

平成31年度 福井市足羽小学校スクールプラン

＜福井市学校教育目標＞
「郷土福井に誇りをもち、
たくましく生きる子どもの育成」

＜保護者・地域の願い＞
・明るいあいさつができる子
・思いやりのある優しい子
・自分で考え行動する子

＜教師の願い＞
・夢や希望をもち、将来に向かって
羽ばたこうとする子
・規範意識をもち、互いに協力し合える子

＜学校教育目標＞



「生きる力」を身に付け、
たくましく未来を拓く児童の育成

＜めざす児童像＞

- すすんで学びよく考える子
- すすんで助け合い思いやりのある子
- すすんできたえがんばりぬく子

＜光陽中学校区研究主題＞
「地域や学校に誇りをもち、
たくましく生きる児童生徒の育成」
－自分の考えをもち、
学び合う活動を通して－

＜児童の実態＞

- ・素直に話が聞ける
- ・与えられた課題に真面目に取り組む
- ・のびのびと活発に行動する
- ・自分で考えて行動する力が弱い

＜研究主題＞ 主体的に学習する児童の育成 ～ 共に学び合い、課題を解決する子をめざして ～

重点目標

確かな学力の定着

- ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 基礎・基本の確かな定着

豊かな心の育成

- ◎道徳教育の充実と人権意識の向上
- 共感的人間関係の育成
- 学級経営の充実
- 児童の「絆づくり」の推進と支援

健やかな心身の育成

- ◎健康で安全な生活習慣の定着
- 運動習慣の定着と体力向上
- 危機管理（危機回避）能力の向上
- 食育の推進

家庭・地域との連携

- ◎地域に開かれ、信頼される学校づくりの推進
- 「ふるさと足羽」を愛する子の育成
- 情報モラル教育の推進

具体的な取組

- ①「聞く」「話す」「書く」活動の充実を図り、学び合いが生まれる授業を実践する。**「道徳」中心に**
- ②おはようスタートタイムでの読書活動の推進、国語・算数に関する基礎・基本の定着を図る。（読み・書き・計算の力の定着）
- ③家庭での自主学習を推進し、家庭学習の習慣化を図る。（自学ノートでの復習・予習等）
- ④読み聞かせや家庭読書を推進し、児童の読書量を増やす。

- ①いじめ・不登校・不適応行動の早期発見、解決に、多面的な校内外の体制で支えると共に、よりよい人間関係を築く力の育成を図る。（道徳教育、人権教育、特別活動）
- ②家庭・地域と連携して、あいさつ運動を推進する。
- ③教育活動全般を通して思いやりの気持ちや自己有用感を高める。（学級力向上プログラムの活用）
- ④児童個々の内面の理解を大切にする。（毎月の「心のお天気カード」の実施、個人面談、カウンセラーによる全員面談の実施等）
- ⑤合唱による仲間意識の向上を図る。

- ①ルールやモラルなどの生活習慣の定着を図るための取組を家庭と連携して推進する。（「足羽の子」「中学校区家庭教育スタンダード」の活用）
- ②体育的行事等にめあてをもって取り組ませ、体力向上と自己肯定感や自尊感情を高める。
- ③登下校指導、交通安全教室、各種避難訓練を実施し、危機管理（危機回避）能力の育成を図る。
- ④栄養教諭、養護教諭、担任らが連携して食育、健康教育の充実を図る。

- ①豊かな自然・歴史的な資源・地域の人材を積極的に活用する。各学年とも学習の成果を積極的に地域へ発信する。
- ②学校・学年だよりやホームページ等で情報を発信する。（毎月1回は発行・更新）
- ③高学年や保護者に向けて、ネット利用や情報モラルに関する講習会を実施する。（年2回の実施）
- ④保幼小中連携のほか、地域の広い世代との交流の充実を図る。（園児・中学生・お年寄り等）

数値目標

- ①自分の考えをもち、聞いたり話し合ったりできた児童95%以上。
- ①対話的学びを道徳以外の授業実践にも取り入れた教師100%。
- ③週1回は自主学習に取り組んだ児童が85%以上。
- ④年間の全校図書貸出数が15,000冊以上。

- ①道徳の時間に、体験や対話により考えを深めることができていると答えた児童が95%以上。
- ②自分から大きな声であいさつしている児童が90%以上。
- ⑤学級、学年、全校での合唱が楽しい児童80%以上。

- ①廊下を走らない等、学校・学級のルールを守っている児童95%以上。
- ②体育等、めあてが達成できるように取り組んでいる児童が95%以上。
- ④授業を通して、栄養や健康について考えることができた児童が95%以上。

- ①足羽地区を活かした学習を行い、成果を地域に向けて発信した教職員が95%。
- ③ネットやゲーム等を、夜9時以降かつ1日1時間以上は利用しないというルールを守る児童が85%以上。
- ④地域の他の世代と交流する活動が楽しい児童が95%以上。

＜業務改善のための取組＞ ①ノー残業デー（水曜）、退勤時刻の徹底 ②会議終了時刻の通知と徹底
＜学び合う教師集団の意識向上＞①月2回15分の低中高学年会議の開催 ②自分や他者の授業実践の成果を取り入れたスパイラル的授業実践