

Challengers

福井市足羽第一中学校
第2学年 学年だより
令和7年5月30日(金)

梅雨入りが間もなくのような、あるいはまだ少し先のような、そんな季節の変わり目に差し掛かりました。気温や湿度の変化もあり、体調だけでなく気持ちの面でも揺れやすい時期です。そのような中ですが、生徒たちは毎日、懸命に学びに向かっています。

中学2年生は、「中だるみ」の時期とも言われます。新鮮さのあった1年生の頃とは違い、学校生活に慣れが生まれます。また、3年生のような受験や進路といった目標はまだ遠く感じられる——そんな中で、少し気が緩んだり、やる気を見失いかけてたりする時期でもあります。

このような時期こそ、自分を見つめ直すチャンスと考えています。毎日の生活を少し立ち止まって振り返り、自分なりの目標や課題を見つけてほしいと思います。そして、自ら考え、行動する力を育てていくことが、次のステップにつながっていきます。

学年として、「自分たちでつくる」の意識をもって、金沢校外学習に臨みました。仲間と協力しながら、自分の言動に責任をもち、2年生らしい落ち着きと主体性を育てていけるよう、引き続き見守ってまいります。

今月もご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



金沢校外学習



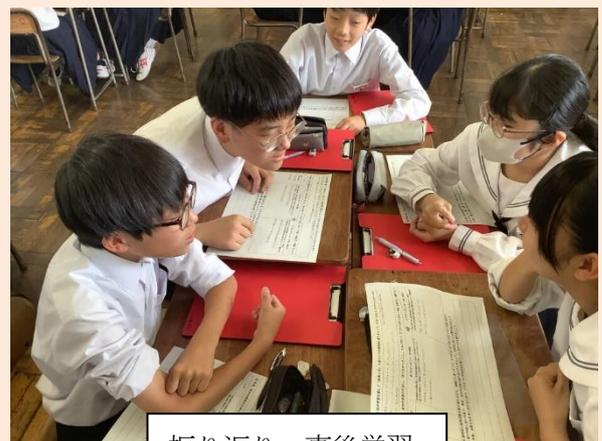
金箔貼り体験



絵付け体験



班別活動・インタビュー



振り返り・事後学習

6月の生活



今月の生活目標【正しい身なりで生活しよう】

気温が上がり、夏らしい日が続くようになってきました。今年度より夏服への移行を各自の判断で行うことになりました。移行に伴い、自身の身なりをチェックしましょう。(毎週の身なり自己チェックを忘れずに！)

名札の追加注文がある場合は、担任までご連絡ください。注文用紙をお渡しします。

暑い季節の学校のきまり

- ・長袖カッターシャツの袖口を折る場合には、必ず3回丁寧に折りましょう。インナーは透け防止のため、淡い色のものを着用する。
- ・飲み物は、お茶だけでなくスポーツドリンクでもかまいません。
- ・ペットボトルを持ってくる場合には、カバーを付けるか、タオルを巻きましょう。
- ・汗拭きシート（無香料）やマスク、ペットボトルなどのゴミは家に持ち帰って処分しましょう。
- ・汗拭きタオルの使用後は、手でずっと持ち歩いたり、首にずっと巻いておいたりはしません。椅子の背もたれにかけるときの場合は、きれいに巻いておきましょう。

※梅雨がやってきます。雨の日の登校は、雨具の脱着に時間がかかるため、5分前行動を意識しましょう。また、雨の日に急ぐと重大事故につながるリスクも高くなります。時間の余裕をもって登校しましょう。

～身だしなみがつくるあなたの第一印象～

「人は見た目じゃない」とよく言われますが、実際には、見た目で多くのことが伝わってしまうものです。ある研究では、人の第一印象は出会ってからわずか数秒で決まるとされています。まだ一言も話していないのに、「優しそう」「だらしなさそう」といったイメージが、服装や表情、姿勢などから自然と伝わってしまうのです。中学生の皆さんにとって、特に大切なのが「身だしなみ」です。身だしなみとは、自分をよく見せるためだけでなく、相手に不快な思いをさせないための“思いやり”です。たとえば、髪を整える、制服をきちんと着る、爪を切る、汗の始末に気をつける…こうした基本的なことが、清潔感を生み、まわりの人との関係をより良くしていきます。また、身だしなみを整えることで、自分の気持ちにも変化が生まれます。シャキッとした服装をすると、自然と姿勢もよくなり、「今日はしっかりやろう」と前向きな気持ちになれることもあります。反対に、だらしない服装でいると、なんとなく気持ちもだらけてしまうものです。

おしゃれと身だしなみは少し違います。おしゃれは自分の好みを表現するもので、身だしなみは「TPO(時・場所・場合)」を意識し、相手や場面に合わせて整えることが基本です。学校では、「制服を正しく着る」ことがまず第一歩になります。

教育相談より

スクールカウンセラー来校日は火曜日です。

今月の来校日

■6月10日(火) ■6月17日(火) ■6月24日(火)

面談の希望がある方は、学校までお知らせください。 学校Tel ☎ 41-1311

学習より

「頭が良い人」ってどんな人？

「理科の単語が覚えられない・・・」「英単語全然覚えられない・・・」「どうやったらこんなに覚えられるの・・・？」 そんなことを思ったことはないですか？ 頭が良い人ってどんな人なのか、どんな頭の使い方をしているのか、不思議に思うことがあります。

先日、現役東大生が執筆した『東大思考』という本を読む機会がありました。その本には、東大生はなぜ頭が良いのかということが書かれていました。その中で大変印象に残った内容があります。それは、

「記憶力がいい人は、知識を関連づけ、変換するから覚えておける」という内容です。

例えば、「express」という英単語があります。この英単語には「表現する」や「急行」といった意味があります。そのまま言葉の意味を丸覚えすることもできますが、なぜこんな表現になるのか、ということに着目してみましょう。「ex」には「外に」、「press」には「押す」という意味がそれぞれあります。「(心の) 中にあるものを外に押し出す」というのが「表現する」、「限度を超えて押し出す」というのが「急行」という意味に繋がっています。他にも「ex」を使った単語として、「export＝輸送する」「exit＝出口」などがありますが、どれも「外に」という意味が関わっています。このように、共通点を見つけて、関連づけて覚えることで、一つ一つ時間をかけて丸暗記するよりも効率よく記憶できるようになります。「なかなか覚えられないなあ・・・」と悩んでいる人は、是非試してみてください。

参考 西岡壱誠 『考える技術』と『地頭力』がいつきに身につく 東大思考 東洋経済新報社

道徳の授業より

題材名：五月の風-カナ、ミカ-

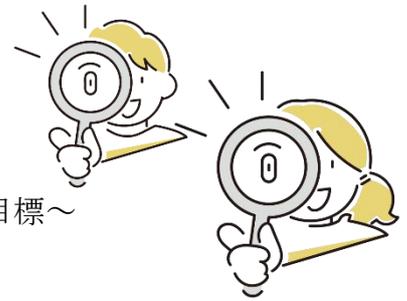
信頼される友達になるにはどんなことが大切か、「カナ」と「ミカ」の両方の立場からの話を読んで考えました。

【生徒の感想より】

- 私は、今日の授業を受けて、お互いに信頼し合うことができる友達は大事だなと思いました。今いる友達を大切にしたいです。
- 信頼され・する関係になるには、信頼し合い、それに応えてあげることが大切だと思いました。小さなことでも正直に言うといいと思いました。
- 信頼はうそをついたら失って、良い行いをすれば増えていくものだと思います。ミカとカナもそうで、伝えなかったミカへのカナの信頼は薄れていったけれど、最後ミカが謝ったことで信頼を取り戻すことができたと思います。
- 自分が信頼されるためには、例えば今日の「あなたがミカやったら連絡した？」では、面倒くさいとかではなく、自分や相手にとってプラスと考えることが大切だと思いました。これからも、友達に信頼されるために頼られる・信じられる存在でいたいなと思いました。
- 友達に信頼されるには、嘘をついたりごまかしたりせず、誠実に関わるのが大切だと分かりました。約束を守るということも大切だと思うので、それらに気をつけて生活したいです。
- 信頼の元となる部分は、嘘をつかず正直でいることと、相手のことを尊重して優しく接することだと思いました。困っている友達がいたら、進んで声をかけられるようにしたいです。

金沢校外学習の振り返り

校外学習～伝統工芸体験および金沢市内での班別行動の3つの目標～



- (1) 仲間と協力しながら主体的に計画を作成し行動する
- (2) 歴史的・文化的施設などを訪れて実際にその魅力を体験し、Well-being を探究する
- (3) ルールやマナーを守って自律的に行動する

校外学習後の総合的な学習の時間では、上の3つの目標を達成できたかをグループおよび各自で振り返りました。



Well-Being の振り返り

観光客が大勢訪れる場所では、「一度だけではなく、何回も訪れたい」「すごく便利だ」と思えるような工夫があることが分かった。また、小さな工夫やこだわりが、その場所らしさを作っていることが分かった。

今回の校外学習で、感動するものがあるからたくさんの人が集まると思った。何も魅力が無いところには人は集まらない。いろいろな人に Well-Being になってもらうために計画を立てて、それを実行していると思った。今回の校外学習で学んだことを糧に、どうすれば福井が Well-Being になるのかをもっと考えていこうと思った。

校外学習を通して、たくさん Well-Being を見つけることができました。金沢に観光客として来ている人たちは、楽しみで金沢に来ているのだと思いました。福井にも「楽しみ！」と思えるような居場所を作ることで、たくさん Well-Being を感じることをできる街になると思いました。

自分が一番落ち着く場所には「また、行ってみたい」と思えるので、そんな場所があると Well-Being に繋がると思いました。また、今まで関係なかったことを知ることで、新しい自分の居場所を見つけることができると思いました。

石川県立図書館では、いろんな人が引きつけられるような本の並べ方をしていました。実際にその場所を訪れないと分からない魅力がたくさんあり、その一つ一つが Well-Being に繋がると思った。

金沢には、地元の人や観光客にとっての「居場所と舞台」があると思った。地元の人にとって自由軒のような歴史ある店は居場所であり、近江町市場のような地元の人が出店している所は舞台だと思った。観光客にとっては、ひがし茶屋街のような観光地が居場所になると思った。「金沢の食と Well-Being には、どのような関係があるのか？」というテーマに対しては、「外国人や観光客、地元の人に愛され、その地域の良さを存分に生かし、さらに歴史がある」ということが大切だと考えた。

行動面の振り返り

今回の校外学習でバスを間違えたり、時間に間に合わなかったりしました。だから、学校生活では2分前着席を守って余裕をもって行動したいです。後は、学校に慣れすぎている部分もあるので、たくさん人がいることを意識して公共の場で行動していきたいです。

今回の校外学習を振り返って、時間についての課題が見つかりました。これからは、朝の登校時間、2分前着席など時間を守る行動を学校生活でも心がけていきたいです。そして、来年の東京でその力を発揮します。

今回の校外学習を通して、僕に必要な力は計画性だと思いました。そのために、学校生活では10分前行動をする、テストの計画表をしっかりと書く、見通しをもって学習を進めることが大切だと思いました。

私は、今後必要な力を身につけるために、これからどんなことが起きるのかを予想して、学校生活を過ごしていきたいと思いました。こうすることで、来年の修学旅行の時に不測の事態が起こっても対応できるようになりたいです。

校外学習を通してたくさんの課題が見つかりました。1つ目は時間の管理です。これは学校生活でも大切なことなので、普段から2分前着席や8:05着席を意識していきたいです。2つ目は、人任せにしすぎたところです。これからは、学校生活の様々な場面で自分から積極的に行動していきたいです。

今回の校外学習を通して、自分は「余裕がない」と思いました。まず、朝、準備が全くとできていなくてバタバタしてしまいました。これは、いつもの学校の登校にも影響していると思います。2年生では、もっと時間を意識して行動したいと思いました。

保護者の方々の声

○衣替えについて、柔軟な学校側の対応をありがたく思います。昨今は、1日の中でも寒暖差が大きい日がありますが、セーラー服は脱ぎ着によって温度調整できないために、女子は季節の変わり目は大変な思いをしています。制服の上にカーディガン等の着脱しやすいものを羽織ることを認めていただけたら…と思います。

→ご意見、ありがとうございます。カーディガン等の服装・身だしなみについての決まりについては、教員、生徒、PTAの意見を踏まえ検討していきます。

○クラス替えがあり、新クラスでの授業参観でしたが、和やかな雰囲気楽しそうだったので安心しました。

家庭通信欄♪

「家庭通信欄」をQRコードで答えることができます。学年便りの感想、学校への質問、要望事項などがありましたらお書きください。保護者の方のお手元に届いたかどうかを確認したいと思いますので、特記事項がない場合にも「見ました」で結構ですので記入していただき、ご提出くださるようお願いいたします。

※紙面作成の都合上、毎月20日までに入力ください。

2年生 学年通信返信



第2学年 6月の行事・学習予定

日	曜	行事予定	1	2	3	4	5	6	給食	部活動	下校予定	翌日までの課題
1	日											
2	月	中間テスト	数テ	理テ	英テ	学活			○	×	13:10	自学ノート 9日(月)提出
3	火	中間テスト 常任委員会	国テ	社テ					○	×	14:40 委15:20	
4	水								○	×	14:20	
5	木								○	○	15:40 部17:35	
6	金						総合	総合	○	○	16:00 部17:55	
7	土											
8	日											
9	月							道徳	○	○	16:00 部17:55	テスト直しノート 16日(月)提出
10	火								○	○	16:00 部17:55	
11	水	色別抽選会					学活		○	×	14:40	
12	木								○	○	16:00 部17:55	
13	金						総合	総合	○	○	15:40 部17:55	
14	土											
15	日											
16	月	明日の一中を語る会						語る	○	○	16:00 部17:55	自学ノート 23日(月)提出
17	火								○	○	16:00 部17:55	
18	水	激励会					激励会		○	○	14:40 部16:40	
19	木	地区夏季総合競技大会										
20	金	地区夏季総合競技大会										
21	土	地区夏季総合競技大会 県春季水泳競技大会										
22	日	県春季水泳競技大会 (地区夏季総合競技大会)										
23	月	45分授業						道徳	○	△※	15:20 部17:30	自学ノート 30日(月)提出
24	火	地区夏季総合競技大会 (バレーボール)							○	○	16:00 部17:55	
25	水	地区夏季総合競技大会 (バレーボール)					学活		○	×	14:40 委15:20	
26	木	学校祭部門決め				学活			○	×	13:30	
27	金	避難訓練					総合	総合	○	○	16:00 部17:55	
28	土	県中学校春季陸上競技大会										
29	日	県中学校春季陸上競技大会										
30	月							道徳	○	○	16:00 部17:55	自学ノート 7日(月)提出
7月		2日(火)～6日(日) 県夏季総合競技大会 9日(水) 常任委員会 14日(月)～16日(水) 三者懇談会 17日(木)・18日(金) 確認テスト 18日(金) 全校集会、町内生徒会、明日の一中を語る会 19日(土)・20日(日) 通信陸上 22日(火) 夏季休業(～8/24(日)) 25日(金)～27日(日) 県吹奏楽コンクール(全日) 29日(火)～8/8(金) 北信越総合競技大会 31日(木) 県吹奏楽コンクール(中日)										

※ 陸上部とバレーボール部のみ活動