



足羽小学校

学校だより

No. 20

令和7年1月9日（木）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

新年あけましておめでとうございます

令和7年がスタートしました。昨年は、保護者の皆様、地域の皆様から多大なるご支援とご協力をいただき、ありがとうございました。おかげさまで、充実した教育活動を進めていくことができました。

さて、今年は巳年で、へびは脱皮を繰り返し大きく成長することから、「再生と変化」を意味すると言われています。学校においても今までの教育活動を基盤に、新しい考え方や方法も取り入れながら、子どもたちに合った教育活動を展開していくよう教職員一丸となって取り組んでいきたいと思ひます。

今年も皆様の変わらぬ温かいご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。



1月8日(水) 学校生活が再開しました

うっすらと雪がつもり寒い中、子どもたちは元気に登校してきました。教室では冬休みの思い出などを話して、楽しそうでした。さあ、新しい年がスタートしました。目標をもって、しっかりがんばってほしいと思ひます。



1年生は、いつも通り朝の音読からスタートしました。



6年生は、姿勢を正してしっかり話を聞いていました。

12月にパキスタンの方が研修に来られましたが、学校や子どもたちの様子を見て、たいへんすばらしいと感心していました。そして、足羽小学校に研修に来られてよかったと喜んでいました。そのお礼として、後日プレゼントが届きました。パキスタンの民芸品で、帽子・肩かけ用の布・壁飾りです。職員室前廊下に展示しておきます。



学校評価について

12月に本校の教育活動に関するアンケートをお願いしたところ、保護者の皆様にはご協力いただきありがとうございました。アンケート結果(児童・保護者)につきましては、裏面をご覧ください(ホームページにも掲載します)。この結果を見ますと、依然として「読書」と「スマートルール」に課題があります。「読書」については多少数値が上がりましたが、読書量はまだまだ不十分だと言えます。読書を通して、知識を得られるだけでなく、脳が鍛えられたり、集中力が高められたりします。読書の果たす役割は非常に大きいため、学校では引き続き読書の取組を進めていきたいと思ひます。「スマートルール」については、やはり十分に守られていないようです。夏休みに引き続き冬休みもスマートルールの取組をお願いしましたが、子どもたちの取組はどうだったでしょうか。現代社会において、メディア活用能力を高めることは大事ですが、使い方を誤ると体や生活に大きな悪影響を及ぼします。メディアの使い方については、今後も大きな課題として、学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと思ひます。また、「進んであいさつをする」や「安全面について適切な指導をしている」など、数値が下がった項目についても検討し、今後の取組について考えていきたいと思ひます。

令和6年度 福井市足羽小学校学校評価（12月結果）

重点項目	スクールプラン数値目標	7月	12月	児童	7月	12月	保護者
確かな学力の育成	授業がよく分かる 85%	88	90	授業がよく分かる。			
		84	86	授業に主体的に(自分から進んで)取り組んでいる。			
	自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている 85%	93	92	授業では、自分の考えをもって友達の見解を聞いたり、友達と話し合ったりしている。	73	70	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかり伝えることができる。
	年間の図書貸出数 10,000冊	62	65	学校や家で進んで読書に取り組んでいる。	37	41	我が子は、進んで読書に取り組んでいる。
				授業でP C・タブレットなどのI C T機器をどのくらい使いましたか。	ア ほぼ毎日 19 15 イ 週3回以上 25 32 ウ 週1回以上 19 32 エ 月1回以上 18 3 オ 月1回未満 19 18 (7月 12月)		
豊かな心の育成	学校が楽しい 90%	86	89	学校が楽しい。	92	91	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。
	みんなで何かをするのが楽しい 90%	93	93	みんなで何かをするのは楽しい。			
		86	90	いじめをみたら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。	90	88	我が子は、自分や友達を大切にし、相手を思いやる心が育ってきている。
	道徳の時間には考えを深めることができた 90%	85	89	道徳の時間には、考えを深めることができている。			
		93	93	自分からいろいろなことに挑戦し、最後まであきらめずにがんばっている。	82	81	我が子は、いろいろなことに挑戦し、あきらめずに取り組もうとしている。
		87	85	自分から進んであいさつをしている。	72	69	我が子は、進んであいさつをしている。
健康な心身の育成	学校や学級のルールを守っている 80%	90	89	学校や学級のルールを守って生活している。			
	スマートルールを守っている 80%	70	64	ネットやゲームは1日1時間以上、夜9時以降はしないなど、スマートルールを守っている。	53	54	我が子は、スマートルールを守っている。
	栄養や健康について考えることができた 90%	89	90	授業を通して、健康な生活の仕方について考えている。			
	将来の夢や目標をもつ 90%	90	90	将来の夢やめざす目標をもっている。	53	57	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている。
一人一人・家庭・地域との連携支援		93	96	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	90	89	学校は、子どもたち一人一人を大切にし、温かく指導している。
					91	87	子どものことで、気軽に学校に相談できる。
	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている 90%	93	89	ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。	64	62	我が子は、ふるさと福井(足羽)を大切にしたいという気持ちをもっている。
	足羽地区を生かした学習と地域に向けた成果の発信を行った(教職員) 90%				79	80	学校は、地域の人や施設などを生かした授業や活動を積極的に行っている。
					93	97	学校は、「P T A総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。
					93	87	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。
					89	93	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。

※色つきの質問項目は、福井市共通の質問項目です。 ※数値は(%)で、A回答とB回答を合わせたものです。【A…よくあてはまる B…ややあてはまる】