



足羽小学校

学校だより

No.19

平成28年 3月24日 (木)

TEL (0776) 35-3804

FAX (0776) 35-0654

<http://www.fukui-city.ed.jp/asuwa-e/>

## 卒業証書授与式

3月14日(月)9時より、地域の多数の来賓に臨席いただき、平成27年度卒業証書授与式が厳粛に行われました。男子20名、女子27名、計47名の卒業生が巣立っていきました。それぞれの中学校での活躍を期待します。



校舎内の掲示板に飾られた「ご卒業おめでとう」の掲示物

卒業間近の学級の集合写真と学年写真

## 平成27年度 足羽小学校 学校評価

昨年12月に、保護者と3年生以上の児童を対象に、「本校の教育活動に関するアンケート」を実施しました。その集計結果がまとまりましたのでお知らせします。アンケートでは、A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらないで回答をお願いしました。数字は、A+B<肯定的回答>の割合(%)を示します。

保護者へのアンケート結果

項目	保護者の皆さんへの質問	H26	H27	増減
① 学習意欲	我が子は、意欲的に学習に参加している。	84	87	○
② 自主学习	我が子は、週1回以上は自主学习(1・2年は宿題)に取り組んでいる。	—	85	
③ 体験活動	学校は地域の人材を活用するなど体験的活動を取り入れている。	—	80	
④ 家庭での挨拶	我が子は、家庭で挨拶をしている。	76	92	◎
⑤ 学校生活	我が子は、友達を大切にし、みんなと仲良く学校生活を送ろうと心がけている。	93	96	○
⑥ 生命尊重	我が子は、命の大切さや助け合いの気持ちを持っている。	93	95	—
⑦ 社会規範	我が子は、社会のルールやモラルを守るようにしている。	89	93	○
⑧ 体育的活動	我が子は、体育大会やマラソン大会など、めあてを持って取り組んでいる。	86	87	—
⑨ 足羽地区交流	我が子は、足羽地区の学習や地域の人との交流を願っている。	90	73	▼
⑩ 学校・学年だより	学校・学年・学級だよりやホームページ等に目を通している。	88	80	▼
⑪ 情報モラル	我が子は、ネット利用や情報モラルのルールを守っている。	—	81	
⑫ 地区・幼小中交	地域の方とのふれあいや幼稚園、保育園、中学校などとの交流は、子どもたちにとつ	97	94	▽

	流	て有意義である。			
⑬	教育方針・内容の発信	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	95	88	▼
⑭	安全指導	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している	91	91	—
⑮	温かい指導	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	92	90	—
⑯	相談	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	86	84	—
⑰	友人関係	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	93	95	—

◎：昨年と比べて評価が5%以上高いもの    ○：昨年と比べて評価が3%以上高い    ▽：昨年と比べて評価が3%以上低いもの  
▼：昨年と比べて評価が低いもの    —：昨年とほぼ同じもの    無：今年新たに加えた項目

④今年度は家庭の協力もあって、家庭での挨拶ができる子が大幅に増えています。確かに学校でも朝の挨拶が大きな声でできる子が増えました。1年生が大きな声でがんばっています。

①⑤⑦家庭では、子どもの言動から、授業中の意欲・態度の向上、友達関係、社会規範の遵守が向上していると感じているようです。

⑨⑩足羽地区の学習や地域の人々との交流について、児童が家庭で話をしていなかったり、学校が体験学習や交流活動を行っていることを、家庭に十分伝えられていなかったりしているようです。

⑩⑬発行したお便りやホームページに掲している行事等について、内容的に意図が伝わっていないかったり、魅力に欠けたりしたと思われれます。内容の改善を図っていきたいと思います。

#### 児童へのアンケート結果

項目	3年生以上の児童の皆さんへの質問	H26	H27	増減
① 授業参加	自分の考えをもち、聞いたり、話し合ったりしている。	92	90	—
② 学習ルール	学習のルールを守っている。	95	93	—
③ 自主学习	週1回は自主学习に取り組んでいる。	75	80	○
④ 挨拶	自分から大きな声で挨拶をしている。	90	88	—
⑤ 異学年交流	下級生の面倒を見たり仲よく遊んだりしている。(5・6年) お兄さん、お姉さんと仲良くし、小さい子の面倒を見ている。(3・4年)	97	89	▼
⑥ 生命尊重	命や人を大切に、困っている人を進んで助けることができる。	96	94	—
⑦ 学校規範	廊下を走らない、人の悪口を言わない等、学校・学級のルールを守っている。	88	91	○
⑧ 体育的活動	体育やマラソンタイムなど、めあてが達成できるように取り組んでいる	95	92	▽
⑨ 避難訓練	避難訓練は、先生や緊急放送の指示に従い、真剣に取り組んでいる。	—	99	
⑩ 健康教育	授業を通して、栄養や健康について考えることができた。	—	92	
⑪ 情報ルール	夜9時以降は、通信機器を利用しないというルールを守っている。	—	77	
⑫ 地区・幼中交流	足羽地区の方や他の学校(幼稚園、保育園、中学校)と交流することが楽しい。	93	90	▽
⑬ 道徳	道徳の時間には考えを深めることができている。	94	92	—
⑭ 教師の指導	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	98	99	—
⑮ 学校が楽しい	自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	90	84	▼
⑯ いじめ防止	自分は、いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる	77	87	◎
⑰ 将来の夢	自分は、将来の夢やめざす目標をもっている。	96	97	—

⑯数年前は数値が低く課題として挙げていた「いじめを見たら知らせたり、止めたりできる」が、90%近くになりました。日頃の指導の成果が出てきたと思います。

⑤異学年交流で「下の学年の子の面倒をみている」の評価が、90%近くあるとは言え、大きく下がっているのは気がかりです。自己有用感を育てる指導を大切にしていきたいと思います。

⑮「学校に通うのが楽しい」の評価が低めなのが気がかりです。夜更かしやゲーム優先の生活など、日頃の生活習慣などに乱れはありませんか。けじめのある生活を指導していきたいと思います。是非、家庭の方でも子どもに適した生活のリズムを大事にしていきたいです。