



すまいる

# あすわ

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く子

学校だより19号

令和8年2月5日(木)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

## 授業参観・感謝の集い

1月23日(金)に授業参観と感謝の集いを実施しました。

授業参観では、落ち着いて一生懸命学習に取り組み、1年間の成長の様子が感じられました。

感謝の集いでは、足羽地区見守り隊・学校生活ボランティアの20名の方が参加してくださり、今までお世話になった感謝の気持ちを伝えました。1年生から手作りの感謝のメダル、全校児童から「ありがとうの花」の歌をプレゼントしました。

1年生は姿勢を正して音読をしていました。



5年生はご飯と味噌汁を作りました。



当日はあいにくの天気となり足下が悪い中、たくさんの保護者の方やボランティアの方がご来校くださり、ありがとうございました。

## 4年生 出前授業

1月26日(月)に4年生が「海と日本プロジェクト」の活動の一環として行われている出前授業を受けました。「越前がに」を通して、福井県の水産業や海洋環境への理解を深めました。かにの殻を利用して野菜作りをしている麻王さんからは、かにの殻が肥料となりおいしい野菜ができるとお話がありました。実際に水菜とミニトマトを試食させていただきおいしさを感じていました。かにの殻が農業に生かされ、環境を守ることにもつながると知り、新しい発見がありました。



## 3年生 ソーシャルスキルトレーニング



1月28日(水)に3年生がソーシャルスキルトレーニングをしました。小学校カウンセラーの尾崎先生と一緒に、ふわふわ言葉とチクチク言葉について考えました。そして、チクチク言葉を使わないようにして「背中で伝言ゲーム」をしました。思わず「早く」など強い口調の言葉が出ることもありましたが、ふわふわ言葉に言い直しをするなどしてみんなで楽しくゲームをしていました。これから友達に対してふわふわ言葉を使い、温かい学級をつかってほしいと思います。

## 6年生 中学校体験入学

2月2日(月)に6年生が進学先の中学校に行き、中学校生活の話を聞いたり、中学校の授業を体験したりしました。中学生から学校のきまりや生活の仕方など、中学校の様子について教えてもらいました。体験授業では、中学校の先生が楽しく授業をしてくださいました。小学校との違いや中学校の楽しさなどがわかり、中学校に向けてがんばろうという気持ちをもつことができました。

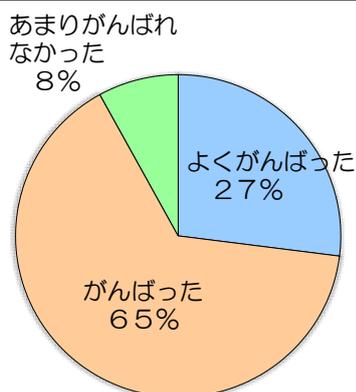


## 「足羽っ子につけたい力」について

今年度「足羽っ子につけたい力」をつけるために、学校だより4号でお知らせしましたループリック(評価基準)を活用して取り組んできました。子どもたちにめざす姿を示し、それに向けてがんばったことを7月と12月に振り返りをし、自分の姿を確かめました。来年度も活用して取り組んでいきたいと思っておりますので、さらにレベルアップができるようがんばってほしいと思っております。

### 【12月のアンケート結果】

足羽っ子につけたい力をつけようとがんばることができたか



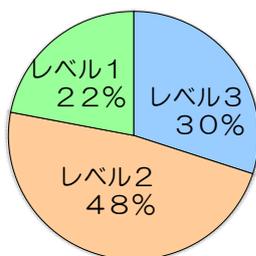
児童の92%が足羽っ子につけたい力をつけようとがんばったと答えており、意識して取り組んでいたと思われます。項目

別を見るとだいたいの項目もレベル3が30%、レベル2が40%、レベル1が30%であり、特に【自分でがんばる・粘り強さ】【ちょうせんする・向上心】のレベル3は高くなっていて、自分を高めようとがんばっている子が多いと思われます。逆に【自信をもつ・自信】のレベル3は低く、レベル1は高くなっていて、がんばっていても自分のよさに気づけなかったり発揮できなかったりしているのではないかと思います。このことを踏まえ、今後ポジティブ教育をさらに進め、児童が自己肯定感を高め自信をもって活動できるようにしていきたいと考えています。

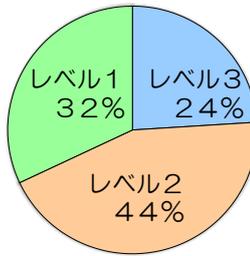
### 【がんばったこと(児童自由記述)】

- ・やってみるでいろいろなことに楽しさやおもしろさを見つけている。
- ・前までは友達と仲よくなることはそんなにできなかったけれど、足羽っ子を意識して生活すると友達と仲よくなれた。
- ・直しを少しずつ直すようにしている。苦手だけががんばっている。
- ・難しいことでも最初からあきらめずにいろいろと挑戦することができるようになった。その挑戦を最後まであきらめずにずっと粘り強く取り組んでいる。

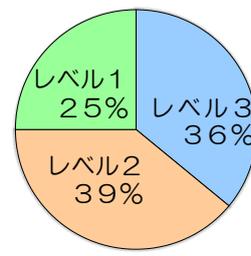
【やってみる】  
【関心・意欲・態度】



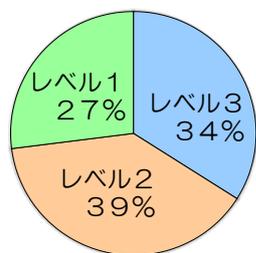
【自信をもつ】  
【自信】



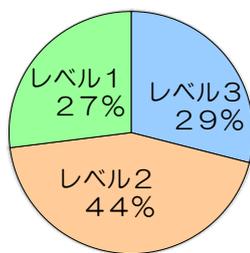
【ちょうせんする】  
【向上心】



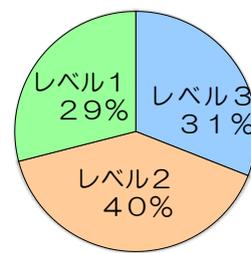
【自分でがんばる】  
【粘り強さ】



【広い心をもつ】  
【思いやり】



【めあてをもつ】  
【試行錯誤】



【上段は低学年用の言葉・下段は高学年用の言葉】