



足羽小学校

学校だより

No.3

令和2年7月15日(水)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>



待ちに待った「入学式」

5月29日(金)、入学式が2か月遅れで行われました。新型コロナ対策のため、在校生や来賓の参列は見合わせ、36名の新入生と教員、保護者という例年より少しさみしい入学式になりました。保護者も子どもたちも前後の席の間を十分とっての参列でした。そんな状況でも新1年生のみなさんは凛々しい表情で校長の式辞を聞き、校歌を清聴し(歌うことはできないので)、きびきびとした動きで立派に式を終えることができました。



交通安全教室1～3年



6月17日(水)に交通安全教室を開きました。なかなか学校行事も予定どおり開催できない今年度ですが、子どもたちの命を守るため、登下校時や放課後の交通安全の指導はしっかり行いたいと考え、見守り隊やPTA、地域ボランティア、南警察署の方々のご協力の下、開催いたしました。始めに南警察署の方から基本的な交通安全のお話をお伺いした後、1・2年生は学校周辺の道路の歩き方や交差点の渡り方、3年生は自転車の乗り方や通行の仕方について実地練習としてお習いしました。

【ご協力をお願い】

自転車については、本校をはじめ市内ほとんどの小学校が3年生の自転車教室の後まで道路に出て乗ってはいけないことになっています。しかし、地域の方からは1～2年生で乗っている児童を見かけたり、3～4年生でも交差点を一旦停止せず猛スピードで走り抜ける様子を見て肝を冷やすことがあると同っております。学校でも機会をつくって幾度も指導を行います。また、保護者や地域の皆様には、「3年生になるまで道路では自転車に乗らないこと」「交差点では一旦止まって、安全を確認してから渡ること」といった声かけをしていただけるとありがたいです。

ご協力のほど よろしく願いいたします。

学校花壇苗植えボランティア活動

6月8日(月)に、地域ボランティアの方々が、学校の花壇に苗を植えてくださいました。お忙しい中、本当にありがとうございました。毎年季節ごとに色とりどりの花を咲かす花壇は、本校の自慢の一つです。委員会の児童中心に世話をし、大切に育てていきます。



食育教育4年・2年



6月17日（水）には4年生、7月3日（金）には2年生のクラスで、本校兼務（本務校：東安居小）の吉田亮子栄養教諭の食育教育の授業がありました。栄養のバランスを考えて食事を摂ることや、よくかむこと、朝ごはんをしっかり摂ることの大切さなどをわかりやすく教えてくださいました。ほかの学年も、今後順番に授業をしてくださる予定です。



がっこうたんけん1年



6月22日（月）23（火）は、一年生の「がっこうたんけん」でした。児童は、体育館・音楽室などの特別教室や先生の部屋である職員室や校長室などを探検しました。各部屋では担当の先生にいろいろな質問をしていました。写真は校長室で「校長室にはなんでお花や大きな絵が飾ってあるのですか？」「戸棚にはたくさん本があるのはなぜですか？」などと尋ねている様子です。校長室がお客様をおもてなしする部屋であること、校長先生もみんなと同じように今でも勉強していることなどの話を、どの児童も楽しそうに聞いていました。

👉 コロナの中、学校ではこんなことしてます！ 👈

コロナウィルス感染防止のため、学校では様々な方法を検討し、少しでも児童が楽しく毎日を過ごせるように工夫をしています。ここではその一端をご紹介します。

右上の写真は、**給食の配膳の様子**です。1・2年生は、衛生状態を保つため、教師が配膳をしています。担任だけでなく、支援員や管理職も応援しています。3年以上は、これまでどおり児童が担任の指導の下、衛生状態に配慮して行っていますが、1・2年生も9月以降、少しずつ配膳の仕事もできるように指導していく予定です。

体育では、密を避けるため、屋内外を問わず、右の写真のとおり十分に児童同士の間隔をとって活動をしています。活動内容も身体が接触するものは避けるなどの配慮をしています。また、熱中症予防と換気のため、体育館の換気扇はフル回転させ、扉も全開にしています。屋内外を問わず、マスクは外し、所定の袋に清潔に保管してから、体育の授業を始めています。徐々に器具を使ったり、活動内容を工夫したりして、より楽しい活動的な授業に戻していく予定です。

今年度から全面実施となる新学習指導要領では、「主体的で対話的で深い学び」を軸に授業を進めることになっていますが、密を避けるため、マスクをし距離をとるので、「**対話的**」学びはなかなか難しい状況となっています。それでも本校では、全児童にホワイトボードを1枚ずつ配布し、発表の際に活用しています。右の写真のように自分の意見を書き、それをみんなに見せながら発表するので、話す方も聞く方も話しやすく聞きやすく、今までより発表が活発になっているようです。

6月26日（金）には、今年度初めて**縦割りの活動**を実施しました。1年生から6年生まで1グループ10名ぐらいの少人数に分かれて、年度を通して様々な活動と一緒にすることになります。この日は顔合わせということで、自己紹介や楽しい活動を行いました。右の写真のように各6年生は密にならないよう、楽しい活動をグループごとに工夫し、さすが最上級生らしいリーダーシップを見せてくれました。

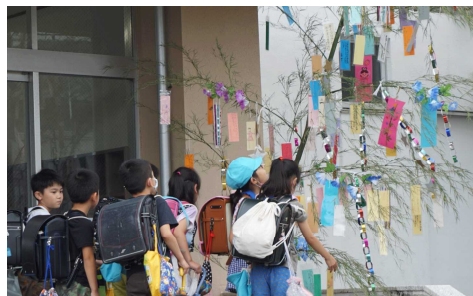


コロナ禍の中、ご協力ありがとうございます。

6月26日（金）に公民館、育成会、PTAの方々が、児童玄関前に七夕飾り用にと大きな竹を2本飾ってくださいました。予め児童が思い思いに書いた短冊を雨に濡れても大丈夫のようにラミネート加工もし、笹の葉に結んでくださいました。下校時に自分の短冊を見つけた児童はとてうれしそうでした。

学校が始まってまだ1か月というのに暦の上では七夕が近づいているころ。なかなか、教室の中では季節感を感じることが少ない児童にとっては、すてきなプレゼントとなりました。

ありがとうございました。



以下のように、地域の方々から、マスクや校内の消毒用の布きれ・雑巾などの寄付をたくさんいただいております。

橋本よし子さま：児童用の手作りマスク
小川 充 さま：教職員用のマスク
保護者のみなさま：消毒用の布きれ・雑巾
市洋品店組合さま：教員用フェイスガード



児童の指導のため、衛生のため活用させていただきます。ありがとうございました。



令和2年度 足羽小学校スクールプランについて

裏面に本年度の足羽小学校スクールプランを掲載しました。学校教育目標や4つの重点目標など、基本的なところはこれまでと大きな変更はありません。

昨年度同様、本校の子どもたちには、基礎基本の学力面で少し弱いところがあります。基礎基本については、日々の授業の工夫の中で、また朝学習（おはスタートタイム）を活用し、ご家庭の協力を仰ぎながら、しっかり付けていきたいと思っています。

一方で、今の子どもたちが大人になったとき、AIなどコンピュータが人間の知識・技能を上回る世界、少子高齢化、人口減少、多様な人たちとの共生、異常気象などを含む環境問題・防災、新型コロナに代表される爆発的感染拡大（パンデミック）など、様々な課題に直面する、予測不能の時代とも言われています。そうした時代に必要とされるのは、自ら課題を見つける力、多様な人々と協働できる力、これまでの基礎基本の知識や人々との協働の中からさらに深く質の高い知恵や解決策を生み出す力だと言われています。

今年度も新しく教科となる「道徳」を中心にすえ、子どもたちが主体的に校内や地域の方、様々な人々と共に活動する機会を大切にしながら、学びを深めていく授業を行っていきたいと思っています。前述しましたようにコロナ禍の影響で、「対話的」な学びを進めにくい状況ではありますが、教員一同、「主体的で対話的で深い学び」の実現に向けて、ホワイトボードの活用に限らず、様々な工夫を凝らし、子どもたちのための充実した教育を進めていきたいと考えております。また本校の伝統である音楽でも合唱や吹奏楽器による合奏が困難な状況でありますし、体育でも身体接触の困難さや熱中症が課題となっております。予防策を着実にしながらも、状況に合わせて随時工夫していきたいと考えております。また、昨年度からの3か月の休業にかかわって、一方で子どもたちの学習に向かう意欲、心の面でのケアも十分配慮し、もう一方で教員の多忙化や心の面での配慮も行いつつ、この一年の教育を推進してまいります。保護者の皆様、地域の皆様、今後も授業参観の機会にぜひご来校いただき、忌憚のないご意見をお聞かせください。

※下欄は、みなさんからのご意見の欄です。何かご意見等ありましたら、切り取ってお子さんに預けていただくか、地域の方は学校のポストに入れていただいても結構です。よろしくお願いします。

----- 切り取り線 -----

＜ご意見欄＞