

親子のつどい

3年生 No.18 2月

2月5日に親子のつどいが行われました。齊藤先生からじしゃくのふしぎについて授業をしていただいた後、親子でじしゃく自動車を作りました。



銅とアルミ、どちらが早く磁石が落ちてくるのだろう？



上手にできる
といいな♡



作ったおもちゃで
競争だ！



学習発表会 H28. 2. 5

3年生 No.17 2月

2学期からチャレスタと社会で取り組んできた学習のまとめとして、発表会を行いました。「昔の暮らし」、「かまぼこ工場で働く人」について、学んだことをグループでまとめ、発表をしました。

3度目の発表会でしたが、回を重ねる毎に、グループで協力して仕上げていく力が育っているように感じます。
これからの活躍が楽しみです。

昔の暮らしについて



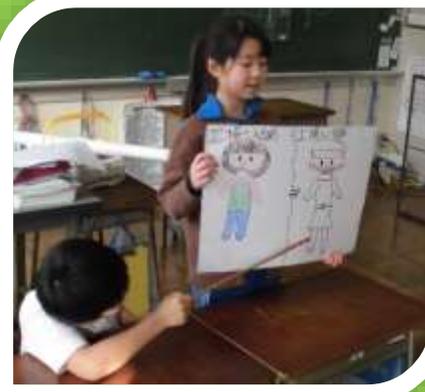
昔の道具や遊びなどについて発表しました。



かまぼこ工場について



かまぼこの原材料や工夫していることなどを発表しました。



社会「かまぼこ工場見学」

3年生 No.16 11月

11月27日に、社会科の学習「工場の仕事」の学習で、安田かまぼこ工場を見学しました。初めに、魚そうめんもちくわ作りの体験を行いました。すり身の感触を確かめながら、とても上手にちくわを作り上げました。その後、かまぼこの作り方のDVDを視聴し、工場の人の説明を聞きました。製品を作っている大きな機械は何台もあり、工場の秘密がたくさん見つかりました。また、工場の人のお話もとても分かりやすく、たくさん質問をすることができました。



しっかり手を洗った後、ちくわ作りを体験しました。かまぼこの語源は、「がまの穂」に似ているからだそうです。

体験道場



棒に薄くのばしたすり身を巻き付けます。とても難しく、工場の人に手伝ってもらいました。



すり身をお湯の中に押し出して、魚そうめんを作りました。



自分たちの作ったちくわを、工場の人が、焼いてくださいました。



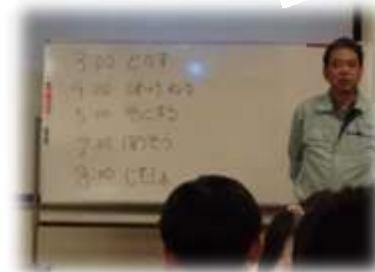
工場の全景です。大きな機械が並んでいます。働いている人の少なさにビックリしました。



DVDを見た後で、工場の人から工場の仕組みや働く人などについてお話をお聞きしました。



お話を聞いた後、たくさんの質問をすることができました。



「目で、鼻で、舌で味わおう」～味覚の授業～



佐々木
調理長さんです。



11月11日、「味覚」について知る授業がありました。吉村栄養教諭の話聞き、日本独特の味覚「旨み」を目や鼻、舌で味わいました。また、ホテルフジタ「銀座」の佐々木調理長さんが出汁を取ったり、かつお節を削ったりされる様子を、目の前で見てもらいました。伝統的な食文化にふれることで、給食や家庭での和食にも興味が出てきたようです。

「伝える力」を育てる ～文章で考えて話そう～



11月11日、前回の「ほめる力」に続き、「伝える力」について学習しました。NGワードを使わないことや単語でなく文章で話すことを意識することで、相手に正確に自分の気持ちや考えを伝えられることに気づきました。



講師の先生です。



児童の感想より

- ・はじめは、たいへんだと思いましたが、これができて当たり前だとも思いました。ほめられてうれしかったです。
- ・NGワードを口にしてしまうことがありましたが、言ってはいけないと思いました。これからもずっと言わないようにしたいです。
- ・この勉強をして、自分の話し方ははじめよりよくなったと思います。勉強してよかったです。

おさごえ民家園見学

3年 11月 No.13



教えていただいたことを熱心にワークシートに書き込んでいました。

「昔の暮らし」の学習をするため、おさごえ民家園へ見学に行きました。6つの家の説明を受けた後、各家を見て回りました。ゴザボウシを身につけたり、洗濯板を使って洗濯したり、昔の暮らしの一部を体験してきました。「昔の人は、本当に毎日こんなことをしていたのですか」と昔の暮らしの大変さを実感し、驚いている子もいました。



俵の重さを体感しました。持ち上げるのも一苦勞でした。



いろりの火にあたたまりながら、いろりの回りにある道具や役割について教えていただきました。



洗濯板を使って洗濯体験



洗濯板のつくりや使い方についての説明を受けた後、実際に洗濯をしました。江戸時代の洗濯の仕方や、その後の時代の洗濯の事情についても話していただきました。



ゴザボウシを着せてもらいました



ゴザボウシは、雨や雪の日に着て、学校に通ったそうです。学校の廊下にはゴザボウシが並べてかけられていたそうです。



「昔のくらし」を見て体験し、学んだことや感じたことを、これからの学習でまとめていきます。

「昔のくらし」を体験

3年生 No.12 11月



待ちに待った、「昔のくらし」体験！
東野さんから、これから行う「昔のくらし」の体験についての説明をしていた
だき、いよいよ、体験の始まりです。

たくさんのボランティアの方に
来ていただきました。
ありがとうございました。



七輪で、火をおこしたよ



マッチで火をつけるの初めて！
「かわいい」と思ったけど、頑張って
火をつけました。
消し炭を入れて本格的に火が付き
はじめました。



おいしくなあれ♡



おにぎりを七輪で焼き、
味をつけて焼きおにぎり
を作りました。



石うすできなこをつかったよ

七輪で大豆を煎りました。
この大豆を石うすでひいて粉にします。



お! 重いぞ!



もちに大豆を石うすでひいたきなこにつけて、
あべ川もちの完成です。



石うすに残ったきなこをみんなで
つまみ食いしました。



すいとんを作ったよ



家庭科室で、すいとんを作りました。どの子も、家でお手伝いをしていることもあって、包丁の使い方が上手でした。

やけどしないかな？
大丈夫かな？

うまく丸め
ようっと♡

みんなで作ると
楽しいな♡



小麦粉に水を加え、こねたものを 団子のように丸めました。



おいしくいただきました♡



心待ちにしていた食べる時間。ボランティアの方と一緒に作った仲間で円になって食べました。おかわりをする子もたくさんいました。大変おいしかったです。



食事のあと、ボランティアの方に竹とんぼやコマなどの遊び方を教えていただき、昔の遊びも体験しました。



「ほめる力」を育てる ～相手のことを考えて表現しよう～



講師の先生です。

10月27日に、相手のことを考えて表現する力について学習しました。どの子も自分の大切なことや頑張っていることを友だちからほめてもらったり、相手の話を聞いてたくさんほめてあげたりすることができました。



児童の感想より

- ・自分のがんばっていることをほめられてとてもうれしかったです。
- ・これからもきちんと相手のことをほめたいです。
- ・ほめる言葉を大事にしたいです。
- ・相手のいいところをたくさん見つけていきたいです。
- ・家族でもためしてみます。

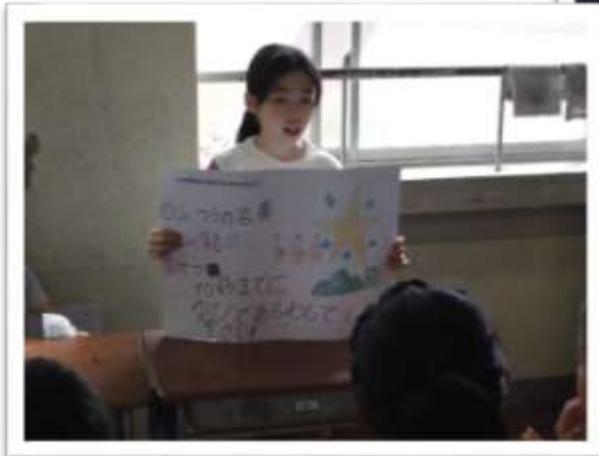


「足羽の宝」探検隊 発表会

3年生 No.10 10月



10月2日に、2年生に向けて、「足羽の宝」について調べてきたことを発表しました。どのグループも2年生に分かりやすい言葉で発表することができました。



2年生は、興味深く楽しみながら、3年生の発表を聞いていました。



社会「スーパー見学」 9/18(金)

「ハニー足羽店」へ見学に行きました。店長さんにお話をうかがった後、普段見ることのできないところにも案内していただきました。「魚が活着している!」「メロンが買い得だよ!」「おすすめは唐揚げだ!」「賞味期限が近いと半額だ!」…あらためて見学すると、たくさんの発見がありました。バックヤードは、野菜や果物を集荷する部屋や魚をさばく部屋、お総菜をつくる部屋など仕事ごとにいくつにも区切られていました。魚や肉を保存しておく大きな冷凍庫にも入らせていただきました。グループに分かれて、お客さんにインタビューをしたり、お店の工夫さがしをしたりしました。店長さんのお話もとても分かりやすく、たくさん質問をすることができました。「商品が店に並ぶまでの流れ」「お店の苦労」「商品をたくさん売るための工夫」など、教科書では分からなかったスーパーの秘密もたくさん見つけることができました。店長さんをはじめ、お店の方々、お買い物中のお客さんにも大変お世話になりました。ありがとうございました。



大きな冷凍室は、とても寒くてびっくりしました。



お総菜を作っている部屋



たくさんのお魚を一気にさばいて忙しそうだね。



野菜や果物の箱がたくさんあるね!



どうしてこのお店に
くるのですか。

お客さんにインタビュー



足りない品物が
ないか調べて
発注します。



お客さんへのサービスと環
境のことも考えてリサイク
ルボックスを設けています。

色々な情報は、お客さんが買い物する
ときの参考になり、とても助かります。



魚調理のサービスもあります。



図鑑や百科事典で調べたよ



調べ学習って
楽しいね。



この花は
「マツバギク」だよ。

3年生になり、調べ学習の機会が増えました。国語『本でしらべよう』の学習の一環として、図書室で、図鑑や百科事典を使って調べる方法を学びました。吉村先生から問題カードを受け取ると、子どもたちは、図鑑や百科事典を使って調べたことを次々にワークシートに書き込んでいました。色々な本を上手に使って楽しく学習をすすめています。



3年生でこんな学習をしたよ

書写の学習



初めて習字をしました。
トン、スー、トン。
一筆一筆、集中し、気持ちを込めて書いています。
「二」「土」「日」を書きました。



国語では辞書の使い方を学習しました。新しい辞書を手にして、いろいろな言葉の意味を調べてみました。

これからも、進んで意味調べをしてみましよう。

国語の学習



3年生になってから、初めて経験することが増えました。理科や社会の学習。習字や辞典の使い方リコーダー。

どの学習も、楽しみながら学んでいます。進んで学習をしてくる子も増えました。自学ノート、2冊目になりましたか？

図工の学習

図工では、桜の木をよく見て、写生をしました。絵の具の色を混ぜ合わせて、色を塗りました。

どの桜も特徴をとらえてかくことができました。



「足羽の宝」について学習を進め、語り部の板倉さんから、足羽地区のことについて話を伺いました。

その後、調べたことについてまとめ、板倉さんを招待して授業参観で発表をしました。夏休み明けには、さらに詳しく調べて、2年生に分かりやすく発表します。

チャレスタの学習



板倉さん、詳しい話をありがとうございました。



瑞源寺

「足羽の宝」みつけたよ-その2-

3年生 NO6 6月

瑞源寺は、萩の花咲く寺としても有名な歴史あるお寺です。本堂と書院は、福井城の一部を移築した建物ということで、県の文化財にもなっています。そのようなお寺で、住職様よりお話をお聞きし、座禅の体験をしました。



初めての座禅体験です。姿勢を正し、心を落ち着かせて自分と向き合っていると、鳥の声が聞こえ、さわやかな風を肌を感じる事ができました。



産卵場所がとても珍しい「モリアオガエル」の卵



中庭に面した廊下を通り、静かに奥の「書院」へと向かいます。



しっかりとお話を聞くことの大切さも学びました。



セツ尾口

セツ尾口は、現在残されている笏谷石の切り出し場の入り口です。坑道内はひんやりとして、この季節でも肌寒い位でした。



足羽山採掘の歴史は、約1500年前の継体天皇の時代からと伝えられています。地下の坑道はいくつにも分岐しており、石を運び出す際に使われたトロッコのレールや、ツルやノミ、クサビ等の痕もはっきり残されていました。石工さん達が一つずつ石を切り出していった当時の大変な手作業の様子を伺い知ることができます。



4月から進めてきた総合的な学習「足羽の宝たんけん隊」では、子ども達が初めて見るものがたくさんありました。見学の後、もう一度訪れる子もいて、更に自分の住む地域への関心を強くしているようでした。もっと知りたいと思う子ども達の気持ちを大切にしながら、今後の学習を進めていきたいと思えます。

この度の探検や見学に際し、ご協力いただきました保護者の皆様、地区の皆様、ありがとうございました。



「足羽の宝」みつけたよ

継体天皇像



足羽神社や継体天皇について、
丁寧に教えていただきました。



足羽神社



継体天皇像の顔の大きさにビックリ！
なぜ、大きいのか、分かりますか？

しっかり、下調べをして見学に行ったので、
真剣に話を聞くことが出来ました。分からない
ことも質問できて、満足のいく見学になったと
思います。これからも、「足羽の宝」について
学習していきます。

水道記念館



足羽神社で一番大事な木を
見せていただいたよ。

学校のまわりを歩いてきました。

3年生 NO.4 5月

町探検

5月15日(金)



ミニ発表会

5月27日(水)

話したいことを
「はじめ・中・おわり」を意識
して伝えることができました。
話にそった質問もたく
さんすることができたよ。



大事なことをメモを取り
ながら歩きました。

ボランティアで来てくださったお母さん方が
見守ってくださったおかげで、充実した学習を
することができました。

ありがとうございました。





自転車安全教室



5月13日(水)の3,4時間目に、自転車安全教室が行われました。南警察署の女性警察官の方から、特に身につけてほしい自転車の乗り方について教えていただき、足羽地区交通安全協会の方々のご協力もあり、大変充実した訓練を行うことができました。子どもたちは、真剣に訓練に取り組み、有意義な時間となりました。ありがとうございました。お子さんと一緒に、家でももう一度、自転車の乗り方の練習をお願いします。



エアー自転車で自転車の乗り方と出発の仕方を確かめました。



自転車点検の合い言葉
「フタハシャベル」です。
覚えておきましょう。

〈実技訓練〉

- ①自転車のブレーキをしっかり握る。
- ②自転車の左側から乗る。
- ③右足をペダルにかける。
- ④右後方の安全確認をする。

なかなか難しかったようです。練習が必要ですね。

遠足（恐竜博物館&ティラノサウルス広場）5 / 1

3年生・NO. 2・5月



勝山の「県立恐竜博物館」に行ってきました。大きな恐竜模型は、図書室にある図鑑の写真とは違って迫力満点でした。恐竜のいた時代について子ども達は、みんな興味津々の様子でした。全コースをみんなで見学した後は、8つのグループに分かれて活動しました。福井県で発見された恐竜のコーナーや化石に触れるコーナーもありました。午後は、ティラノサウルス広場へ移動し、グループ毎にお弁当を食べたり、遊具で仲良く遊んだりしました。みんなで恐竜のワークシートにも挑戦しました。楽しく充実した一日となりました。







3年生スタート

3年生 NO. 1・4月

満開の桜の木の下で全員集合～。元気な36人の仲間です。よろしくお願いします。



「3年生ってどんな学年?」「みんなのなりたい3年生は?」「そのためにみんながすべきことは何?」
初の学活では、自分たちが目指す3年生像について話し合い、その姿を1年間の「学年目標」としました。
めざす素敵な3年生に向かって、頑張っていきましょう。**3年生、レッツスタート!**

