



足羽小学校

学校だより

No. 3

平成30年6月4日（月）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

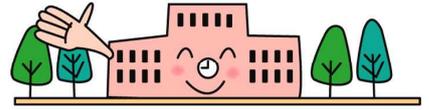
足羽地区区民体育大会（春季体育大会）

5月20日（日）、さわやかな青空の下、第58回足羽地区区民体育大会が行われました。児童は、各学年の徒競走と4年以上は障がい走、そして自治会連合会対抗の競技にも参加しました。また、PTAや中学生、小学生のボランティアも参加してのバザーも行われました。家族や地区のみなさんと協力し、児童は気持ちのよい汗を流すことができました。そして、家族や地区の絆も深まったことと思います。大会の準備や後始末など、御支援・御協力をいただき、どうもありがとうございました。



小中学生も参加した「はびねす音頭」

PTAの皆様、お疲れ様でした！



H30 足羽小学校スクールプランについて

本年度の足羽小学校スクールプランです。新たな学校教育目標のもと、4つの重点目標を設定し、具体的な取り組みを行って参ります。各学年の児童の様子やスクールプランについては、本校のホームページからもご覧になれます。ぜひ、パソコンやスマートフォンから、足羽小のホームページものぞいてみてください！！

平成30年度 福井市足羽小学校スクールプラン

<学校教育目標>

「生きている力を身に付け、たくましく未来を拓く児童の育成」

<めざす児童像>

- すすんで学びよく考える子
- すすんで助け合い思いやりのある子
- すすんでできたえがんびりぬく子

<光陽中学校区研究主題>

「地域や学校に誇りをもち、たくましく生きる児童・生徒の育成」
—自分の考えをもち、学び合う活動を通して—

<福井市学校教育目標>
「細土福井に誇りをもち、たくましく生きる子どもの育成」

<保護者・地域の願い>

- ・明るいあいさつができる子
- ・思いやりのある優しい子
- ・自分で考え行動する子

<教師の願い>

- ・夢や希望を持ち、将来に向かって羽ばたこうとする子
- ・規範意識を持ち、互いに協力し合える子

<研究主題>

主体的に学習する児童の育成 ～ 共に学び合い、課題を解決する子をめざして～

確かな学力の定着

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 基礎・基本の確かな定着
- 家庭学習の習慣化、読書活動推進

豊かな心の育成

- ◎道徳教育の充実と人権意識の向上
- 共感的人間関係の育成
- 学校経営の充実
- 児童の「絆づくり」の推進と支援

健やかな心身の育成

- ◎健康で安全な生活習慣の定着
- 運動習慣の定着と体力向上
- 危機管理（危機回避）能力の向上
- 食育の推進

家庭・地域との連携

- ◎地域に開かれ、信頼される学校づくりの推進
- 「ふるさと足羽」を愛する子の育成
- 情報モラル教育の推進

重点目標

- ①「聞く」「話す」「書く」活動の充実を図り、学び合いが生まれる授業を実践する。
- ②おはようスター・タイムでの読書活動の推進、国語・算数に関する基礎・基本の定着を図る。（読み・書き・計算の力直し、家庭での自主学習を推進し、家庭学習の習慣化を図る。）
- ③家庭での自主学習を推進し、（自学ノートでの復習・予習等）学習の習慣化を図る。
- ④読み聞かせや家庭読書を推進し、児童の読書量を増やす。

- ①いじめの防止と早期発見、解決に努めると共に、よりよい人間関係を築く力の育成を図る。特別活動（道徳教育、人権教育、特別活動）
- ②家庭・地域と連携して、あいさつ運動を推進する。
- ③教育活動全般を通して思いやり（学級力向上プログラム）の活用
- ④児童個々の内面の理解を大切にす（毎月、個人面談、カウンスラーによる実施、全員面談の実施等）

- ①ルールやモラルなどの生活習慣の定着を図るための取組を家庭と連携して推進する。（「足羽の子」11中学校区家庭行事等）
- ②体系的行事等にあわせて、自己肯定感や自尊感を高め、交通安全教室、各種避難訓練を実施し、危機回避（危機回避）能力の育成を図る。担任らが連携して食育、

- ①豊かな自然・歴史的な資源・地域の人材を積極的に活用する。地域へ発信する。
- ②学校・学年だよりやホームページ等で情報を発信する。（毎月1回は発行・更新）
- ③高学年や保護者に向けて、ネット利用や情報モラルに関する講習会を実施する。（年2回の実施）
- ④代々の交流の充実を図る。（園児・中学生・お年寄り等）

数値目標

- ①自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりできた児童が95%以上。
- ②週1回は自主学習に取り組んだ児童が85%以上。
- ③年間の全校図書貸出数が15,000冊以上。

- ①道徳の時間には、考えを深めることができていると答えた児童が95%以上。
- ②自分から大きな声であいさつしている児童が90%以上。

- ①顔を下を走らない等、学校のルールを守っている児童が95%以上。
- ②体育等、わあが達成できるように取り組んでいる児童が95%以上。
- ③授業を通して、栄養や健康について考ええることができた児童が95%以上。

- ①足羽地区を活かした学習を行い、成果を地域に向けて発信した教職員が95%。
- ②ネット利用について、夜9時以降は利用しないというルールを守っている児童が85%以上。
- ③地域の他の世代と交流する活動が楽しい児童が95%以上。

<業務改善のための取組>

- ①ノー残業デー（水曜）、退勤時刻の徹底
- ②会議終了時刻の通知と徹底