

円山小学校

学校だより

# まどかっ子

令和4年5月18日  
第2号

## 風薫る季節です



子どもたちの楽しそうな声が薫風にのり、学校中が活気に満ちています。私は、毎朝校門に立ち、健康観察を兼ねて子どもたちを迎えています。子どもたちが登校し、教職員とともに学校生活を送るこの当たり前の光景が、有難いものであるという思いを強くしています。子どもたちが当たり前のように登校してくるのは、それぞれのご家庭の並々ならぬ愛情や励ましがあるおかげです。それだけでなく、「おはよう」「いってらっしゃい」と声をかけ、安全に登校できるよう見守ってくださる地域の方々のおかげでもあります。

また、地域の会合などで、子どもたちの学校生活や取り組みに関わってくださる皆様とお目にかかります。驚くほど多くの方々が、円山小学校の子どもたち一人一人の健やかな成長や幸せを願ってくださっていることにも、感謝の気持ちでいっぱいになります。

ある学年の掲示板に、感謝の気持ちを伝える掲示物を見つけました。また、先日の児童朝礼では、たった1秒で気持ちを伝えるあいさつを大切にしようという話をしました。人は、感謝の言葉を思い浮かべるだけで、心が安らぐものです。また、相手に感謝の言葉を伝えることで、相手との関係がさらによくなり、自分自身も自己有用感が高まります。

しかし、自分の思いを言葉にすることが、苦手だと感じたり、恥ずかしいと感じたりしている子どもたちもいます。まずは大人が、子どもたちのよいところ、素敵だなと感じているところ、できるようになったことなどに目を向け、子どもたちをほめたり、「ありがとう」と感謝の気持ちを伝えたりすることが大切だと改めて感じます。感謝の気持ちを伝えられたり褒められたりして、心が満たされた子どもたちは、今度は、自ら思いを言葉にしていくと思います。



# スクールプラン



今年度のスクールプラン（学校運営方針）ができました。今年度は、「わかる授業づくり」、「心づくり・体づくり」、「地域や家庭、中学校区との連携」を3本の柱として、取り組みを進めて参ります。本校のホームページに掲載してありますので、ご覧ください。

## わかる授業づくり

（学びとつながる）

対話によって考えを深める授業づくり  
学びを支える基盤づくり

- 話す力の向上
- NIEの推進
- タブレットの活用推進

（わかる授業づくり）

基礎基本の定着を図り、話し合いによって学びを深めていきます。また、タブレットを学習に有効に活用していきます。



## 心づくり・体づくり

（自分や他者とつながる）

人権を大切に、交流を深めるつながりづくり  
心身ともに健康な子の育成

- 思いやりの心と人権意識の醸成
- 体力づくりと感染症予防対策
- いじめ、不登校の早期発見と未然防止
- 基本的な生活習慣の獲得

（心づくり・体づくり）

ご家庭とも協力しながら、基本的な生活習慣が身に付くよう繰り返し支援します。また、他者との交流を通して、思いやりと人権意識の高揚を目指します。引き続き、感染症予防にも取り組みます。



## 家庭や地域、中学校区との連携

（社会とつながる）

家庭や地域の教育力を生かした学校づくり  
園小中の相互理解の推進

- 体験活動の工夫と充実
- キャリア教育の推進
- 園小・中学校区の連携

（地域や家庭、中学校区との連携）

家庭や地域の力をお借りして、体験活動を工夫し、学校生活や学びを充実させます。また、大東中学校区の学校やこども園との連携に取り組みます。

