



足羽小学校

学校だより

No. 15

平成30年3月5日（月）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>**H29年度 足羽小学校「学校評価」の結果をお知らせします**

昨年12月に、3年生以上の児童と保護者の皆様を対象に「本校の教育活動に関するアンケート」を実施しました。その節は御協力いただきありがとうございました。集計結果がまとまりましたのでお知らせします。

アンケートでは、A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらないで回答をお願いしました。

表中の数字は、全てA+Bの割合（肯定的回答%）を示しています。

**<3年生以上児童アンケート結果>**

| 項目       | 3年生以上の児童への質問内容  | H28 | 本年度 | 増減 |
|----------|---|-----|-----|----|
| ① 授業参加   | 自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりしている。  | 89  | 96  | ◎  |
| ② 朝自習    | おはようスタートタイムでは、読書や学習に時間いっぱい取り組んでいる。                                    | 94  | 97  | ○  |
| ③ 自主学習   | 週1回は自主学習に取り組んでいる。   | 73  | 86  | ◎  |
| ④ 授業のルール | 「聞く」「話す」「書く」のルールを守って、学習に取り組んでいる。                                      |     | 96  |    |
| ⑤ あいさつ   | 自分から大きな声であいさつをしている。   | 82  | 90  | ◎  |
| ⑥ 異学年交流  | 下級生の面倒を見たり困っている友達を助けたりしている(5,6年)<br>小さい子の面倒を見たり困っている友達を助けたりしている(3,4年) | 91  | 93  | ○  |
| ⑦ 規範遵守   | 廊下を走らないなど、学校、学級のルールを守っている。  | 92  | 94  | ○  |
| ⑧ 体育的活動  | 体育など、めあてが達成できるように取り組んでいる。   | 98  | 98  | —  |
| ⑨ 避難訓練   | 避難訓練は、先生や放送の指示に従い真剣に取り組んでいる。  | 98  | 98  | —  |
| ⑩ 健康教育   | 授業を通して、栄養や健康について考えることができた。  | 95  | 96  | ○  |
| ⑪ 情報ルール  | 夜9時移以降は、通信機器を利用しないというルールを守っている。                                       | 76  | 82  | ◎  |
| ⑫ 異世代交流  | 地域の他の世代（園児、中学生、大人、お年寄り等）と交流することが楽しい。                                  | 95  | 96  | ○  |
| ⑬ 道徳の授業  | 道徳の時間には、考えを深めることができている。   | 97  | 95  | ▽  |
| ⑭ 教師の指導  | 先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。  | 99  | 96  | ▽  |
| ⑮ 学校が楽しい | 自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。   | 92  | 93  | ○  |
| ⑯ いじめ防止  | 自分は、いじめを見たら大人に知らせたり止めたりすることができる。                                      | 92  | 95  | ○  |
| ⑰ 将来の夢   | 自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。   | 92  | 95  | ○  |

〔 ◎：昨年より評価が5%以上高い ○：昨年より評価が高い ▽：昨年度より評価が低い  
—：昨年とほぼ同じ 無：今年新たに加えた項目 〕

①③⑤については、本年度に重点的に指導や支援をしてきた成果が表れているのではと思います。特に、授業中に話したり、聞いたりということは学習の基本であり、学力向上には欠かせない能力ですので、これからも「話す」「聞く」ということがバランスよく授業に取り入れられるようにしていきます。このことは④の評価が高いことにも表れているのではと思います。

また⑤の「あいさつ」についても、年間を通して指導してきたことや御家庭での声かけ等の成果だと思っています。今後とも、進んであいさつができますように御協力をお願いいたします。

⑬⑭の項目で、少し評価が低くなったのが気になります。来年度から「道徳」が「道徳科」として教科化されて始まることなどから、教師の指導力・授業力の向上にもさらに取り組んでいきます。

<保護者へのアンケート結果>

|   | 項目         | 保護者への質問内容  | H28 | 本年度 | 増減 |
|---|------------|--|-----|-----|----|
| ① | 学習意欲       | 我が子は、意欲的に学習に参加している。                                      | 8 9 | 9 1 | ○  |
| ② | 自主学習       | 我が子は、週1回以上は自主学習（1,2年は宿題）に取り組んでいる。                        | 7 8 | 8 3 | ◎  |
| ③ | あいさつ       | 我が子は、学校や地域であいさつをしている。                                    | 8 4 | 8 4 | —  |
| ④ | 学校生活       | 我が子は、友だちを大切に、みんなと仲良く学校生活を送ろうと心がけている。                     | 9 8 | 9 8 | —  |
| ⑤ | 生命尊重       | 我が子は、命の大切さや助け合いの気持ちをもっている。                               | 9 3 | 9 6 | ○  |
| ⑥ | 規範遵守       | 我が子は、社会のルールやモラルを守るようにしている。                               | 9 7 | 9 6 | ▽  |
| ⑦ | 体育的活動      | 我が子は、体育大会やマラソン大会など、めあてをもって取り組んでいる。                       | 8 8 | 8 9 | ○  |
| ⑧ | 足羽地区交流     | 我が子は、足羽地区を活かした学習や地域のひととの交流を楽しんでいる。                       | 8 7 | 8 9 | ○  |
| ⑨ | 情報モラル      | 我が子は、ネット利用や情報モラルのルールを守っている。                              | 7 9 | 8 4 | ◎  |
| ⑩ | 幼小中交流等     | 地域の方とのふれあいや幼・保・中学校との交流は子供たちにとって有意義である。                   | 9 3 | 9 6 | ○  |
| ⑪ | 教育方針・内容の発信 | 学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校便り・学年便り」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 | 9 5 | 9 6 | ○  |
| ⑫ | 安全指導       | 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。                      | 8 7 | 9 5 | ◎  |
| ⑬ | 温かい指導      | 学校は、子供たち一人一人を大切に、温かく指導している。                              | 9 0 | 9 1 | ○  |
| ⑭ | 相談         | 子供のことで、気軽に学校に相談できる。                                      | 8 4 | 8 5 | ○  |
| ⑮ | 友人関係       | 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。                             | 9 6 | 9 2 | ▽  |

◎：昨年より評価が5%以上高い ○：昨年より評価が高い ▽：昨年度より評価が低い  
—：昨年とほぼ同じ 無：今年新たに加えた項目

②の「自主学習」については、毎日の宿題をやっていくことで精一杯という児童もいるかもしれませんが、しかし、①の学習意欲とも関連して、「やらされる学習」から「やる学習」へ転換していくことが大切と考えています。宿題は、主に習ったことの復習が中心ですが、自主学習は復習のみならずこれから学習する内容の予習なども取り入れられたらと思います。児童一人一人の実態に合わせた宿題や家庭学習のあり方について、さらに検討していかなくてはと考えています。③の「あいさつ」については、児童は学校内では来客者や先生方に対して進んであいさつができるようになってきています。さらに、家庭や地域においても元気にあいさつができますよう御協力をお願いいたします。



⑨の「情報モラル」については心配な面もあります。夜9時以降は通信機器を使用しないという決まりがありますが、寝床についてからこっそりとゲームをしたり、土日は何時間もゲームをしたりという児童もいます。自分の携帯を持っている児童もあり、ライン等の通信やゲームに時間を費やす機会も増えてきています。各御家庭でお子さんと話し合い、ルールを決めて使用できるようをお願いいたします。

⑭の「相談」ですが、学校には専門のカウンセラーがおりますので、子育てやお子さんの様子等で気にかかることなどを気軽に御相談いただけたらと思います。面談の期日等は調整してお知らせいたしますので、学校や担任まで御連絡ください。⑮の「友人関係」については、いいにこしたことはありませんが、子供たちのことですので、ささいなことと言い合いになったり喧嘩になったりという場合があります。学校では随時、事実を調査し指導を行い御家庭へも連絡をさせていただいています。子供たちは、いろんな面で関わり合いながら成長していくものだと思いますから、ただ叱るだけでなく、今後につながる指導を心がけています。お子様のことで気になることなどがありましたら、早めに担任まで御相談いただけるとありがたいです。よろしくをお願いいたします。