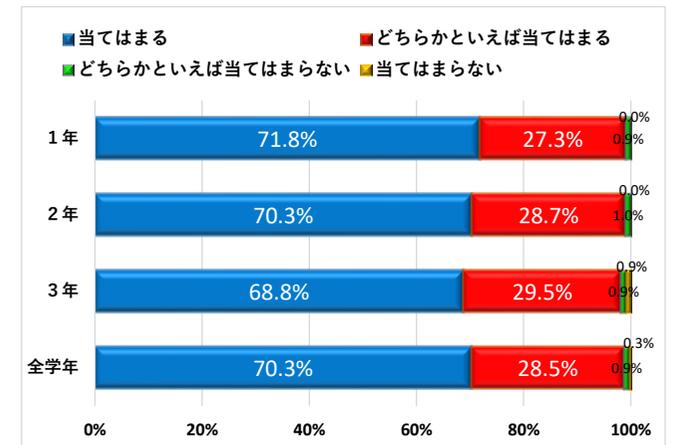
15 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。



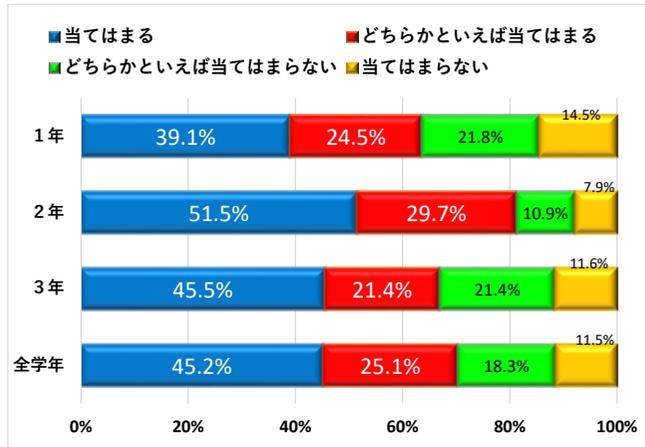
16 自分には、何でも相談できる人がいる。



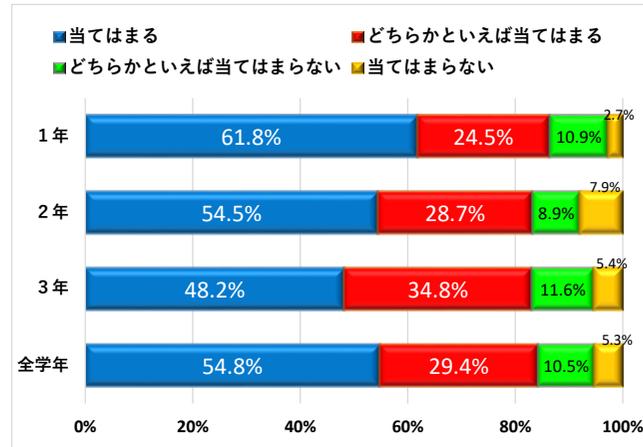
17 自分は、お客様や先生、友達、地域の人に場にあったあいさつができています。



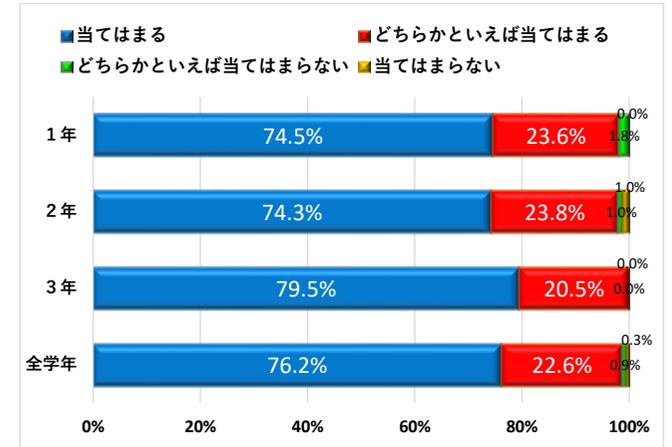
18 自分は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。



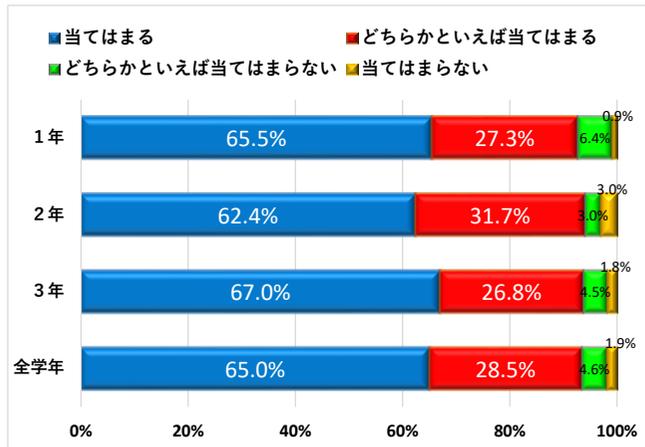
19 自分は、学級や部活動のことなど、学校生活について家の人によく話している。



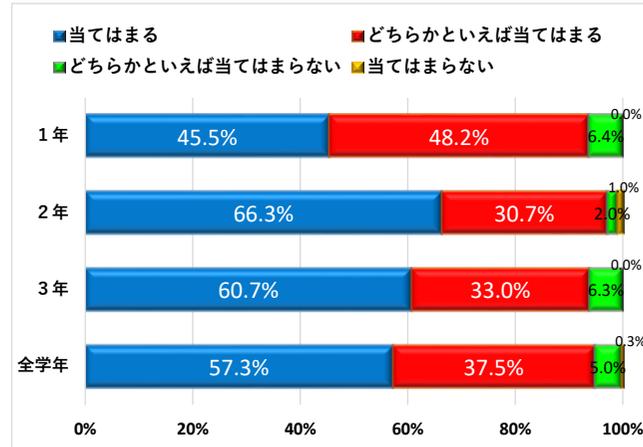
20 自分は、中学生らしく、きちんとした服装で学校生活を送っている。



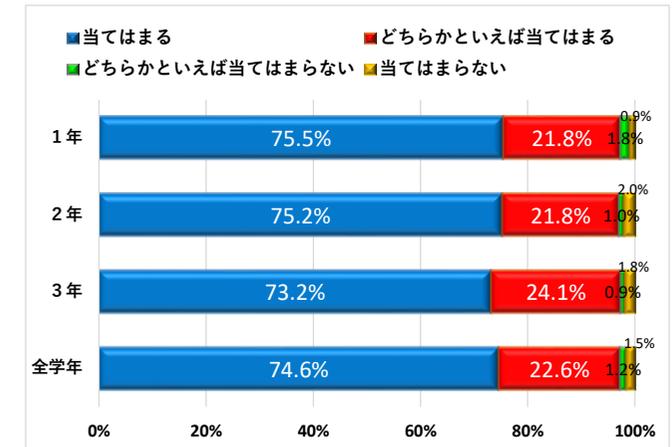
21 クラウドでは協力し合い、充実した活動ができています。



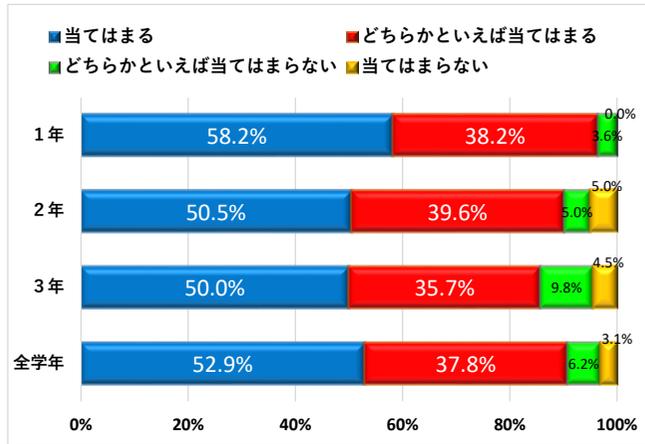
22 自分は、「無言清掃」にしっかり取り組んでいる。



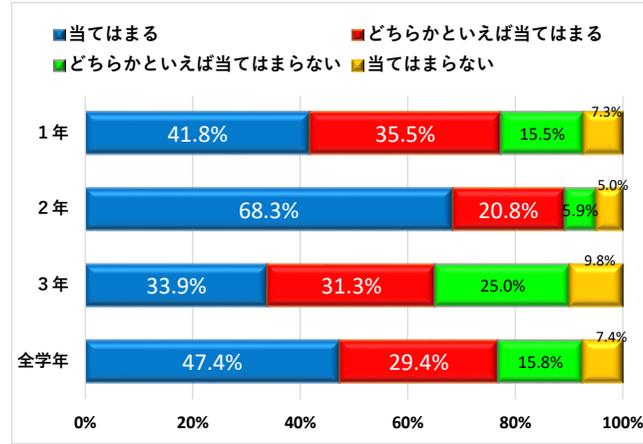
23 インターネットやSNSなどを使う時は、ルールを守り、危険のないように正しく使っている。



24 郷土福井を大切にしたいという気持ちをもっている。



25 地域の一員として、地域をよりよくするためにできることは何かを考え、実践することができている。



R5年度(12月)保護者アンケート結果

A:よく当てはまる

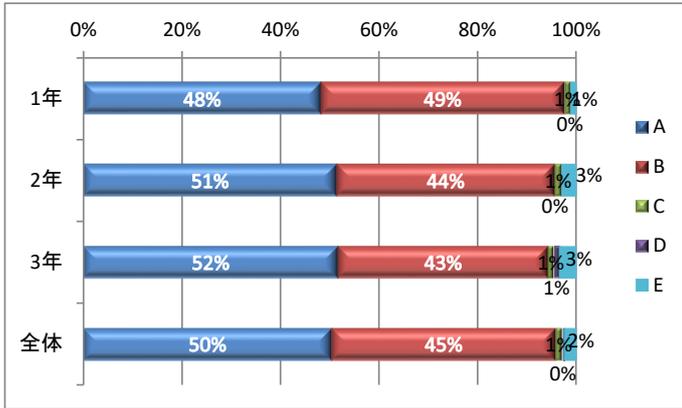
B:やや当てはまる

C:あまり当てはまらない

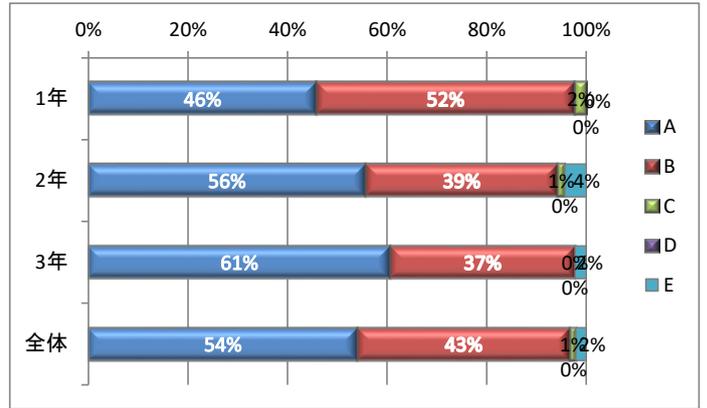
D:まったく当てはまらない

E:わからない

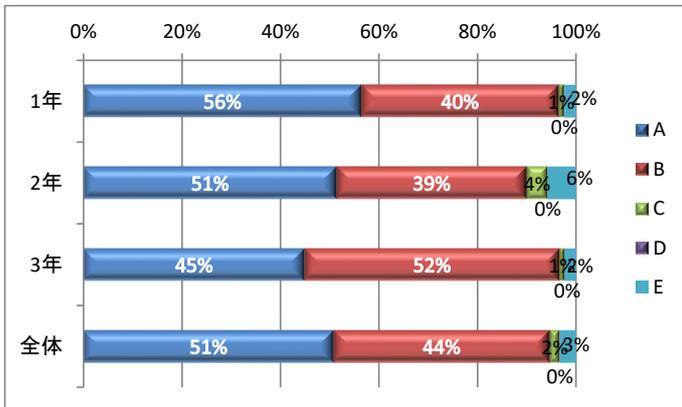
【質問1】 学校は、「ブログ」「学年だより」「保護者懇談会」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。



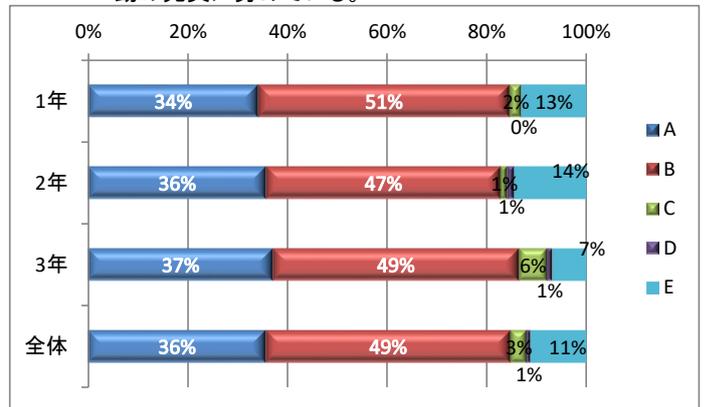
【質問2】 学校行事等、学校での教育活動の公開に努めている。



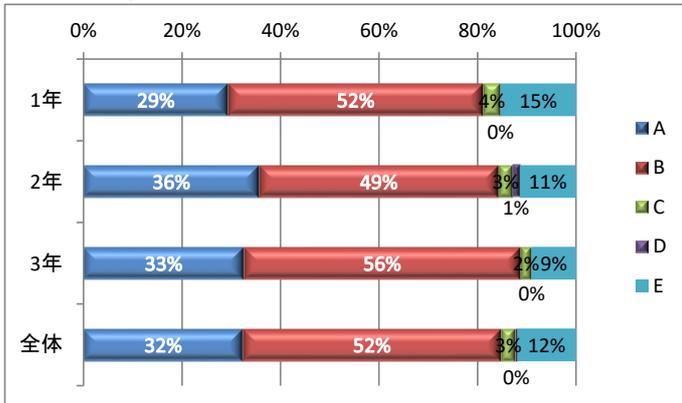
【質問3】 学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。



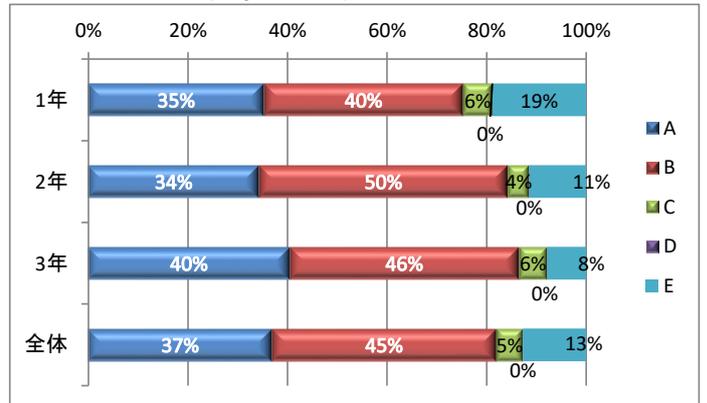
【質問4】 学校は、コロナ禍の中でも、計画的に学習を進め、学習活動の充実に努めている。



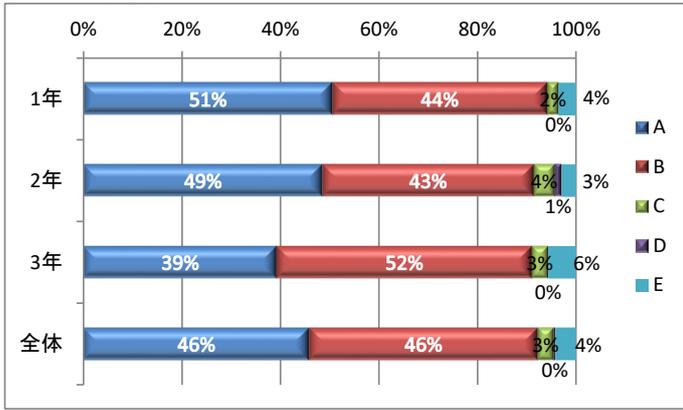
【質問5】 学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。



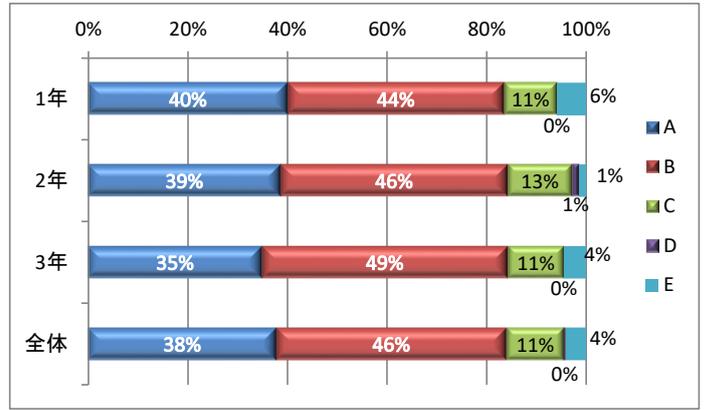
【質問6】 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。



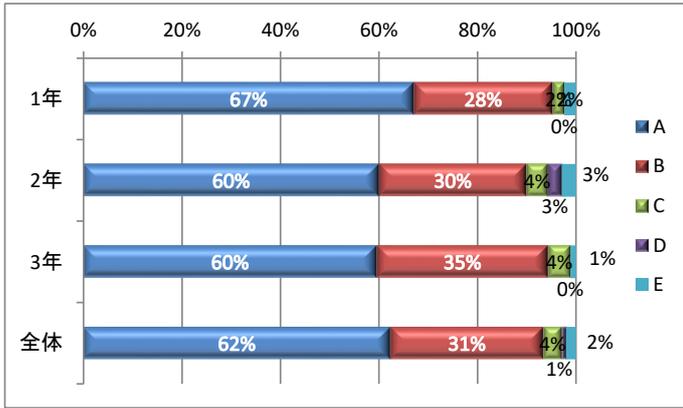
【質問7】 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。



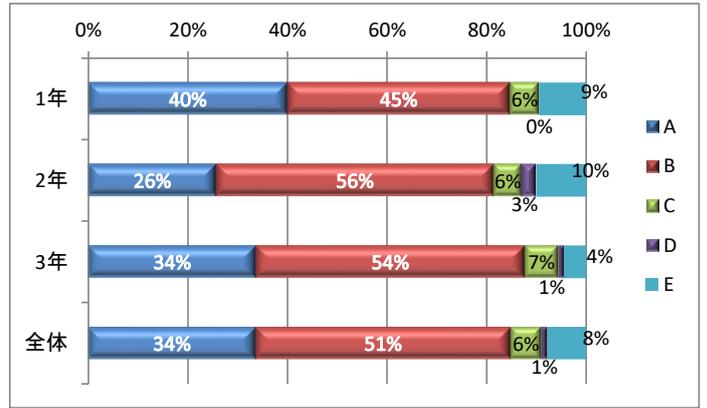
【質問8】 子どものことで、気軽に学校に相談できる。



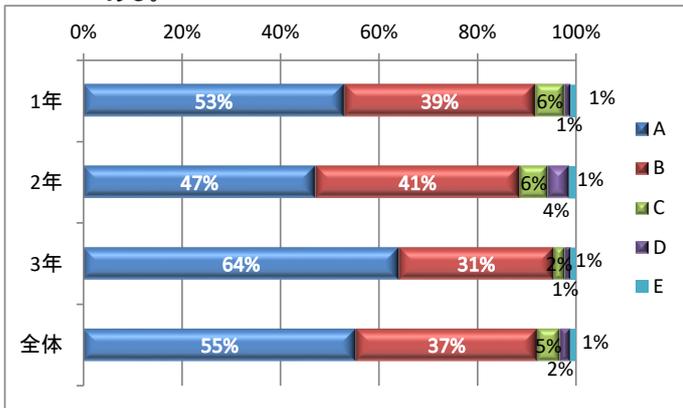
【質問9】 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。



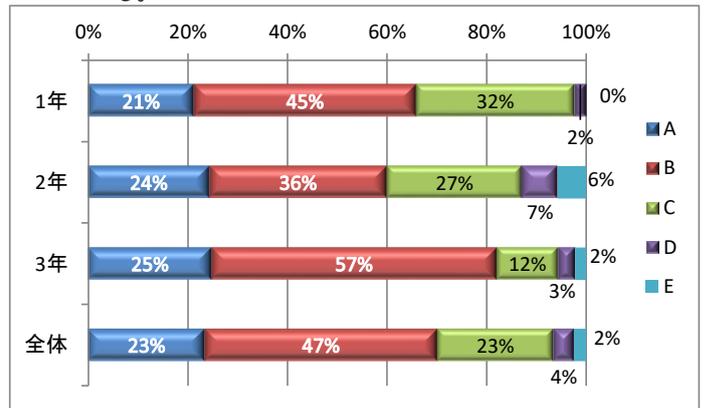
【質問10】 本校の生徒は、場にあったあいさつができています。



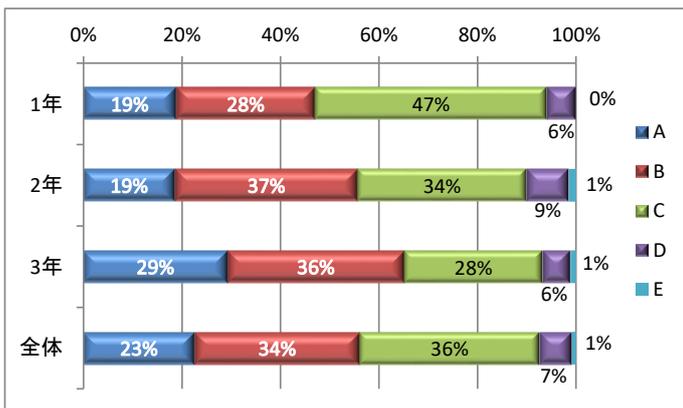
【質問11】 我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。



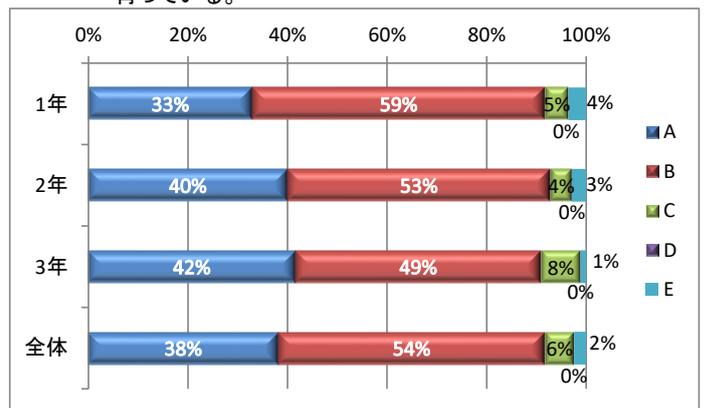
【質問12】 我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。



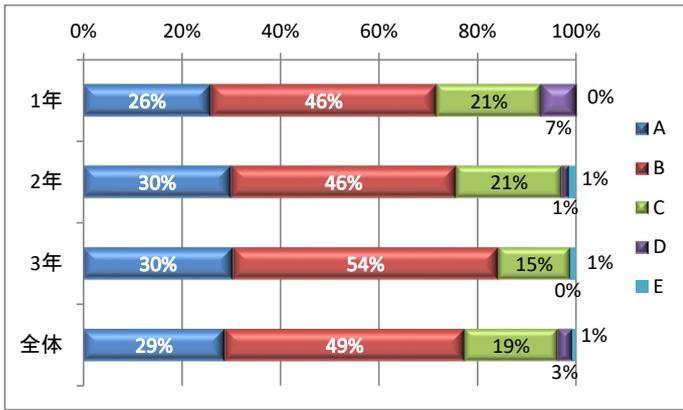
【質問13】 我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。



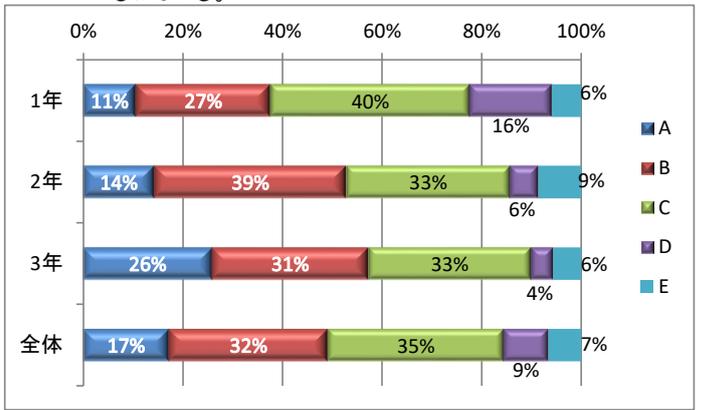
【質問14】 我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。



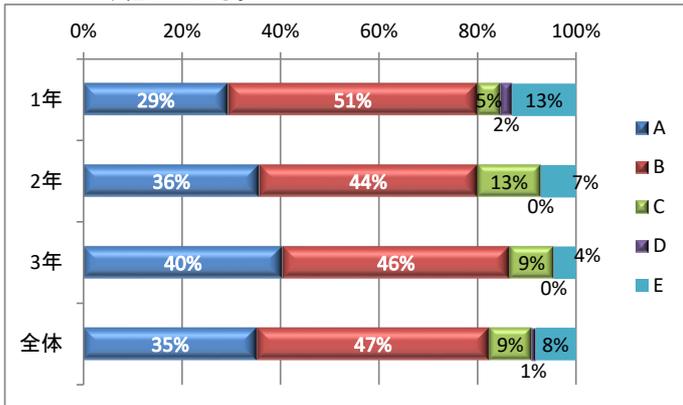
【質問15】我が子は、学校であったことをよく話してくれる。



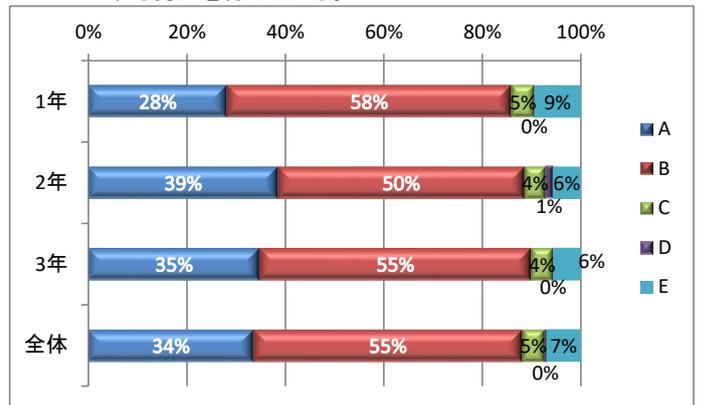
【質問16】我が子は、つきたい職業など、将来の夢やめざす目標をもっている。



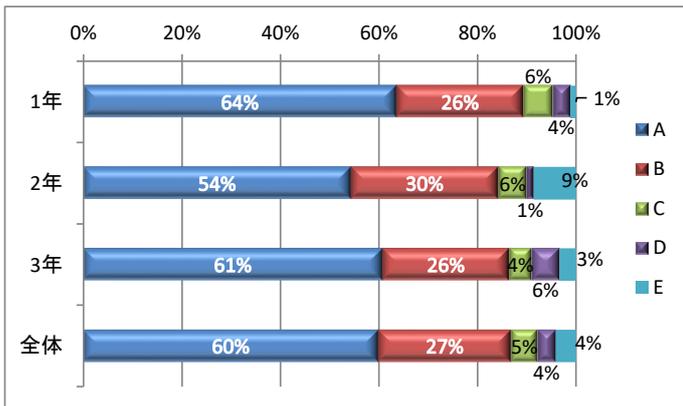
【質問17】学校は、生徒会活動やクラウド(縦割り)活動を通して、生徒主体の自主的活動(生徒が中心となって行う活動)に取り組んでいる。



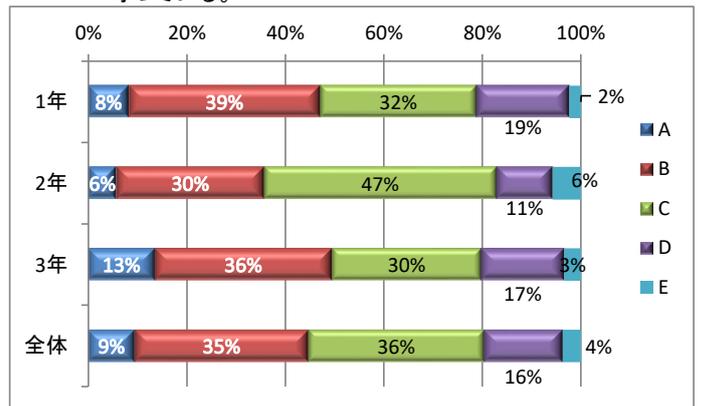
【質問18】教育相談月間を設け個人面談を行ったり、学校生活アンケートを行ったりすることで、一人一人の心の状態を把握する努力を行っている。



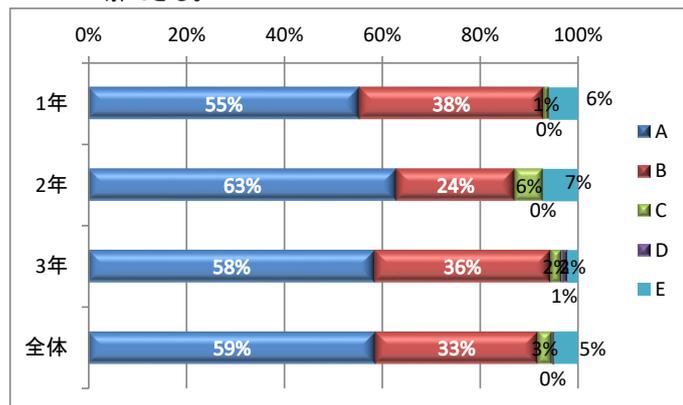
【質問19】子どもは、毎日部活動に励んでいる。



【質問20】子どもたちは藤島スマートルール(SNS等使用の規則)を守っている。



【質問21】教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。



保護者アンケート推移

保護者	R3	R4	R5	R5.12	
【質問1】学校は、「ブログ」「学年だより」「保護者懇談会」「PTA総会」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	3.40	3.30	3.47	3.50	→
【質問2】授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。	3.33	3.27	3.49	3.54	→
【質問3】学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。	3.33	3.20	3.40	3.50	→
【質問4】学校は、わかる授業づくり(興味・関心を高める学習課題の設定、体験的・協働的な学習活動の工夫、基礎・基本の定着等)に努めている。	3.36	3.22	3.16	3.35	→
【質問5】学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	3.26	3.13	3.27	3.33	→
【質問6】学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	3.26	3.12	3.25	3.36	→
【質問7】学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	3.33	3.23	3.24	3.44	→
【質問8】子どものことで、気軽に学校に相談できる。	3.14	3.02	3.06	3.26	→
【質問9】電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	3.46	3.30	3.45	3.58	→
【質問10】本校の生徒は、場にあったあいさつができています。	3.21	3.04	3.19	3.27	→
【質問11】我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	3.40	3.22	3.33	3.47	→
【質問12】我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	2.82	2.72	2.87	2.92	→
【質問13】我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	2.74	2.60	2.62	2.73	→
【質問14】我が子は、他に対する思いやりや正義を大切に育っている。	3.12	3.09	3.20	3.33	→
【質問15】我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	2.92	2.94	3.00	3.04	→
【質問16】我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	2.58	2.58	2.55	2.61	→
【質問17】学校は、生徒会活動やクラウド(縦割り)活動を通して、生徒主体の自治的活動(生徒が中心となる活動)に取り組んでいる。	3.19	3.06	3.25	3.27	→
【質問18】教育相談月間を設け個人面談を行ったり、学校生活アンケートを行ったりすることで、一人一人の心の状態を把握する努力を行っている。	3.17	3.02	3.16	3.30	→
【質問19】子どもは、部活動に励んでいる。(励んでいた。)	3.43	3.29	3.44	3.49	→
【質問20】我が子は、藤島スマートルール(SNS等使用の規則)を守っている。	2.55	2.40	2.32	2.40	→
【質問21】教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	3.40	3.32	3.51	3.58	→