

陽はまた昇る



楽しむことの向こうには…

相手が楽しむことを君も楽しみ、

相手も君が楽しいと思うことを楽しまなくては

ウディ・アレン／映画監督

校外学習に行ってきました！

＝ 校外学習 みんなの感想♪ (その1) ＝

- 最初の校外学習では時間が遅れそうになったりして大変なことも多かったけれど、自分の地域のことで「そうだったんだ」とはじめて知ったこともたくさんありました。また、昼からのレクでは主催者側にまわって一度失敗したこともありましたが、皆が一団となって楽しそうにしていた最後までやれて良かったなと思いました。

(レクリエーション PL's)

- 足羽第一中学校校区には、とてもすばらしい場所があることが、分かりました。僕は、復原町並と杵と臼というところに行きました。どちらも地元の米を使用するなど、たくさんの魅力があり、この地区が、とても好きだということが、伝わってきました。また、レクリエーションは、とても楽しい時間になりました。走ったり、声を出したり、頭を使ったり、とても面白かったです。また、クラス男女別で歌う校歌バトル、とても楽しかったです。仲良く、大きな声で、歌えました。絶対1位だと思ったのに…。たくさん学んで、めいっぱい楽しめた、すばらしい日になりました。

(「復原町並、杵と臼について調べました」さん)

- 僕は一乗谷朝倉氏遺跡と青木蘭麝堂に行きました。どちらも家からとても近くて途中で「家に帰りたいな」と考えていました。でもやっぱり楽しいからいいかと思いな



がらずっと行動していました。時計係になりたかったけどななくてちょっと悲しかったです。どちらも家に近いから家と学校を何往復もして意外と学校から遠い場所にあったのでとても疲れました。校外学習のおかげでたくさんのことを学べたし普段話さない人たちと交流できてとても楽しかったです。

(インタビュー担当)



校外学習を終えて

今回の校外学習の「目的」は

- (1) 自分たちが住んでいる地区の魅力を
他の生徒に発信して、**郷土愛**を深める
- (2) 自分たちが考えた活動を通して
仲間のことを知り**よりよい人間関係**を築く

でした。「楽しかった～」「いい1日になった(^o^)」などの感想がたくさん聞かれ、先生たちも嬉しく思います。しかし、この校外学習が真の意味で「成功」したかどうかは、目的を意識した上で評価する必要があります。

まだ「発信」の活動までは至っていませんが「郷土愛」は深まりましたか？自分たちが考え活動をして「よりよい人間関係」を築くことができましたか？またみんなで話し合ってくださいね♪

◆ 学校ホームページ

お子様の学校での様子を、学校日誌(Instagram)で紹介したり、行事予定表を掲載したりしています。ぜひ、ご覧ください。

【本校 HP】 <https://www.fukui-city.ed.jp/asuichi-j/>

■ ご意見・ご感想を

お待ちしております。

右 QR コード(アドレス)から、
ご記入いただくと幸いです。

<https://forms.office.com/r/fG1HabJDE>

