

# 麻生津ネット

## 社会に開かれた教育課程

6月になり、多くの地域の方と出会いながら学ぶことができるようになってきました。感染や熱中症への対応もして、これからの子供達をどう育てるかという課題に向かって一歩ずつ取り組んでいます。その取組のいくつかは、「麻生津小学校の卒業生です」という熱意ある方々にご参加くださり、子供達の夢や目標、情意を揺さぶってくださる取組があります。例えば、JAXAの職員になられた吉川氏が、高学年にオンラインで講演してくださる機会がありました。宇宙航空研究開発機構 JAXA(ジャクサ)は、宇宙航空分野の基礎研究から開発・利用に至るまで一貫して行う機関です。日常でなかなか出会うことのない方ですが、公民館との連携や、ふるさと麻生津のつながりで実現した授業です。

今、学校が求められることの一つに「社会に開かれた教育課程」というテーマがあります。社会のつながりの中で学ぶことで、子供達は、自分の力で人生や社会をよりよくできるという実感を持つことができます。また、困難を乗り越え、未来に向けて進む希望や夢が膨らみます。そのような取組を教育活動に入れ込み、地域とのつながりを大切にしています。コンパニオンプランツという野菜の育て方を教えていただいたり、書写指導員の方に筆で文字を書く日本文化の秘訣を教えていただいたり、県庁での経験も踏まえ租税教室でお金のことを考えるお話をいただいたりしているのも、地域と連携・協働しながら、目指すべき学校教育、「社会に開かれた教育課程」の実現を目指しているのです。

学校は、現実の社会との関わりの中で、毎日の生活を築き上げていく場であるとともに、未来の社会に向けた準備段階としての場でもあると言われています。日々の豊かな生活を通して、未来の創造を目指し、俯瞰的で総合的な視点を大切にしながら、ウィズコロナの時代の教育を進めていきたいと思えます。

お子さんの様子、お便りの感想、地域の情報等、何かありましたら、学校までお知らせください。保護者の方には、今月より、メールでのお便り送付時に、感想や励ましをいただくコメント欄を返信できるようにしていきます。次回から、皆様の声など、ご紹介させていただきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

### 6・7月 下校時刻の変更

6/29(水)~7/1日(金)  
保護者懇談会 1~6年 13:15 下校

4日(月)委員会 5、6年 15:00 下校

11日(月)クラブ 4~6年 15:00 下校

20日(水)授業最終日 全校 14:10 下校  
夏季休業

7/21(木)~8/26(金)

8月22日(月)全校登校日

※8/29日(月)授業再開

29~31日 全校5限まで 14:10 下校

### 7月のおもな予定

- 1日(木) 保護者懇談会  
ベルマーク収集日
- 6日(水) 指導主事計画訪問
- 11日(月) クラブ
- 12日(月) 集金日
- 20日(火) 町内子供会後、一斉に  
町内ごとに下校  
授業最終日・児童朝礼

8月29日からの授業再開から3日間については、児童の体調や学校生活・暑さへの慣れを配慮して、全校5限後下校とさせていただきます。どうぞご了承ください。

## 2年「校外学習 in 桜木図書館&セーレンプラネット」

6月23日



さわやかな青空の下、2年生全員そろって福井駅前に校外学習に出かけました。初めに、**セーレンプラネット**で、**プラネタリウム**を見ました。美しい星空の映像にうっとりしていました。次に、**桜木図書館**に行きました。一般には開放されない書庫の見学や読み聞かせ、本の貸し出し体験など、貴重な体験をすることができました。みんなきまりを守って、公共の施設の見学ができました。最後は、**セーレンプラネットの共有スペース**で、みんなでお弁当を食べました。みんな満面の笑み。たくさんの体験をして素敵な1日を過ごすことができました。

## 4年「校外学習 in クリーンセンター&グリーンセンター」

6月22日



延期となっていた校外学習。社会「ごみの処理と利用」の学習の一環として、福井市**クリーンセンター**を見学しました。ごみピットの中で大きなクレーンがごみをつかみ、かき混ぜる様子に、子ども達は圧倒されていました。その他、きちんと**分別**をしないと**焼却設備の故障**の原因となること、**ごみを減らすことが地球温暖化防止の一步**となることも学び取っていました。その後の天気は心配されましたが、広い広い**グリーンセンター**では、緑いっぱいの景色とアスレチックの遊びを満喫し、楽しい時間を過ごすことができました。

## 6年「福井の偉人ウォークラリー」

6月2日



**総合的な学習「見つけよう！福井の宝」**の一環として、**福井の先人にまつわる史跡**をめぐるウォークラリーを行いました。調べ学習でリーフレットを作ったり、グループで見学先を選んでルートを決めたり、準備万端で当日を迎えました。一生懸命にメモを取っていて時間が足りなくなったり、道に迷って不安になったりしながらも、工事のためにルートを変えたり近くの人に道を尋ねたり、**仲間と協力しながら活動**をすることの良さを学んでいました。そして、久しぶりにみんなで食べたお弁当は格別で、**笑顔**がはじけていました。