



すまいる

あすわ

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く子

学校だより3号

令和7年5月7日(水)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

ゴールデンウィークが終わり、子どもたちはどことなくさみしげな表情で登校してきました。何日も休みがあって、学校に行くのがおっくうになっているのかもしれませんが、また、新年度の学校生活が始まって1ヶ月がたち、疲れが出ているのかもしれませんが。お子さんの様子を見て、子どもたちが前向きの気持ちになれるような言葉かけをお願いします。

さて、5月は体育大会や足羽山集会、5年生は宿泊学習があります。みんなで仲よく楽しく活動することを通して、学級や縦割り班で、お互いを認め、よりよい人間関係づくりをするよい機会にしていきたいと思います。



親子登校・PTA総会・授業参観・学級懇談・引き渡し訓練にご参加いただきありがとうございました

4月25日(金)の教育活動に、たくさんの保護者の方にご参加いただきありがとうございました。

授業参観では、子どもたちは緊張しながらも落ち着いた様子で楽しく学習に取り組んでいました。課題に対してしっかり考えたり、ペアで話し合ったりしてがんばっていました。学級懇談では、担任から学級の取組や子どもたちの様子について話があり、学級経営方針について共通理解が図られたのではないかと思います。これから何かありましたら、いつでも学校にご相談ください。



また、PTA総会・親子登校・引き渡し訓練にご協力いただきありがとうございました。今年度も保護者の皆様と連携しながら、子どもたちのために充実した活動を進めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

資源回収

4月26日(土)に資源回収を実施しました。休みににもかかわらず、PTAの皆様にはご協力いただきありがとうございました。



スクールプランについて

令和7年度のスクールプランを作成しました。

今年度は子どもたちにつけたい3つの力について、さらに具体的にめざす姿をそれぞれ2つずつ設定し取り組んでいきます。学習や行事において、めあてを示し、子どもたちが意識して活動できるようにしていきます。また、学校として全教職員でポジティブ教育に関する研鑽を積んで、子どもたちの自己肯定感を高める取組を行っていきます。

令和7年度 福井市足羽小学校スクールプラン

<福井市学校教育目標>

「郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

<福井市教育方針>

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

<光陽中学校区教育>

今日的な教育課題の解決に向けて連携を
深める

<学校教育目標>

「生きる力」を身に付け、たくましく未来を拓く児童の育成

<めざす学校像>

- 児童にとって【楽しい学校】
- 保護者にとって【安心安全な学校】
- 教職員にとって【働きがいのある学校】

<めざす児童像>

- すすんで学びよく考える子
- すすんで助け合い思いやりのある子
- すすんでできたえががんばりぬく子



<研究主題>

主体的に学ぶ児童の育成 ～ つながりを大切にしたい授業づくり ～

<児童の実態>

- ・与えられた課題や役割を真面目に取り組んでいる
- ・明るく元気で、活発に活動している
- ・人前で発表するなど、自己表現が苦手(自信がない)
- ・気持ちの切り替えがうまくできない
- ・自己肯定感が低い

<足羽っ子につけたい力(めざす姿)>

① 自ら学び、探求していく力

興味・関心・意欲

興味あることに好奇心をもち、自ら課題を見出し、工夫して取り組むことができる。

自律

課題に対して、最後まで粘り強く取り組むことができる。

② 自分を好きになり、相手を思いやる力

自信

成功体験を積み重ね、自分の考えに自信をもち、行動にうつすことができる。

寛容性

寛容性をもって相手に接し、いろいろな考えや価値観をもつ友達と共生することができる。

③ 失敗を恐れなくて、挑戦する力

向上心

難しいことや苦手なことに工夫しながら最後まで挑戦し続けることができる。

試行錯誤

現状に満足せず、新たな課題を見つけ、よりよくしていこうと工夫することができる。

重点目標

確かな学力の育成

- 「わかった」「できた」「やってみよう」と意欲を高める授業の実践
- 伝え合い学び合いを通して、思考を深める授業の実践

豊かな心の育成

- 自分とは異なる他者を受け入れ、共生しようとする心の育成
- 難しいことにもあきらめず、積極的に挑戦する心の育成

健やかな心身の育成

- 規則正しい生活を心がけ、心身ともに健康な生活習慣の確立
- 夢や希望をもち、自己実現に向けて努力する心の育成

家庭・地域との連携

- 家庭、地域とともに「ふるさと足羽」を愛する子の育成
- 家庭、地域と協働した教育活動の推進

具体的な取組

- 「足羽スタンダード」の徹底
 - ・学習ルールや学習習慣の定着
- 学ぶ楽しさが実感できる授業
 - ・課題設定や展開の工夫、振り返りの活用
- ・タブレット端末等のICT機器を活用した授業やユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業
- ・体験、体感できる活動の導入
- 伝え合い学び合う対話型の授業
 - ・目的や課題に応じたペアやグループでの話し合い
- 自学ノートの活用と読書活動の推進

- 縦割り活動や異学年交流の充実
 - ・他者との交流を通して、自己肯定感や自己有用感の向上
- ・相手を受け入れる寛容性の育成
- ポジティブ教育の推進
 - ・レジリエンスやポジティブシンキングの向上
- 道徳教育や人権教育の充実
 - ・多様な考え方に触れ、よりよい人間関係を築く力の育成
- いじめや不登校の未然防止
 - ・毎月のアンケートや個人面談による児童の実態把握

- 「中学校区家庭教育スタンダード」の活用
 - ・家庭と連携を図り、生活習慣の定着
- 情報活用能力の向上
 - ・各学年に応じた情報モラル教育の実施やスマートルールの徹底
- キャリア教育の推進
 - ・夢へのパスポートやキャリア教育プログラムの効果的な活用
- 健康教育の充実や運動習慣の確立
 - ・目や歯の健康、食習慣など、子どもの実生活に即した保健指導
- ・運動に親しむ機会の設定

- 地域と関わる教育活動の推進
 - ・豊かな自然や歴史的な資源、地域のボランティアの積極的な活用
- 園小中連携や地域の広い世代との交流の充実
- 支援が必要な児童への適切な支援
 - ・共通理解を図り、チームで対応
- ・保護者や外部機関との連携
- 各種おたよりやホームページでの情報発信
 - ・教育活動の詳細について丁寧に説明
- ・教育活動の様子や成果を広く周知

数値目標

- ・授業がよくわかる 90%以上
- ・自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている 90%以上
- ・進んで読書に取り組んでいる 80%以上

- ・学校が楽しい 90%以上
- ・みんなで何かをするのは楽しい 90%以上
- ・道徳の時間には考えを深めることができた 90%以上

- ・学校・学級のルールを守っている 80%以上
- ・スマートルールを守っている 80%以上
- ・将来の夢や目標を持っている 90%以上

- ・ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている 90%以上
- ・教育方針や教育内容を適切に伝えている 90%以上

<業務改善のための取組>

- ・ノー残業デー(水曜日)における18時退庁の徹底
- ・職員の連絡等においてグループウェアの活用

- ・会議等の精選並びに終了時刻の設定
- ・授業時数の見直し
- ・学校行事等の見直しと精選

- ・繁忙期における業務推進日の設定
- ・学校運営支援員の活用