



すまいる

あすわ

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く子

学校だより17号

令和8年1月9日(金)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

新年あけましておめでとうございます

ご家族そろって、よい年を迎えられたことと思います。昨年は、皆様に多大なるご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。

さて、今年は午年で、情熱や行動力が高まり勢いのある年と言われています。大地を蹴って力強く走る馬のように、私たち教職員も子どもたちや保護者・地域の皆様と一緒にがんばっていきたいと思います。今年も皆様の温かいご支援とご協力をよろしくお願いします。



学校生活が再開しました

1月8日(木)から学校生活が再開しました。子どもたちは楽しかった冬休みの思い出を胸に、元気に登校してきました。全校朝礼で私から「進学・進級に向けて新たな目標をしっかりとって、1日1日を大切に過ごしましょう。」と話をしました。学級では、冬休みの思い出を話し合ったり、めあてを考えたりしました。学習も始まり、集中して取り組んでいました。



学校評価について

12月の本校の教育活動に関するアンケートについて、回答していただきありがとうございました。アンケート結果(児童・保護者)につきましては、裏面をご覧ください(ホームページにも掲載します)。特に保護者の「子どもたちを温かく指導している」「気軽に相談できる」の数値が高くなっており、大変うれしく思います。今後も保護者の皆様とよりよい関係を築きながら子どもたちへの指導を充実させていきたいと思っています。逆に「読書」「あいさつ」「スマートルール」については、大きな課題だと言えます。学校でいろいろな取組は行ってきましたが、まだまだ不十分であることを踏まえ、今後の取組を考えていきたいと思えます。ご家庭でも、家庭生活において子どもたちに声かけをしていただけるとありがたいです。

昨年末の活動です

1年生 クリスマスの話を聞く会 ・ 6年生 橋本左内先生のお話を聞く会

12月22日(月)に1年生がクリスマスのお話を聞く会を実施しました。絵本の読み聞かせボランティア4名の方が来てくださり、クリスマスに関する絵本の読み聞かせや手遊び、ハンドベルの演奏などをしてくださいました。クリスマスの楽しい雰囲気の中で、絵本の楽しさを味わっていました。



12月22日(月)に6年生が郷土の偉人である橋本左内先生についてお話を聞く会を実施しました。左内先生の菩提寺である善慶寺の児玉常昌さんに来ていただいて、「なぜ左内公園に足羽小学校があったのか」や「啓発録とは」など、左内先生に関するお話をしていただきました。初めて聞くお話もたくさんあり、左内先生についてくわしく学ぶことができました。



令和7年度 福井市足羽小学校学校評価（12月結果）

重点項目	スクールプラン数値目標	7月		12月		児童		7月		12月		保護者	
		7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月
確かな学力の育成	授業がよく分かる 90%	96	89	授業がよく分かる。									
		86	81	授業に主体的に(自分から進んで)取り組んでいる。									
	自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている 90%	91	89	授業では、自分の考えをもって友達の見聞を聞いたり、友達と話し合ったりしている。		67	68	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかり伝えることができる。					
	進んで読書に取り組んでいる 80%	60	52	学校や家で進んで読書に取り組んでいる。		32	28	我が子は、進んで読書に取り組んでいる。					
				授業でPC・タブレットなどのICT機器をどのくらい使いましたか。		ア ほぼ毎日 39,35 イ 週3回以上 35,25 ウ 週1回以上 25,39 エ 月1回以上 1,0 オ 月1回未満 0,1 (7月,12月)							
豊かな心の育成	学校が楽しい 90%	89	88	学校が楽しい。		92	93	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。					
	みんなで何かをするのは楽しい 90%	95	94	みんなで何かをするのは楽しい。		92	90	我が子は、自分や友達を大切にし、相手を思いやる心が育ってきている。					
		88	82	いじめをみたら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。									
	道徳の時間には考えを深めることができた 90%	90	90	道徳の時間には、考えを深めることができています。									
		92	89	自分からいろいろなことに挑戦し、最後まであきらめずにがんばっている。		74	78	我が子は、いろいろなことに挑戦し、あきらめずに取り組もうとしている。					
	82	79	自分から進んであいさつをしている。		62	67	我が子は、進んであいさつをしている。						
健やかな心身の育成	学校や学級のルールを守っている 80%	92	94	学校や学級のルールを守って生活している。									
	スマートルールを守っている 80%	69	69	ネットやゲームは1日1時間以上、夜9時以降はしないなど、スマートルールを守っている。		52	49	我が子は、スマートルールを守っている。					
		90	86	授業を通して、健康な生活の仕方について考えている。									
	将来の夢や目標をもっている 90%	90	90	将来の夢やめざす目標をもっている。		53	58	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている。					
一人一人に・地域とつながる支援		97	95	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。		91	95	学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。					
						85	93	子どものことで、気軽に学校に相談できる。					
	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている 90%	95	96	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。		62	57	我が子は、ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。					
						76	82	学校は、地域の人や施設などを生かした授業や活動を積極的に行っている。					
	教育方針や教育内容を適切に伝えている 90%					94	92	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。					
						85	95	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。					
					90	95	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。						

※色つきの質問項目は、福井市共通の質問項目です。 ※数値は(%)で、A回答とB回答を合わせたものです。【A…よくあてはまる B…ややあてはまる】