

# 6年生を送る会を終えて

6年生のみなさん、今までありがとうございました

## Part. 1 準備

3月1日の「6年生を送る会」に向けて、5年生は準備を行ってきました。今年は「送る会を成功させるのは、ぼくたち、私たちの責任。」と、張り切って準備に取りかかりました。



今年のスローガンはこれ!  
スローガンに入れたい言葉を1年生から4年生までの学級で考えてもらい、その中から言葉を選んで、5年生が決めました。

1年生から5年生までのみんなが書いたメッセージカードを、きれいに貼って仕上げるのは5年生の仕事。それぞれの縦割り班の6年生のために、心を込めて作りました。



放送の準備OK! プログラムもOK!

入場アーチの最終チェックOK!

5年生 No.11 2月

# 6年生を送る会を終えて

6年生のみなさん、今までありがとうございました

## Part. 2 当日



6年生 入場



「スローガン」も「はじめの言葉」も大きな声でしっかり言えました。



5年生の出し物「あすわっテレ 6年間をふりかえろう」の劇も、みんなに笑ってもらえて大成功。

6年生の小学校生活の話題からクイズを作り、全校のみんなに答えてもらいました。

「6年生を送る会」の計画や準備は、とても大変でしたが、5年生にとって、とてもやりがいのある行事でした。次は、私たちが、最高学年としてがんばります。

5年生 No.11 3月

# 福井新聞社見学

1月26日（木）校外学習で福井新聞社に出かけました。新聞がどのように作られ、わたしたちのところに届くのかを、しっかり見てきました。



ここは編集局。説明を聞く私たちの向こうでは、編集会議が開かれていました。



印刷センターでは、巨大な輪転機を見学しました。黒、青、赤、黄の4色で、カラー印刷するそうです。



すごく大きい巻取り紙。この紙に印刷するそうです。なんと、重さ1.4t、長さ19kmだそうです。



実際の新聞を見ながら、記事の書き方や見出しのつけ方、レイアウトの仕方を説明してもらいました。

# 和楽器体験 尺八と箏を体験しました



最初に、尺八と箏の演奏を聞きました。  
「春の海」や「六段の調べ」は、お正月のテレビやお店で聞いたことがある曲でした。



12月8日（木）

尺八と箏の先生に来ていただき、演奏を聞いたり、演奏の仕方を教えてもらったりしました。



箏の演奏に合わせて「ふるさと」を歌いました。

尺八で音を出すのは、ものすごく、難しい。なかなか音が出ません。



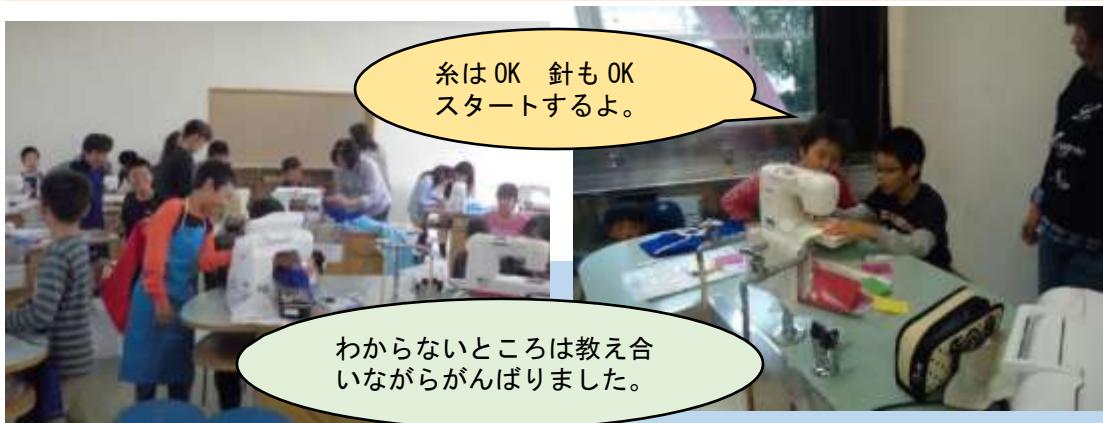
口の形や息の出し方のコツを先生に教えてもらって、少し音が出たときは、うれしかった！

箏で「さくらさくら」を演奏しました。きれいな音が出せたよ。

リコーダーと尺八で「茶色のこびん」の演奏中。

5年生 No.9 12月

## ミシンを使ってエプロンをつくりました。



10月から11月にかけて、家庭科の学習でエプロンを作りました。

初めて使うミシンはとても難しい！でも、学習支援ボランティアの方が大勢来てくださったので、しっかり教えてもらいながら、素敵なエプロンを作ることが出来ました。

ボランティアに来てくださった皆さん、本当にありがとうございました。満足のいくエプロンが仕上がりました。



好きなプロ野球選手の背番号を飾りにしたよ。

次の調理実習はこのエプロンでがんばります。

ポケットを付ける場所を工夫しました。

うまく縫えているかな。



# わたしたちの提案書

## 国語「明日をつくるわたしたち」の学習より

国語の学習で「よりよいくらしのために、自分たちにできること」をテーマに、グループで1つの提案書を作りました。身の回りの問題を探して、現状と問題点をはっきりさせ、具体的にどのようにしたらよいかをクラスのみんなに提案します。出てきた問題点は・・・

- ・給食の後始末が悪い
- ・他の学年とふれ合う機会が少ない
- ・廊下を走る人が多い
- ・あいさつの声が小さい
- ・自転車に乗る時にヘルメットをかぶらない人がいる
- ・机やロッカーの整理整頓がよくない
- などです。



給食の後始末をきちんとしよう。一番に終わった人が配膳台の後ろに立ち、次の人ができるいなかつたら注意をする。次的人は次の人へ。これをくり返します。



他の学年の人とふれ合う機会が少ない。だから、全校児童が集まる行事を増やしましょう。



廊下を走らないようにするために、レッドカードやイエローカードをわたします。



給食の後始末をよくしたいです。そのための方法の1つめはポスターをつくって呼びかけます。2つめは、食器を班で集めて一度に持っていくようにします。



あいさつの声を大きくしよう。あいさつをしない人には、あいさつをするまで声をかけるのはどうでしょう。



自転車に乗る時はヘルメットをかぶろう。かぶっている人は、33人中7人しかいない。自転車のかごの中にヘルメットを入れておくといいと思います。



ロッカーや机の中の整理整頓をしよう。帰る時に、お道具箱を机の上に出してくださいにしてから帰るようにしよう。



他の学年との関わりを増やそう。おはようスタートタイムに他の学年といっしょに過ごす時間を作ったらどうでしょうか。

### 国語ノートの感想より

- ・私の班とテーマは同じだったけれど、提案が違っていておもしろかったです。
- ・ヘルメットをかぶっている人や持っている人をちゃんと調査してあってすごい。
- ・ぼくも廊下を走らないようにしようと思いました。

# 福井の農業ってすごい！

## 九頭竜川地域の農業について、ゲストティーチャーに教わりました。

社会科で庄内平野の農業を学習した後、福井県の農業のことも知りたくなりました。

そこで、9月1日に福井県農林水産部と農林総合事務所からゲストティーチャーに来ていただき、昔と今の福井の農業の違いや、九頭竜川地域のパイプラインについて、詳しく教えてもらいました。スマートフォンで水田の水を管理していることや、無人で動くトラクターが実験中だということを聞いて、福井県の農業は進んでいるなあと、驚きました。

用水路には「開水路」と「パイプライン(管水路)」があります。良いところ、悪いところを班で話し合いましょう。



パイプラインだとごみが入ることがないから、水はきれいだね。



パイプラインを作るのは大変そうだけど、水の調節は、しやすいかな。



地図で見ると、用水路がたくさん通っていることがよくわかります。



すごい！人が乗っていないのにトラクターが動いてる！

# 宿泊学習 in 少年自然の家 その2

2016. 6. 15(水)～16(木)

## 二日目 ネイチャースプーン作り カレーライス作り



じゃがいも、たまねぎ、ニンジンの皮をむいて切れます。家庭科の学習が役立っているね。

1日の始まりは朝のつどいから。しっかりラジオ体操をした後の朝ごはんは、おいしい！



みんなで協力して、すてきなスプーンを作りました。



おいしくできあがりました。

一人一人が自分の役割を自覚して、責任を果たそうとがんばった2日間でした。楽しかったね。そして、成長できたね。

# 宿泊学習 in 少年自然の家 その1

2016. 6. 15(水)～16(木)

## 一日目 朝倉たんさく隊 キャンプファイヤー



出発式で教頭先生にごあいさつ。

朝倉たんさく隊



語り部の方のお話を聞いてから出発しました。



問題を解きながら、たくさんの遺跡を回りました。



お弁当もおいしかった！

福井市少年自然の家で宿泊学習を行いました。協力すること、ルールを守ることの大切さを学びました。みんなで楽しい宿泊学習を作り上げることができました。

ベッドメーキングのやり方も、しっかり覚えました。



キャンプファイヤー

みんなで元気に  
マイムマイム  
「マイム足羽！」

# 調理実習第2弾 ゆで野菜サラダ



家庭科の調理実習では、ゆでたまごに続き、6月3日(金)に「ゆで野菜サラダ」を作りました。クラスで選んだ食材は、「小松菜」「ブロッコリー」「じゃがいも」の3種類。野菜の種類によってゆで方や切り方が違うことを学習しました。



ドレッシングも手作り



おいしくできあがりました。

野菜を洗って、切って、ゆでて・・・忙しい！

5年生 No.3 6月

# 5年生！高学年の仲間入り

今年の足羽山集会は、高学年リーダーの自覚をもって参加しました。

ゲームの準備や説明、当日の進行をやりとげました。



どんなゲームにしよう。

ゲームの説明も練習しました。  
この説明で分かってくれるかな。



宝探しの宝を折り紙で作っています。

# 足羽山集会 がんばりました

## 6月1日(水)足羽山集会当日



みんなの前でいさつしたり、説明したり、  
ちょっと緊張したけれど、がんばりました。



新聞ジャンケン！  
ぼくに負けたら新聞を半分に折って。

# 5年生になって、家庭科が始まりました。

## ゆでたまごをゆでたよ



5年生になって、家庭科が始まりました。5月20日（金）は、エプロン、三角巾、マスクの3点セットを身に着けて、ゆでたまごの調理実習に挑戦です。おいしくできあがりました。

