



足羽小学校

学校だより

No. 3

平成29年6月2日（金）

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

足羽地区区民体育大会（春季体育大会）

5月21日（日）、さわやかな青空の下、第57回足羽地区区民体育大会が開催されました。各連合会選手団の入場行進で大会がスタートし、聖火ランナー(?)の登場等で大会が盛り上がりました。

小学生は、各学年の徒競走と4年生以上は障がい走のほか、自治会連合会対抗の競技にも選手として出場しました。子どもたちは、家族や地区のみなさんと一緒に応援に競技にと気持ちのよい汗を流すことができました。大会の準備、後始末とご協力いただき、どうもありがとうございました。

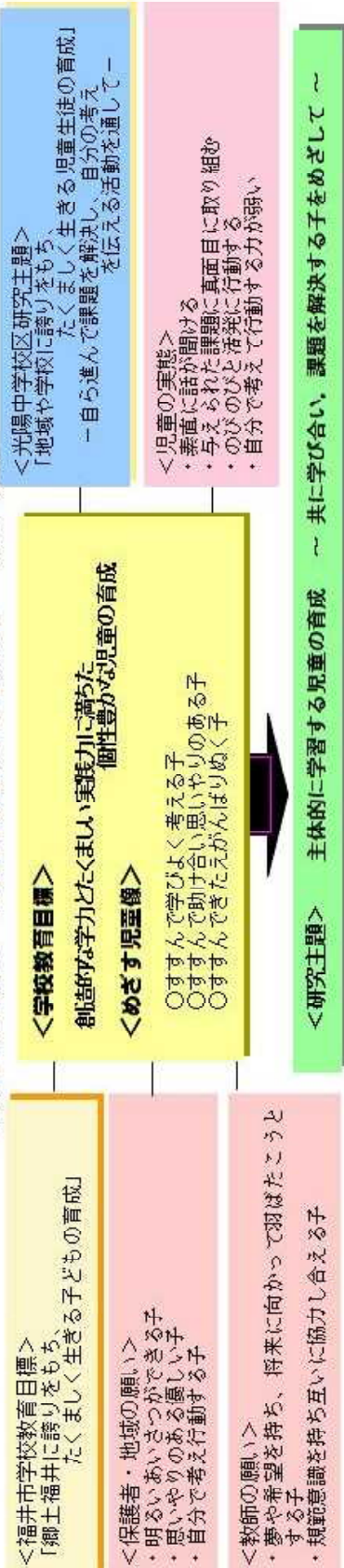


PTAのみなさん
や中学生ボランティア
のみなさんも、暑期中、
お疲れ様でした！！

H29 足羽小学校スクールプランについて

本年度の足羽小学校スクールプランです。「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」「地域に根ざす学びの一貫性の強化」の4つの重点目標のもと、それぞれ具体的な取組を行います。児童の活動の様子等については、**本校のホームページ**でも各学年ごとに紹介していますので、ぜひスマートフォンやパソコンで「福井市足羽小学校」と入力してご覧ください。

平成29年度 福井市足羽小学校スクールプラン



※ 下線部は今年度の重点的目標や取組

重点目標	具体的な取組	豊かな心の育成	健やかな体の育成	地域に根ざす学びの一貫性の強化
確かな学力の向上 ○基礎基本の定着 ○自ら学ぶ力の育成 ○学び合い、高め合う子の育成 ○家庭学習の習慣化、読書活動推進	①ノート指導を充実し、自分の考えや思いを伝える子育て、学び合いが生まれる授業を実施する。 ②おはようスタターシステムを活用し読書活動・計算・漢字・作文等、基礎基本の力を定着を推進する。 ③家庭での自主学習を推進する。(方法・内容等について年間を通して丁寧に指導する。)(中・高学年)家庭学習の習慣化を図る。 ④「聞く」「話す」「書く」活動の充実を図る。(学び合うための基礎基本の定着)	○道徳教育の充実と人権意識の向上 ○共感的・人間関係の育成 ○児童の「絆づくり」の推進と支援	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進
豊かな心の育成 ○道徳教育の充実と人権意識の向上 ○共感的・人間関係の育成 ○児童の「絆づくり」の推進と支援	①家庭・地域と連携して、あいさつ運動を推進する。 ②運動を通じた思いやり、教育活動全般を通して思いやりの気持ちや自己有用感を高める。 ③児童個々の内面の理解を大切にす(毎月「心のとおろし」カウチングの実施、個人面談、グループ等)により、全員の早期発見、解決に努めると共に、よりよい人間関係を築く力と問題解決力の育成を図る。(道徳教育、人権教育、特別活動)	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進
健やかな体の育成 ○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	①ルールやマナーなどの生活習慣の定着を図る。(足羽の「子」の活用)校区的行事等に「足羽」を取り組ませ、自己肯定感や自尊情を高める。 ②登下校指導、交通安全教室、各種避難訓練を実施する等、危機管理(危機回避)能力の育成を図る。 ③栄養教育、食育、健康教育の充実を図る。	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進
地域に根ざす学びの一貫性の強化 ○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進	①豊かな自然・歴史的な資源・地域の人材を積極的に活用する。各学年とも学習の成果を積極的に地域へ発信する。 ②学校・学年だけでなくホームページ等で情報発信する。(毎月1回は発行)。 ③高学年や保護者に向けて、ネット利用や情報モラルに関する講習会を実施する。 ④中・高学年の児童のほかに、地域の広い世代との交流の充実を図る。(赤ちゃん・園児・中学生・お年寄り等)	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進
教員目標 ①自分の考えをもち、聞いた話し合った1回は自主学習に取り組んだ児童が80%以上。 ②我が子は意欲的に学習に参加している。と答えた保護者90%以上。	①自分から大きな声であいさつしている児童が85%以上。考えを深めることができていると答えた児童が95%以上。	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○健康で安全な生活習慣の定着 ○運動習慣の定着と体力向上 ○危機管理(危機回避)能力の向上 ○食育の推進	○地域に関われ、信頼される学校づくりの推進 ○ふるさと「足羽」を愛する子の育成 ○情報モラル教育の推進