



足羽小学校

学校だより

No. 6

令和6年6月7日（金）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

やまぶき・たちばな 茶道体験

5月21日(火)にやまぶき・たちばな学級で茶道体験をしました。表千家の高橋先生に来ていただいて、お茶のたて方やもてなし方などを教えてもらい、実際にお茶をたて、友達にふるまいました。礼儀作法を学ぶだけでなく、日本文化を体験するよい機会になりました。



2年生 野菜苗植え

5月23日(木)に2年生が野菜の苗植えをしました。ボランティアの方にもお手伝いいただいて、サツマイモやナス、ピーマン、オクラなどの苗を植えました。これから水やりや草むしりなどしっかりお世話をして、おいしい野菜をたくさん育てていきます。



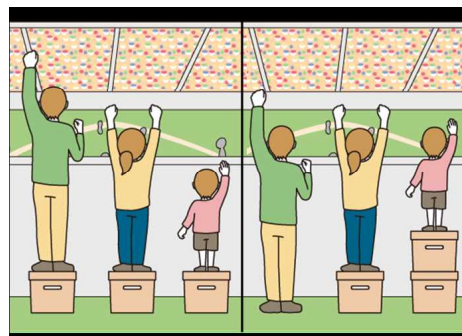
3・4年生 障がい理解に関する授業

5月24日(金)に特別支援学級担任の島田先生が、3・4年生に障がい理解に関する授業を下記の内容で行いました。

ひとりひとり得意なことや不得意なことがあり、個性や特徴があります。障がいをもっている人は苦手なところや困っているところが少し大きいですが、みんなと同じで変わりありません。それぞれ得意なことをがんばって、苦手なことは助け合ってみんなで力を合わせれば、いろいろなことに挑戦したり、問題を解決したりすることができます。

また、右のイラストにあるように、平等も大事ですが、違いに気が付いて思いやりをもって助け合うことで、みんなが公平に過ごすことができます。

みんながいろいろな人のことを理解して、思いやりの気持ちをもって関わることで、みんなが楽しく過ごせる素敵な学校になります。



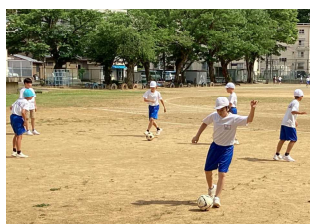
平 等

公 平

これから自分や友達のことを大事にして、「自分を好きになり、相手を思いやる力」を身につけてほしいと思います。

クラブ活動が始まりました

5月27日(月)から、4～6年生のクラブ活動が始まりました。野球・サッカー・卓球・イラスト・トランプ・折り紙の6つのクラブに分かれて、異学年が交流して楽しく活動しています。



足羽山集会、大・大・大成功 ～縦割り班で仲良く活動しました～

まず、5月28日(火)に縦割り班で足羽山集会の準備をしました。プロジェクト委員から足羽山集会の内容やきまりを聞いた後、縦割り班の高学年からコースや活動内容、ゲームの説明がありました。話をしっかり聞いて、自分の役割を確認し、めあてを考えました。それぞれの班が準備万端となりました。



そして、5月30日(木)の足羽山集会当日を迎えました。天気にも恵まれ、元気よく学校を出発しました。班で決めたコースを安全に気をつけながら足羽山を登っていきました。三段広場や平和の塔、植物園では、5年生が考えたゲームなどを楽しみました。動物園では、動物と一緒に記念撮影をしたり、アスレチックで遊んだりしました。お昼には、みんなでおいしくお弁当をいただきました。下山するころには疲れた表情を見せていましたが、全ての班が予定の活動を終えて、無事に学校にもどってきました。

6年生は優しく声をかけるなどリーダーシップを発揮して班をまとめ、5年生は自分たちが考えたゲームを上手に進めていました。1～4年生は高学年の言うことをよく聞いて、楽しく活動していました。班が1つにまとまり、絆を深めることができ、素晴らしい足羽山集会になりました。



【児童感想より(一部抜粋)】

- ・しんぶんじゃんけんがたのしかった。びんごばーむがたのしかった。(1年生)
- ・あすわ山で4年生のペアの子といっしょにあそんで、すべりだいとまるたをやって、おべんとうをたべたことがたのしかったです。(2年生)
- ・動物園でペアでいっしょに遊んだ時に、わたしが歩くのがおそかったから待ってくれたのでうれしかったです。帰る道はどんぐりの道なのでたいへんだったけど、わたしがすべってころびそうになったときに5年生が「だいじょうぶ」と声をかけてくれたので、安心して山をくだることができました。(3年生)
- ・いっしょなペアと友達になれたのでとてもうれしかったです。坂道をのぼるのがとても大変だったけど、楽しくすごせたのでよかったです。5年生の足羽山集会もとても楽しみにしています。自分のめあてを守れたのでよかったです。(4年生)
- ・ゲーム係の役割をしっかりと果たすことができてよかったです。準備が大変だったけど、足羽山集会でちゃんとゲームを最後まですることができてよかったです。低学年の子にも分かるようにゲームのルール説明を言うのをがんばりました。(5年生)
- ・めあての「みんなが安全に楽しめるようしっかり見守る」ということができてよかったです。また、高学年の子は低学年の子を見ていてすごいなと思いました。班長の仕事はしっかりやれてよかったです。(6年生)
- ・やる気がみちあふれていて楽しみでした。1年生が楽しそうで何よりでした。一生の宝物になりました。1年生が高学年の言うことを聞いていてすごいなと思いました。ハピジャンで遊んでいた1・2年生にはいやされました。3・4・5・6年生はきびきびと動いていてすごいと思いました。5年生の遊びも完ペキで分かりやすかったです。楽しかったです。(6年生)