



# 麻生津ネット



## 保護者との連携 ～麻生津小PTAの全国表彰と 就学時健康診断でのメッセージ～

本校のPTAが、11月19日、日本PTA全国協議会会長表彰(団体表彰)を受賞することとなりました。

これまで多くの皆様が、麻生津小学校の児童のために、常にあたたかく力強くご尽力くださったことに、心より感謝申し上げます。代表の方による東京での授賞式後、また是非紹介させていただきたいと存じます。

児童が小学校生活でぐんと成長するとき、その支えとして保護者の皆様の存在が非常に重要なのは言うまでもありません。実は、あそうづっこの素晴らしい特長は、他者を「いたわろう」「支えよう」とする姿にあります。友達を自然に応援し、近くに寄って慰め、待ってあげることのできる姿は、ご家族や地域の皆様のご支援なしに育つことはありません。このベースがあるからこそ、児童が学校でもお互いに助け合っ、自分らしく過ごすことができるのです。

11月11日は、本校の就学時健康診断の日です。午後、小学生は皆下校する代わりに、来年度1年生になる親子が学校に来てくれます。そこで、保護者の方にご挨拶したいと考えていることの一部を紹介させていただきます。

・・・小学校教育で最も大切に育てたい「生きる力」は、「自分が自分であっていい」という感情がしっかりと育つことで生まれます。この根っこが揺らぐと、学習でも運動でも人間関係でも、自分の力を出すことができないのです。人と比べるのではなく、過去からの成長ぶりをどうぞご家族で喜び合う就学前をお過ごしください。・・・知識技能、思考力・判断力・表現力、学びに向かう力。これら3本の柱が、幼児期から小学校、中学校それ以降につながって、児童は自分らしく力を出せ、自分自身で未来を拓いていくことができるようになります。笑ったり泣いたり、葛藤したりする様々な経験を乗り越え、大きく成長する6年間。児童が、お家の方に甘えたり依存したりする姿から、どんどん自立し、自分らしさを求めるようになっていきます。小学校生活は、大変面白く豊かな6年間です。・・・

本校はその信念のもと、教職員一同力を合わせ、児童を育てていきたいと思っております。 校長 斎藤弘子



<http://www.fukui-city.ed.jp/asozu-e/>

### 11月の予定

- 2日(火)1年校外学習 西山公園
- 3日(水)文化の日
- 4日(木)修学旅行1日目 嶺北方面  
4年校外学習 越前和紙の里
- 5日(金)修学旅行2日目 嶺南方面  
5年プログラミング学習
- 10日(木)集金日  
4年高齢者疑似体験学習
- 11日(木)家庭地域学校協議会  
就学時健康診断 予備日 25日
- 16日(火)3年校外学習 防災センター
- 18日(木)お話し会(読み聞かせ)
- 23日(火)勤労感謝の日
- 26日(金)4年福祉体験学習

### 11月 下校時刻の変更

- 1日(火)クラブ 4～6年 15:30 下校
- 8日(月)委員会 5、6年 15:30 下校
- 11日(木)就学時健康診断 全校 11:30 下校
- 29日(月)クラブ 4～6年 15:30 下校

### 12月 下校時刻の変更

- 6日(月)委員会 5、6年 15:30 下校
- 11月30日(火)～12月2日(木)  
保護者懇談会 全校 13:00 下校
- 23日(木)授業最終日 全校 14:40 下校

## 1年 たのしいあきいっぱい どんぐり拾い 10月7日／芋掘り 10月11日 実施



さわやかな秋、生活科「たのしいあきいっぱい」の単元名通り、1年生は秋を感じています。校庭でのきれいに色づいた落ち葉さがし。ハーモニーホールまで出かけてのどんぐり拾い。ハーモニーホールへ歩く道すがらに赤とんぼも飛んでいて、柿やネコジャラシ、オナモミも楽しい発見でした。校庭の畑で育てたサツマイモ掘り。大きなサツマイモに大喜びの子供達でした。「学校のみんなにも食べてもらいたい」と給食室にお届けしました。秋を生き生きとした表情で楽しむ姿が見られ、季節と共に成長を感じることができました。

## 3年 社会科見学 9月28日 実施



3年生では、社会「工場の仕事」「店の仕事」の学習で、安田かまぼこ工場とおかし市場に見学に出かけました。かまぼこ工場では、児童は工場で次々に作られる製品の様子に驚き、見たことや聞いたことをどンドンメモしたり、積極的に質問したりして、意欲的な様子が見られました。おかし市場では、200円以内で上手にお菓子を選んで買い物をしたり、バックヤードを特別に見せていただいたりと、とても喜んで活動していました。

## 5年 宿泊学習 10月12・13日 実施



5年生にとって待ちに待った宿泊学習を実施しました。心配された雨も活動前には上がり、計画した活動を全て行うことができました。朝倉氏遺跡でのオリエンテーリング、キャンドルサービス、焼き杉や火起こし体験、ネイチャーゲームなど、豊かな自然の中で、友達と協力して活動を進める事ができました。また、自分達で予定表を見て早めに行動したり、お互いの体調を気遣ったり、友達の新しい一面に気付いたりするなど、宿泊を伴った学習活動の良さを十分に味わう事ができました。