



足羽小学校

学校だより

No.10

令和3年2月25日(木)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

1月の大雪で降り積もった歩道の雪もようやく消え、昨日から通常の通学路となりました。三寒四温というように、寒さと温かさを繰り返しながら日に日に春が近づいてきています。春は、木の芽が吹き新しい生命が宿る喜びの季節と同時に、別れの季節でもあります。学校でも卒業式の練習が始まりました。残念ながら今年も昨年と同様、感染症拡大予防措置として、縮小して挙行政をえません。卒業生や保護者のみなさまには申し訳ない気持ちでいっぱいです。その分、一人一人の心に刻みこまれる式になるよう、教職員で力を合わせて取り組んでいきます。そして、残り1か月、一人一人が1年間の締めくくりをしっかりと行い次の学年へと進んで欲しいと思います。保護者のみなさまのご協力・ご理解をお願いいたします。

さて、1月、2月も以下のようにいくつかの行事や体験がありました。

雅楽体験～6年生～ 1月27日

毎年6年生の音楽の授業の一環として講師を招いて行っています。今年はコロナ禍のもと、鑑賞だけにしようかと考えましたが、講師の方々のご厚意で一人一人に手作りリードとパイプ管で作ったひちりきをご用意いただき、体験することができました。リードをくわえて音を出すのに苦戦していましたが、コツを覚えると最後には長く続く音を出せるようになったようです。

また、日本に伝わる楽器（ひちりき・笙・りゅう笛）の生の演奏を聴いて、音色や楽曲に神秘性を感じたようです。リードはプレゼントされましたので、家で音を出す練習をしている子どもたちもいるのではないのでしょうか。



なわとび大会～全学年～ 2月2日～12日

<手作りリードとひちりき>

それぞれの学年でなわとび大会が行われました。今年度は体育や休み時間に人と交わることができるので、早い時期からなわとびをする姿が見られました。そのせいもあり、個人技の上達が早く、回数も多く跳べていたように感じます。大会が近くなると、朝のおはスタの時間や休み時間を利用して、大縄の練習に取り組む学年もありました。どの学年も、お家の方の応援に後押しされて、個人の、グループの、そしてクラスの最高回数を目指して、最後の1秒まで頑張りぬくことができました。寒い中、応援に駆けつけてくださりありがとうございました。



<1年生・みんなでジャンプ>



<2年生・種目跳び>



<3年生・8の字跳び>



<4年生・時間跳び>



<5年生・8の字跳び>



<6年生・時間跳び>

餅つき大会～6年生～ 2月7日

育成会主催の最後の行事、餅つき大会が行われました。育成会の方々には、このような状況の中子どもたちのために、様々な活動を工夫し開催していただきました。今回も、せめてきねと臼を使って昔ながらの餅つきを体験させたいという思いから、実施されました。初めて餅つきをする子から経験者までいましたが、臼の真ん中にきねを振り落とすことの難しさに戸惑いながらも、繰り返すうちに上手になっていきました。ついた餅を丸め、持ち帰り用と一人暮らしの高齢者宅へのプレゼントとしました。高齢者の方へのメッセージカードも付けました。



昔の遊び体験～5年生～ 2月17日

5年生では、総合的な学習の時間に「ようこそ足羽の大先輩」というテーマで、地域の方を招いて触れ合いながら昔の暮らしや遊びについて調べていきたいという思いから、体験活動を重視してきました。3回目の交流のこの日は「こま」「めんこ」「ごむ跳び」「三角ベース」「あんたがたどこさ」「あやとり」という、今では懐かしい室内遊びを教えていただきました。天気がよくなくても寒い日でも室内でできる昔の人の知恵が詰まった遊びですね。子どもたちが夢中になって遊んでいる姿が印象的でした。



今年度の学校評価の結果は・・・

12月に行いました本校の教育活動に関するアンケート結果を以下にお知らせします。

本校では、年度初めに掲げた「スクールプラン」(SP)をもとに、「確かな学力の定着」「豊かな心の育成」「健やかな心身の育成」「家庭・地域との連携」の4つの重点目標のもと、全教職員で取り組んできました。今回の結果や教職員の自己評価を踏まえて、来年度に向けて、評価の高かった項目は更に伸ばせるよう、低かった項目は改善策を考えていきます。アンケートへのご協力ありがとうございました。

(A「よくあてはまる」B「ややあてはまる」の肯定的な評価の全体に占める割合を%で表しています)

☆児童アンケートより(3年以上児童対象)

◎評価の高かった項目

- 「週1回は自主学習に取り組んでいる」(85%) SPの85%は達成
- 「自分から挨拶をしている」(88%)
- 「みんなと音楽に合わせて活動することが楽しい」(82%) SPの80%は達成
- 「先生は授業内容を一生懸命教えてくれる」(95%)

▲評価の低かった項目

- 「授業中は自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている」(75%)
- 「地域の他の世代と交流する活動が楽しい」(79%)
- 「夜9時以降、1日1時間以上はネットやゲームをしない。」(52%)
- 「いじめを見たら大人に知らせたり、止めたりすることができる」(75%)

☆保護者アンケートより(全家庭対象)

◎評価の高かった項目

- 「我が子は命の大切さや助け合いの気持ちをもっている」(94%)
- 「学校は不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している」(95%)
- 「学校は懇談会・学校便り・学年便りなどを通して保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている」(95%)
- 「我が子は学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である」(95%)

▲評価の低かった項目

- 「我が子は家庭で読書をしている」(35%)
- 「我が子は学校や地域で挨拶をしている」(69%)
- 「我が子は足羽地区を活かした学習や地域の人との交流を楽しんでいる」(76%)