



足羽小学校

学校だより

No. 15

平成31年3月6日（水）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

H30年度 足羽小学校「学校評価」の結果をお知らせします

昨年12月に、3年生以上の児童と保護者の皆様を対象に「本校の教育活動に関するアンケート」を実施しました。その節は御協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

アンケートでは、A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらないで回答をお願いしました。

表中の数字は、全てA+Bの割合（肯定的回答%）を示しています。



<3年生以上児童アンケート結果>

単位%

項目	3年生以上の児童への質問内容	本年度
① 授業参加	授業中は自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている。	88
② 主体的な学び	授業に自分から進んで取り組んでいる。	85
③ 授業理解	授業がよく分かる。	93
④ 自主学习	週1回は自主学习に取り組んでいる。	62
⑤ あいさつ	自分から大きな声であいさつをしている。	86
⑥ 仲間・交流	みんなで何かをするのは楽しい。	92
⑦ 規範遵守	廊下を走らないなど、学校、学級のルールを守っている。	89
⑧ 体育的活動	体育など、めあてが達成できるように取り組んでいる。	91
⑨ 避難訓練	避難訓練や防災訓練を通して、危険を察知し安全に行動することの大切さを学んだ。	98
⑩ 健康教育	授業を通して、栄養や健康について考えることができた。	93
⑪ 情報ルール	夜9時移以降は、通信機器を利用しないというルールを守っている。	75
⑫ 異世代交流	地域の他の世代（園児、中学生、大人、お年寄り等）と交流することが楽しい。	87
⑬ 道徳の授業	道徳の時間には、考えを深めることができている。	90
⑭ 教師の指導	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	95
⑮ 学校が楽しい	自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	84
⑯ いじめ防止	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる。	84
⑰ 将来の夢	自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	94

①②③については、本年度に重点的に指導や支援をしてきた成果が表れているのではと思います。さらに、児童同士の学び合いを生かした授業を進めるとともに、児童の学習意欲を高められるような授業の進め方について研究を深めていきたいと思っています。ただ、④の自主学习については、児童一人一人に応じた自主学习のあり方について、もう少し考えていかなければならないと



反省しています。また、宿題の量との関係も考慮しながら、本当の意味での自主的な学習が家庭でできるように指導・支援していきたいと思っています。

⑪の通信機器の利用（ゲーム等）については、とても心配な面があります。午後9時以後は、ゲーム（スマホのゲームも含む）やインターネット等をしないという約束になっていますが、こっそりと何時間もゲームをしているという事例がありました。ぜひ御家庭でも約束を決めて、きちんと約束を守ることでゲーム等をやり過ぎないように御協力ください。

⑮⑯については、さらに「いじめをしない、させない」という意識を児童・教師ともに高めて、児童みんなが「学校が楽しい」と感じられる学校にしていかなければと思います。⑰の将来の夢や目標については、キャリア教育を含む体験学習を活かして、夢や目標をもてる児童を増やしていきます。

<保護者へのアンケート結果>

単位%

	項目	保護者への質問内容	本年度
①	学習意欲	我が子は、意欲的に学習に参加している。	88
②	自主学習	我が子は、週1回以上は自主学習(1,2年は宿題)に取り組んでいる。	78
③	あいさつ	我が子は、学校や地域であいさつをしている。	79
④	読書習慣	我が子は、進んで読書している。	47
⑤	規範遵守	我が子は、社会のルールやモラルを守るようにしている。	95
⑥	体育的活動	我が子は、体育大会やマラソン大会など、めあてをもって取り組んでいる。	92
⑦	足羽地区交流	我が子は、足羽地区を活かした学習や地域の人との交流を楽しんでいる。	81
⑧	情報モラル	我が子は、ネット利用や情報モラルのルールを守っている。	77
⑨	幼小中交流等	地域の方とのふれあいやこども園・保育園・中学校との交流は子供たちにとって有意義である。	93
⑩	教育方針・内容の発信	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校便り・学年便り」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	93
⑪	児童理解	学校は、子供の気持ちを理解するよう努力し、適切に指導している。	85
⑫	安全指導	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	92
⑬	温かい指導	学校は、子供たち一人一人を大切に、温かく指導している。	87
⑭	相談	子供のことで、気軽に学校に相談できる。	84
⑮	友人関係	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	86

③の「あいさつ」については、児童は学校内では来客者や先生方に対して「こんにちは！」と進んであいさつができるようになってきています。さらに、家庭や地域においても、朝夕のあいさつも含めて、元気にあいさつができますよう御協力をお願いいたします。



④の家庭での「進んで読書」については、半数以下ということで、さらに家庭でも進んで読書ができるような取組を考えなければと思っています。できれば親子読書などの回数を増やしたり、自主学習に読書をしたりなどの取組を考えていきたいと思えます。読書についても、家に帰ってからの遊びや宿題の量、ゲームをする時間等が関係しているのではと考えます。ただ、「読書をしなさい。」だけではだめですので、児童の家庭での活動内容とも関連して対応策を考えていきます。

⑧のゲーム等使用のルールを守るといことですが、午後9時以降はゲーム機やスマホを児童の部屋ではなく、居間などの決まった場所にもどす・・・などの具体的なルールを決めていただくとよいのかと思います。もし、守れなかったらゲーム1週間禁止等の少し厳しい取組をお願いいたします。もちろん、一方的に親側が決めるのではなく、お子さんと話し合いながら、納得しながら決めていただけたらと思います。⑨の地域や他校との交流については、本校も積極的に進めていることなので、公民館や育成会の行事などの地域の行事にも、できるだけ参加できるように御家庭でも声かけをお願いいたします。また、親子で参加していただけると、さらに子供たちも参加しやすくなっていくと思います。



⑩⑬については、学校としての指導の基本だと思えますので、今後とも心して指導や支援にあたります。⑭の「相談」ですが、学校には専門のカウンセラーがおりますので、子育てやお子さんの様子等で気にかかることなどを気軽に御相談いただけたらと思います。面談の期日等は調整してお知らせいたしますので、学校や担任まで御連絡ください。

⑮の「友人関係」については、いいにこしたことはありませんが、子供たちのことですので、ささいなことと言ひ合いになったり喧嘩になったりという場合があります。学校では随時、事実を調査し指導を行い御家庭へも連絡をさせていただいています。子供たちは、いろんな面で関わり合いながら成長していくものだと思いますから、ただ叱るだけでなく、今後につながる指導を心がけています。お子様のことで気になることなどがありましたら、早めに担任まで御相談いただけたらありがたいです。よろしく御願いたします。

