



# 麻生津ネット



## 令和5年度のテーマ「躍動」～いきいきと動こう

麻生津小学校は、目指すビジョンの核を次のように発展させてきました。

令和3年度：「志向性」 子供達が自ら何かをしようとする姿を大切に育てよう

令和4年度：「情意」 子供達が自分なりに意欲と意志を膨らませるように育てよう

本校の新しい学校教育目標「自ら学び未来を拓く」の3年目となる令和5年度、テーマは、「躍動」です。子供達も教員も、情意を膨らませ、いきいきと動き、自らの力を発揮できる学校を目指しています。（裏面では、本校のスクールプランを掲載しております。）様々な取組の中から、二つ紹介させていただきます。

### (1) 麻生津の魅力発信プロジェクト

令和5年度は、各学年が、麻生津の人・建物・歴史・文化など様々な素晴らしさをアピールする CM をつくります。それぞれの学年でテーマを決め工夫しながら、授業や様々な活動で動画を撮影していきます。子供達が楽しみながら、ふるさと麻生津の魅力に気付いていくよう、皆様のご協力をお願いします。できあがった CM は、次年度の麻生津小150周年事業で活用する予定です。どうぞお楽しみに！

### (2) 教科担任制

小学校の教科担任制は全教科の話ではありません。例えば、1年生は、学年体育の授業に男性の体育の先生が一人入っています。担任が他の学級に入ったり、様々な先生が専門性や得意なことを生かしたりして、教科授業に入るようにしています。高学年では、英語・理科・体育・家庭・書写など、担任以外の先生にいくつもの授業を担当してもらっています。たすく学級にも、月一回全ての教員がTTで（担任と一緒に支援する先生として）入ります。子供達にとっても多くの先生とふれ合え、教員にとっても様々な学年学級の子供達から気付きをもらう仕組みです。そのため、教科担任制の積極的な展開を行っています。

他にも、校外学習や行事など、価値ある体験は、精選して行うようにし、しっかりとねらいを持った活動にしていきます。子供達がいきいきと動くために、ご家庭や地域の皆様に、ボランティア等様々な呼びかけや協力依頼をさせていただくことがあります。ご理解・ご協力の程、どうぞよろしく願いいたします。

### 6・7月のおもな行事予定

#### 6月

- 2日（金）校内マラソン大会
- 5日（月）委員会
- 8日（木）1・2・3・4年歯科検診
- 13日（火）指導主事計画訪問Ⅰ
- 15日（木）5・6年歯科検診
- 20日（火）6年連合音楽会
- 26日（月）集金日
- 27日（火）5年宿泊学習
- 28日（水）5年宿泊学習

#### 7月

- 3日（月）委員会 6年紙漉き体験
- 4日（火）保護者懇談会（～6日）
- 10日（月）クラブ
- 20日（木）全校集会・町内子供会・授業最終日
- 21日（金）～8月26日（木）夏季休業

### 下校時刻の変更

- 6月 5日（月）委員会  
5・6年 15：10下校
- 13日（火）指導主事計画訪問Ⅰ  
全校 14：20下校
- 26日（月）クラブ活動  
4～6年 15：10下校
- 7月 3日（月）委員会  
5・6年 15：10下校
- 4日（火）～6日（木）保護者懇談会  
全校 13：10下校
- 10日（月）クラブ活動  
4～6年 15：10下校
- 20日（木）授業最終日  
後日お知らせいたします

### 資源回収のお願い

今年度も資源回収を6/18（日）に行います。教育活動とPTA活動の意味をつなげ、子供達の指導を充実させていきますので、ご協力の程よろしく願いいたします。

なお、感染防止、事故防止などのことから、子供達は、最終回収場所のフクビ化学駐車場には行かないようにご配慮ください。

〈麻生津小学校ホームページ〉  
毎週、麻生津ブログを更新しています。  
どうぞご覧ください。  
<http://www.fukui-city.ed.jp/asozu-e/>



# 令和5年度 福井市麻生津小学校 スクールプラン

●福井市学校教育目標  
郷土福井に誇りを持ち、たくましく  
生きる子どもの育成

●学校教育方針  
学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にした学校づくり～

●研究主題  
確かな学力、いきいき麻生津っ子をめざして  
子どもの学ぼうとする姿を育てる  
授業改善

〈学校教育目標〉 **自ら学び、未来を拓く児童の育成**

〈めざす学校像〉 **自らの力を発揮し、生きる力の「もと」をつなぐ学校**

○ 知識・技能のもと： 感じることと気付くこと

○ 思考力・判断力・表現力のもと：見渡し見通し工夫しやり直す・思いを自分の言葉や表現で出すこと

○ 学びに向かう力： 好奇心、粘り強さ、仲間による支えを自分なりに取り込むこと

〈めざす麻生津っ子〉 **「情意」と「躍動」～ 意欲と意志をわき上がらせ、いきいきと動く姿**

知（学ぶ意欲、思考力・表現力）： **進んで学び、考える力・表現する力を高めようとする子**

徳（他者との協働）： **自分の力を出し、認め合い、協力して行動しようとする子**

体（心身の健康としなやかさ）： **心と体を大切に、粘り強くやってみようとする子**

●家庭・地域の願い

- ・喜んで登校し、自ら学ぼうとする子
- ・思いやりをもって助け合う子
- ・あいさつができる子
- ・園小中接続の推進、つながりの強化

●足羽中学校区教育  
意識調査に基づくPDCAサイクル  
の実践検証  
自ら学ぶ基盤を培う家庭・地域  
との連携

全ての教職員による カリキュラム・マネジメント

子どもの姿を核とした 教職員の学び合い

重点	【確かな学力の定着】 ◎主体的に <b>問題解決</b> できる力を培う	【豊かな心の育成】 ◎多様な価値観を <b>受容・共感</b> できる力を培う	【健やかな心身の育成】 ◎困難を乗り越える <b>しなやかさ</b> を育てる	【家庭・地域との連携】 ◎様々な人と <b>協働</b> できる力を培う
取組・キーワード	<p>○「<b>学校が楽しい</b>」自覚化を生み出す授業研究・研修の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一授業の教員同士の学び合い</li> <li>・ICT活用 ・各教科の楽しさ面白さの追究</li> <li>・児童の発想や考えの発揮支援</li> <li>・ふり返りと学びの自覚化</li> </ul> <p>○図書支援員や公立図書館、地域ボランティアとの連携による<b>読書推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ ・集会、お昼の放送活用</li> </ul> <p>○児童意識調査（年3回）を活用した授業・活動の<b>PDCA検証</b></p>	<p>○「<b>将来の夢や目標をもっている</b>」自覚化を生み出す特別活動等の展開</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年交流、異学年交流</li> <li>・人権週間活動 ・道徳教育 ・地域人材</li> <li>・福井市キャリア教育プログラム活用</li> </ul> <p>○<b>ユニバーサルデザイン</b>を意識した環境整備と教員の関わりの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室環境 ・校内環境</li> <li>・教員の関わり ・支援員との連携</li> <li>・インクルーシブルーム特別支援学級活用</li> </ul> <p>○S C関係機関等との<b>連携の迅速化</b></p>	<p>○麻生津版「<b>系統的・継続的な取組の重点</b>」を意識した<b>学級・学年経営</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・居場所づくり ・自立と自律</li> <li>・自己発揮と自己調整 ・個と集団</li> <li>・言語化と伝え合い</li> </ul> <p>○<b>健康習慣・安全意識の向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育、休み時間等の運動遊びの充実</li> <li>・異学年交流 ・児童による発信</li> <li>・成長の自覚化</li> </ul> <p>○心のお天気調べ等の活用による<b>不登校・いじめ防止</b></p>	<p>○「<b>郷土福井を大切にしたい</b>」自覚化を生み出す生活科・総合の<b>デザイン</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとの魅力発信動画作成 ・CMづくり</li> <li>・校外学習・ボランティア等との連携</li> </ul> <p>○<b>接続期の家庭教育支援を強化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園小中接続 進級時の家庭支援・個人懇談会</li> <li>・ゲーム依存防止、スマートルール、情報モラル、生活リズム、生活習慣、運動習慣の定着</li> <li>・自分で計画する家庭学習の推奨</li> </ul> <p>○地域の自然や文化、歴史、人々とのふれ合いを大切に<b>した体験の充実</b></p>
数値	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校が楽しい児童 90%</li> <li>・校内授業研修会年間 15 回以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来の夢や目標をもっている児童 90%</li> <li>・一人一授業での授業改善を行った教職員 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・やると決めたことをやり遂げる児童 80%以上</li> <li>・いじめ解消 100%</li> <li>・校区内園小中の接続期での個人懇談会充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土福井を大切にしたい児童 93%</li> <li>・ホームページログ年間 80 投稿</li> </ul>

基盤	●業務改善のための取組	●学び合う教職員集団のための取組
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事等のねらいの構造化による精選</li> <li>・留守番電話活用 18：00～7：30</li> <li>・ノー残業デー水曜 18 時</li> <li>・生活スタイルに沿う出退勤時間の設定</li> <li>・デジタル化推進等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・円滑な校内システム（網の目のように）</li> <li>・一人一授業による校内授業研修</li> <li>・園小中参観交流</li> <li>・ホットラインによる児童理解、支援共有</li> <li>・オンライン活用</li> </ul>

**出会い 気付き もっと好きになる 今日一日を 子どもたちに**