



研究主題
表現力を高める授業づくり・集団づくり
 ～自分の考えをもち、ともに学び合う生徒の育成を目指して～

平成29年度 福井市藤島中学校スクールプラン

教育目標

豊かな心を持ち、仲間とともに向上していく意欲あふれる生徒の育成

めざす生徒像

- 1 目標をもってすすんで学ぶ生徒
- 2 感謝と思いやりの心をもつ生徒
- 3 たくましい行動力をもつ生徒

めざす教職員の個々の指導力と組織的教育力

- 1 藤島中学校に誇りをもつ教職員
- 2 家庭や地域の期待に応えようとする教職員
- 3 人権意識とおもてなしの心を持つ教職員
- 4 より高みを目指した明確な目標設定と確実な実践
- 5 多忙化解消にむけて対応する組織

「藤中プライド」の醸成
 ～挑戦！自分で自分に限界をつくらない～

確かな学力の育成

- ① よくわかるできる授業の創造・基礎学力の定着
- ② 家庭学習の充実 ③ 読書活動の推進

- 体験的・探究的授業の実践（主体的な学び）
 教師の自己評価 80%（H28 63%）
 *本時のめあての可視化 *ICT機器の効果的利用
- 協働学習する授業の創造（対話的で深い学び）
 *自分の考えや意見を堂々と表現する生徒の育成
 *仲間の意見に質問できる生徒の育成
 生徒の自己評価 80%（H28：74%）
- 習熟度別・少人数授業の効果的推進
 生徒の自己評価（満足度）90%
 *教科会での指導と評価計画の工夫・改善
 *教科の枠を超えた授業研究会の実施
 *授業公開一人1回・授業研究会のべ26回
- 基礎基本の定着を図るドリルコンテストと個別支援
 *ドリルコンテスト 年4回 補充学習
- 家庭学習習慣の確立と意欲づけ
 *学習計画立案と評価（宿題：毎日・定期考査：4回）
 生徒の自己評価 88%（H28：84%）
 *家庭学習の不十分な生徒への指導（月/木）
 生徒の自己評価 満足度 80% H28 -
- 朝読書（1年）週3回 新聞コラムの熟読と視写（2年）週2回

自主・自律的な生徒集団の育成

- ① 規律ある生活の構築
- ② クラウド（異学年集団）活動の充実
- ③ 生徒がつくる学校行事

- 元気な挨拶、正しい身なり、時間厳行、無言清掃
 生徒の自己評価：挨拶 98%（H28：97%）
 身なり：100%（H28：97%） 無言清掃：90%（H28：88%）
- 情報モラルの指導推進 *実効性のある「ふじしまスマートルール」・生徒対象学習会：1回・保護者懇談会等：各学年最低1回
- クラウド（異学年集団）活動の工夫・充実
 *生徒リーダーの育成 研修会：年2回
 *生徒の自治活動の推進 クラウド集会：6回（合唱コンクール、学校祭、学年活動プレゼン、クラウド掲示板活用等）
 生徒満足度 95%（H28：93%）
- 運営企画を生徒が手がける学年・学校行事
 *生徒会中央委員会・学級長会・班長会・実行委員会の活性化（生徒活動優先日：週2回）

未来を切り拓く健やかな心身の育成

- ① 生徒一人ひとりへのきめ細やかな指導・支援
- ② キャリア教育の充実
- ③ 部活動の活性化

- 全教職員による生徒理解ときめ細やかな個別対応
 *カンファレンス（予習・復習会）週1回
 *人権意識の向上と道徳の充実（「郷土ふくい」の偉人に学ぶの活用・同一教材で研究）
 教師の自己評価 80%（H28：74%）
 *教師のきめ細やかな指導支援
 保護者満足度 83%（H28：80%）
 夢や希望を持つ生徒 82%（H28：79%）
 *いじめ調査の実施と活用 マーク式・毎月記述式年3回 欠席する生徒数の減少
 *特別支援教育の研修・情報交換 年1回以上
- 自立した社会人を育てるキャリア教育
 *夢を持ち挑戦し続ける生き方
- 体力の向上とチャレンジ精神の醸成
 *全国体力・運動能力調査県平均突破
 *より高みを目指し、あきらめずに努力し続ける部活動指導

福井市教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる
 子どもの育成
 福井市学校教育方針
 地域に根ざす「学びの一貫性」

地域に根ざした学びの創造

- ① 中学校区内各校との連携と教職員の学び
- ② 家庭・同窓会・地域との連携
- ③ 積極的な学校情報の発信

- 系統性に視点を置いた中学校区教育の推進 *合同研修会 1回
 *小中連携のための体験・情報交換 年3回以上
- 地域に根ざす活動の充実
 *地区体育祭生徒ボランティア活動3回
 *社会貢献活動（公民館・自治会と連携 1回
 *吹奏楽部の訪問演奏、美術部の公民館・児童館での作品展示
- 同窓会や地域住民との交流推進
 *同窓会会員を学校に招聘 年15人以上
- PTA行事と連携
 *ハザー開催 8月
 *下校見守り 通年
- 積極的な情報発信
 *保護者および家庭・地域・学校協議会委員への学校公開 年10回以上
 *学校公開や学年だより、HP等での学校情報の発信と受信

