



令和7年度 福井市円山小学校スクールプラン

児童の実態
◇素直で優しく、親切にできる
◇のびのびしていて、人なつっこい
◇自分の思いや考えを積極的に表現することが苦手

保護者や地域の願い
◇明るい元気なあいさつができる
◇思いやりの心もち、自分も友だちも大切にできる
◇安定した学力を身に付けている

【学校教育目標】
生命を尊び、自主と創意にみちた人間性豊かな児童を育成する

【めざす学校像】
・明日が待ち遠しくなる学校（自分らしさを発揮できる学校）
・保護者や地域が誇りに思える学校（信頼されともに育てる）
・教職員がやりがいのある学校（協働体制と同僚性）

【めざす円山っ子像】
たくましい子 考える子 働く子 思いやりのある子

福井市学校教育目標
「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成」

大東中学校区教育目標
学びとつながる、人とつながる、心がつながる学校づくり

円山小学校研究主題
夢に向かって、たくましく生きる円山っ子
～つながる探究的な学び～

**わかる授業づくり
（学びとつながる）**

○探求的な学びの推進
○基礎的・基本的な学力の定着
○ICTの積極的・効果的な活用

◇わくわく感のある魅力的な学習課題の設定
◇総合的な学習の時間を軸とした円山版カリキュラム・マネジメントの作成
◇「わかる喜び」「できる楽しさ」のある授業づくりの推進
◇学びのルールづくりと確実な定着
◇個に応じた指導と支援

**心づくり・体づくり
（自分や他者とつながる）**

○多様性を認め合う心と態度の育成（自分も大事 他の人も大事）
○健やかな体づくり
○いじめ、不登校の未然防止

◇違いを互いに認め合い、多様な考えを生かし合おうとする心と態度の育成
◇自己有用感や自己肯定感を育むための、委員会活動や学級係活動の工夫
◇運動ができる環境づくりと基礎体力向上に向けた授業の工夫
◇「心元気かな」アンケートやSCを活用した教育相談の充実
◇児童情報の共有と迅速対応

**信頼される学校づくり
（社会とつながる）**

○安全・安心な学校づくり
○家庭や地域との連携推進
○園小中の連携推進

◇家庭・地域と連携した安全意識と防災意識の高揚
◇一言あいさつ、返事、無言清掃、整理整頓、靴そろえ等の基本的な所作の凡事徹底
◇学校HPや各種たより、学校公開等で継続的に情報を発信することで、学校に対する理解と協力を得る
◇地域素材（人・もの・こと・情報）活用の工夫と充実
◇園小・中学校区の連携

・授業の中で、課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいる（児童95%以上）

・授業がよくわかる（児童97%以上）

・発達段階や一人一人の児童に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる（教職員100%）

・学校へ通うのが楽しい（児童95%以上）

・自分は誰に対してもいやなことを言ったりいやなことをしたりしない（児童95%以上）

・関係機関と連携をとったり、校内の情報を共有したりして、課題を抱える児童に十分な支援を行っている（教職員100%）

・学校は子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している（保護者93%以上）

・進んであいさつができる（児童95%以上）

・学校は「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている（保護者95%以上）

**教職員にとって
「働きがいのある学校」
チーム円山**

○全教職員が同じ方向に向かい、それぞれの立場で持ち場を守る協働体制
○プロとしての自信をもち、個性を発揮しながら互いを支え合う同僚性
○Work-Life Balance（仕事も大事 自分の時間も大事）

【よりよい教育を提供するための「働き方改革」の推進】
・出勤時刻選択制（フレックスタイム） ・放課後の時間を確保するための校時設定
・教科担任制の推進 ・積極的な業務推進日の設定 ・Teamsによる情報提供と情報共有
・カリキュラムマネジメントによる授業の充実 ・ノー残業デー（水曜日）の遵守
・「働き方改革」の保護者、地域への情報発信と協力依頼

時間外勤務 前年度の10%減

↓

公私ともに元気な教職員