



すまいる

あすわ

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く子

学校だより4号

令和7年5月20日(火)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

1年生を迎える会

4月30日(水)に1年生を送る会をしました。全校で「新しい笑顔」を歌った後、1年生が元気よく「1年生になったら」を歌いました。その後、プロジェクト委員が学校紹介クイズをして楽しみました。これから1年生と一緒に、みんなで仲よく学校生活を送ってほしいと思います。



縦割り班顔合わせ

5月14日(水)に縦割り班の顔合わせをしました。縦割り班ごとに集まり、自己紹介やペアの確認をして、じゃんけんゲームなどをして遊びました。6年生の班長が、上手に進行し、班をまとめていました。今年一年間、行事やなかよし遊びで楽しく活動し、班の仲間を思いやる力をつけてほしいと思います。



1・2年生で遊ぼう会



5月1日(木)に1・2年生で遊ぼう会をしました。縦割り班ごとに集まり、自己紹介をして、遊びました。ばくだんゲームや風船バレー、ふえ鬼をしました。1・2年生がふれ合いながら、楽しく遊んでいました。2年生は、リーダーとして活動を上手に進めたり、1年生を優しくお世話したりしていました。これからも異学年交流を進め、友達を認め、大切に作る心を育てていきたいと思っています。



1～4年生 校外学習に行ってきました

5月9日(金)に1～4年生が校外学習に行きました。

1・2年生は、松島水族館と三国運動公園に行きました。松島水族館では、1・2年生の縦割り班で活動しました。ペンギンの散歩を見たり、いろいろな魚を触ったり、班ごとに楽しく活動していました。また、みんなでイルカショーも見ました。その後は、三国運動公園に行って、お弁当を食べて、楽しく遊びました。1年生は、初めての校外学習でしたが、きまりを守って活動していました。2年生は、お兄さん・お姉さんとしてがんばっていました。



3・4年生は、消防学校・農業試験場・福井市美術館・下馬中央公園に行きました。消防学校では、消防訓練の施設や緊急車両の見学をしました。消防士になるために大変な訓練をしているということがわかりました。農業試験場では、いちごの交配についてお話を聞き、実際に栽培しているところを見せてもらい、試食もしました。みんなおいしいと言って食べていました。そして、福井市美術館で、常設展「高田博厚の世界」を見学して、お弁当を食べました。お弁当を食べた後は、下馬中央公園で思いっきり遊びました。3年生と4年生が仲よく活動していました。



足羽っ子の「つきたい力・めざす姿」について

足羽っ子につきたい3つの力をつけるために、さらに具体的にしたルーブリック(評価基準)を作成しました。この表を基に、今の自分の姿はどこか確認をして、これから特に自分の伸ばしたいところについてめあてをもって取り組んでいけるようにしていきます。学期末には、振り返りをして、次につなげるようにします。また、授業や行事において、ルーブリックに関するめあてを設定して、学級や学校全体で取り組んでいくようにします。これからいろいろな活動において、めあてをもって取り組み、自分の姿をレベル1からレベル3へと上げて、めざす姿になってほしいと思います。そして、足羽っ子につきたい3つの力をつけて、たくましい足羽っ子になってほしいと思います。



＜学校教育目標＞ 「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く児童の育成

名前

＜足羽っ子につきたい力＞

- ① 自ら学び、探求していく力 ② 自分を好きになり、相手を思いやる力 ③ 失敗を恐れなくて、挑戦する力

めざす姿	興味・関心・意欲	自律	自信	寛容性	向上心	試行錯誤
興味あることに好奇心をもち、自ら課題を見出し、工夫して取り組むことができる。	課題に対して、最後まで粘り強く取り組むことができる。	成功体験を積み重ね、自分の考えに自信をもち、行動にうつすことができる。	寛容性をもって相手に接し、いろいろな考えや価値観をもつ友達と共生することができる。	難しいことや苦手なことに工夫しながら最後まで挑戦し続けることができる。	現状に満足せず、新たな課題を見つけ、よりよくしていこうと工夫することができる。	
↑	↑	↑	↑	↑	↑	
レベル3	興味・関心があることに自分から課題を見つけ、自分でいろいろ考えて取り組んでいる。	課題に対して、最後まであきらめずに取り組んでいる。	自分の考えや行動に自信をもち、みんなに発表したり、提案したりしている。	いろいろな考えから、よりよい考えを作り出そうとしている。	難しいことや苦手なことができるようにいろいろ考えながら取り組んでいる。	新しいめあてや課題を見つけ、よりよくしようとして取り組んでいる。
↑	↑	↑	↑	↑	↑	
レベル2	興味・関心があることに、自分から進んで調べている。	課題に対して、自分で調べたり、友達に聞いたりして、取り組んでいる。	がんばったことやできたことを増やし、自分の考えや行動に自信をもてるようにしている。	友達の考えを自分の考えと比べながら聞き、いろいろな考えのよさをわかっていっている。	難しいことや苦手なことにも、荷重ががんばって取り組んでいる。	めあてを達成するために荷をすくとよいか考え、取り組んでいる。
↑	↑	↑	↑	↑	↑	
レベル1	いろいろなことに興味・関心をもち、自分のやりたいことを見つけている。	課題に対して、がんばろうという気持ちで取り組んでいる。	自分が「がんばった」「できた」と感じられることをしている。	友達の考えを最後までしっかり聞いている。	難しいことや苦手なことにも、がんばって取り組んでいる。	自分のめあてをもって取り組んでいる。