

Challengers

福井市足羽第一中学校
第2学年 学年だより
令和7年6月30日(月)

梅雨の晴れ間にのぞく青空に、夏の訪れを感じる季節となりました。中学2年生としての生活も3ヶ月が過ぎ、一人ひとりの成長を感じる日々です。

これまでに、校外学習や定期テスト、中体連夏季総合競技大会がありました。学ぶ姿勢や協力する力、自分の課題と向き合う姿に、2年生らしい頼もしさが見えてきました。思うようにいかなかったこともあったかもしれませんが、それもまた成長の糧なのです。今の経験は、きっと次につながっていきます。

さて、いよいよ夏休みが近づいてきました。自由な時間が多くなる分、自分を律する力が問われる時期でもあります。生活リズムを整え、学習にも継続的に取り組むことが大切です。そして、家族との時間や、自分の好きなことにもぜひ時間を使ってください。この夏の経験が、これからの学校生活をより豊かなものにしてくれるはずです。

心も体も大きく成長する中学2年の夏。充実した日々を送れるよう、一日一日を大切にしていきたいと思います。

6月の学校生活風景



中間テスト



学年道徳「こちよい聴き方について考えよう」



教育実習生授業



中体連夏季総合競技大会 激励会

7月の生活

今月の生活目標【 熱中症対策を行い、暑さに負けずどんどんチャレンジしよう 】

- ★さわやかな挨拶、返事、言葉遣いができていますか？
- ★授業に前向きに取り組んでいますか？
- ★時間をしっかり守れていますか？（遅刻や2分前着席）
- ★校内での自分の役割に責任をもって取り組んでいますか？
- ★学級や部活動での明るい人間関係を築いていますか？



中体連の地区大会が終わりました。惜しくも試合に敗れ、3年生が引退した部活動もあると思います。また、県大会などの大きな大会やコンクールが目前に迫っている部活動もあります。最後の3年生の勇姿を目に焼き付けながら、新たなリーダーとして精一杯努力してほしいと思います。

学習にも部活動にも全力で頑張るためには、十分な栄養と睡眠をとることも欠かせません。体調をきちんと整えた上で、今一度気を引き締めて暑い夏を乗り切りましょう！

また、この時期から特に気をつけなければならないのが熱中症です。積極的な水分補給が必要となりますので、ぜひ多めの水分を用意して登校しましょう。スポーツドリンクでの水分補給も必要な季節となりました。ペットボトルにカバーをつけて持ってきてきましょう。また、スポーツドリンクを水筒に入れる場合には、対応している水筒にしましょう。

教育相談より

スクールカウンセラー来校日は火曜日です。

今月の来校日

■ 7月1日（火） ■ 7月8日（火） ■ 7月15日（火） →保護者懇談会の日

面談の希望がある方は、学校までお知らせください。 学校Tel ☎ 41-1311

7月の学習

夏休みに弱点克服を！

皆さんこの問題、解けますか？

$$\begin{cases} 3x - y = 13 \\ 0.05x + 0.02y = 0.07 \end{cases}$$

毎週2回、朝の時間に数学の小プリントを行っています。皆さんの解き具合を見ていると、連立方程式に苦手意識を持っている人が多いことが分かります。日々の明日向や会話の中でも、「連立ホントに分からないです…」、「なんでxもyも出てくるんですか…一つでも嫌なのに…」という声を耳にします。そんな連立方程式ですが、今後の学力診断テストや入試にも大変出題されやすい内容です。ただ式を解いてx、yの値を求めるだけではなく、文章から式を作り、それを解いて目的の数を求めるような内容が多いです。（理科でも使われることがあります…）。

連立方程式以外でも、皆さん一人一人苦手意識を持っている内容が他にもあると思います。それらを一気に解決するチャンスが夏休みです！夏休みは自分で考えて学習できる時間がたくさんあります。5教科のテキストや自主学习ノートを上手く活用して、分からない問題が分かるようになるまで、とことん取り組みましょう！

夏休み明けには、期末テストがあります。それまでに、自分の苦手な内容を克服し、万全な状態で臨めるようにしておきましょうね。

総合的な学習の時間

現在、2年生の総合的な学習では、金沢の校外学習をふり振り返りながら、「金沢で見つけた Well-Being」について、Keynote を使って、個人でプレゼンテーション資料を作成しています。現地で出会った観光客へのインタビューや、伝統文化、街の風景などをもとに、それぞれが感じた『Well-Being』について、自分なりの視点で表現することに挑戦しています。

今後は、2学年プレゼンテーションの発表を予定しています。一人ひとりの発表を通して、多様な『Well-Being』について考えることができるような、豊かな学びの時間になることを期待しています。発表・発信を通して、自分の考えを言葉にして伝える力や、仲間の意見に耳を傾ける姿勢、質問力を育んでいきます。



保護者の方々の声

○金沢校外学習では金箔貼りなどいろいろな体験ができたようで、帰宅後はとても良い表情で話をしてくれました。今後の行事も充実したものになるといいなと思っています。

○校外学習では、自分の今後の行動や探究活動に繋がる経験ができたようで良かったです。

家庭通信欄♪

「家庭通信欄」を QR コードで答えることができます。学年便りの感想、学校への質問、要望事項などがありましたらお書きください。保護者の方のお手元に届いたかどうかを確認したいと思いますので、特記事項がない場合にも「見ました」で結構ですので記入していただき、ご提出くださるようお願いいたします。

※紙面作成の都合上、毎月20日までに入力ください。

2年生 学年通信返信

