

令和6年度 福井市足羽小学校学校評価（12月結果）

重点項目	スクールプラン数値目標	7月	12月	児童	7月	12月	保護者
確かな学力の育成	授業がよく分かる 85%	88	90	授業がよく分かる。			
		84	86	授業に主体的に(自分から進んで)取り組んでいる。			
	自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている 85%	93	92	授業では、自分の考えをもって友達の見解を聞いたり、友達と話し合ったりしている。	73	70	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかり伝えることができる。
	年間の図書貸出数 10,000冊	62	65	学校や家で進んで読書に取り組んでいる。	37	41	我が子は、進んで読書に取り組んでいる。
				授業でP C・タブレットなどのI C T機器をどのくらい使いましたか。	ア ほぼ毎日 19 15 イ 週3回以上 25 32 ウ 週1回以上 19 32 エ 月1回以上 18 3 オ 月1回未満 19 18 (7月 12月)		
豊かな心の育成	学校が楽しい 90%	86	89	学校が楽しい。	92	91	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。
	みんなで何かをするのが楽しい 90%	93	93	みんなで何かをするのは楽しい。			
		86	90	いじめをみたら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。	90	88	我が子は、自分や友達を大切にし、相手を思いやる心が育ってきている。
	道徳の時間には考えを深めることができた 90%	85	89	道徳の時間には、考えを深めることができている。			
		93	93	自分からいろいろなことに挑戦し、最後まであきらめずにがんばっている。	82	81	我が子は、いろいろなことに挑戦し、あきらめずに取り組もうとしている。
		87	85	自分から進んであいさつをしている。	72	69	我が子は、進んであいさつをしている。
健康な心身の育成	学校や学級のルールを守っている 80%	90	89	学校や学級のルールを守って生活している。			
	スマートルールを守っている 80%	70	64	ネットやゲームは1日1時間以上、夜9時以降はしないなど、スマートルールを守っている。	53	54	我が子は、スマートルールを守っている。
	栄養や健康について考えることができた 90%	89	90	授業を通して、健康な生活の仕方について考えている。			
	将来の夢や目標をもつ 90%	90	90	将来の夢やめざす目標をもっている。	53	57	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている。
一人一人の家庭・地域との連携支援		93	96	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	90	89	学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。
					91	87	子どものことで、気軽に学校に相談できる。
	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている 90%	93	89	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。	64	62	我が子は、ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。
	足羽地区を生かした学習と地域に向けた成果の発信を行った(教職員) 90%				79	80	学校は、地域の人や施設などを生かした授業や活動を積極的に行っている。
					93	97	学校は、「P T A総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
					93	87	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。
					89	93	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。

※色つきの質問項目は、福井市共通の質問項目です。 ※数値は(%)で、A回答とB回答を合わせたものです。【A…よくあてはまる B…ややあてはまる】