



すまいる

あすわ

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く子

学校だより6号

令和8年6月15日(月)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

## 6月1日(月) 全校朝礼の話から

世界の国々を見ると、残念なことに50以上の国で争いが起こっています。特に現在、アメリカとイランの争いがニュースで言われています。それぞれが自分たちの思い通りにしようと、攻撃をして言うことを聞かせようとしています。攻撃をされれば、建物が壊され、たくさんの人が亡くなったり、けがをしたりします。みんなが苦しむだけで何もいいことはありません。そして、苦しんでいるのは、アメリカとイランだけではなく、周りの国々も苦しんでいます。日本もこの争いによって石油に関する物が入ってこなくなり困っています。この争いが続けば、これからも生活に困ることがどんどん増えてきます。

では、このことをみなさんの学級に置き換えて考えてみましょう。友達のことが嫌だからと言って、悪口を言ったり、ちょっかいをかけたりしていませんか。たたいたり、物をかくしたりしていませんか。このようなことをするとけんかになり、いじめになります。いじめられれば、嫌な気持ち、つらい気持ちになります。学校に行きたくないという気持ちにもなり苦しみます。そして、周りの友達も学級でそのようなことがあると嫌な気持ちになり、安心して生活することができません。友達をいじめること、これは戦争をしているのと同じで、恐ろしいですね。だからいじめは絶対に許されることではありません。ではどうしたらいじめをなくすことができるのでしょうか。

それは、足羽っ子につけたい力「自分も相手も大切にする力」にある、広い心・思いやりをみんながもつことです。友達一人ひとりの考え方や行動などは当然違います。違うからダメではなく、違うから嫌ではなく、違いを責めることなく受け入れる心(寛容性)をもって相手に接し、いろいろな考えや価値観をもつ友達とお互いを生かしながら生きる(共生)ことができるようになれば、学級からいじめを、社会から争いをなくすことができます。

これから道徳教育や人権教育、ポジティブ教育などに取り組み、思いやりのある子どもの育成、温かい学級作りに努めていきます。



## 3・4年生 総合的な学習の時間の取組

3年生の総合的な学習の時間は、「足羽の宝探検」として地域に関する学習に取り組んでいます。6月2日(火)には足羽山にある神社や施設について詳しく知るために校外学習に行きました。自然史博物館では、足羽山で発見された昆虫が数種類いると聞いてびっくりしていました。自然豊かな足羽山は足羽地区の大切な宝だと実感していました。

4年生の総合的な学習の時間は、「足羽のやさしさ届け隊」として福祉に関する学習に取り組んでいます。6月4日(木)にはお年寄りや障がいのある人でもみんなが安心・安全に生活するための設備を見つけようと、各地区に分かれて探しに行きました。点字ブロックやスロープ、手すりなどいたる所に設備があることがわかりました。



## なかよし遊び

縦割り班の活動として、なかよし遊びをしました。6年生がみんなと仲よく遊ぶことができるように遊びを計画し準備しました。

各班それぞれに分かれて、6年生がリーダーとして遊びを進めていました。フルーツバスケットや爆弾ゲーム、ビンゴゲームなど、みんなで楽しそうに遊んでいました。低学年の子たちはとても喜んでいました。



## マイエプロンでの給食当番

6月1日(月)からマイエプロンでの給食当番が始まりました。子どもたちは、家から持ってきたマイエプロンを着けて手際よく配膳をしています。



## 花壇の苗植え



花壇に花の苗を植えました。クリーン委員が学校生活ボランティアの方にご協力をいただいて、きれいに植えていきました。ペチュニアやベゴニア、マリーゴールドの色とりどりの花できれいになりました。これからしっかり世話をしきれいな花を咲かせていきます。

これからしっかり世話をしきれいな花を咲かせていきます。

## 教育実習

5月11日(月)～6月5日(金)の4週間、教育実習として、山田さんと吉村さんが来られていました。山田さんは3年1組、吉村さんは1年1組に入り、子どもたちと関わりながら学習指導や児童理解などについて学びました。実習を終えた感想を聞くと、山田さんは「廊下などで会うたびにみんなが声をかけてくれてうれしかった。」吉村さんは「みなさんの笑顔やがんばる姿にたくさんの元気をもらいました。」と言っていました。今後、大学での学びを深め、将来は立派な先生になって足羽小学校で活躍されることを願っています。



## 救急法研修会

水泳学習開始に併せて、万が一の事故に備え、教職員に対して救急法の研修会を実施しました。南消防署の救急隊の方に来ていただいて、正しい心臓マッサージの仕方について学びました。水泳学習では事故が起きないように、指導や監視にも十分気をつけながら行っていきます。



## 家庭・地域・学校協議会

家庭・地域・学校協議会の委員さん5名の方に参加いただいて、学校の取組に対して貴重なご意見をいただきました。これからの教育活動に生かしていきます。ありがとうございました。

