

学校だより



令和7年度2月号
福井市旭小学校

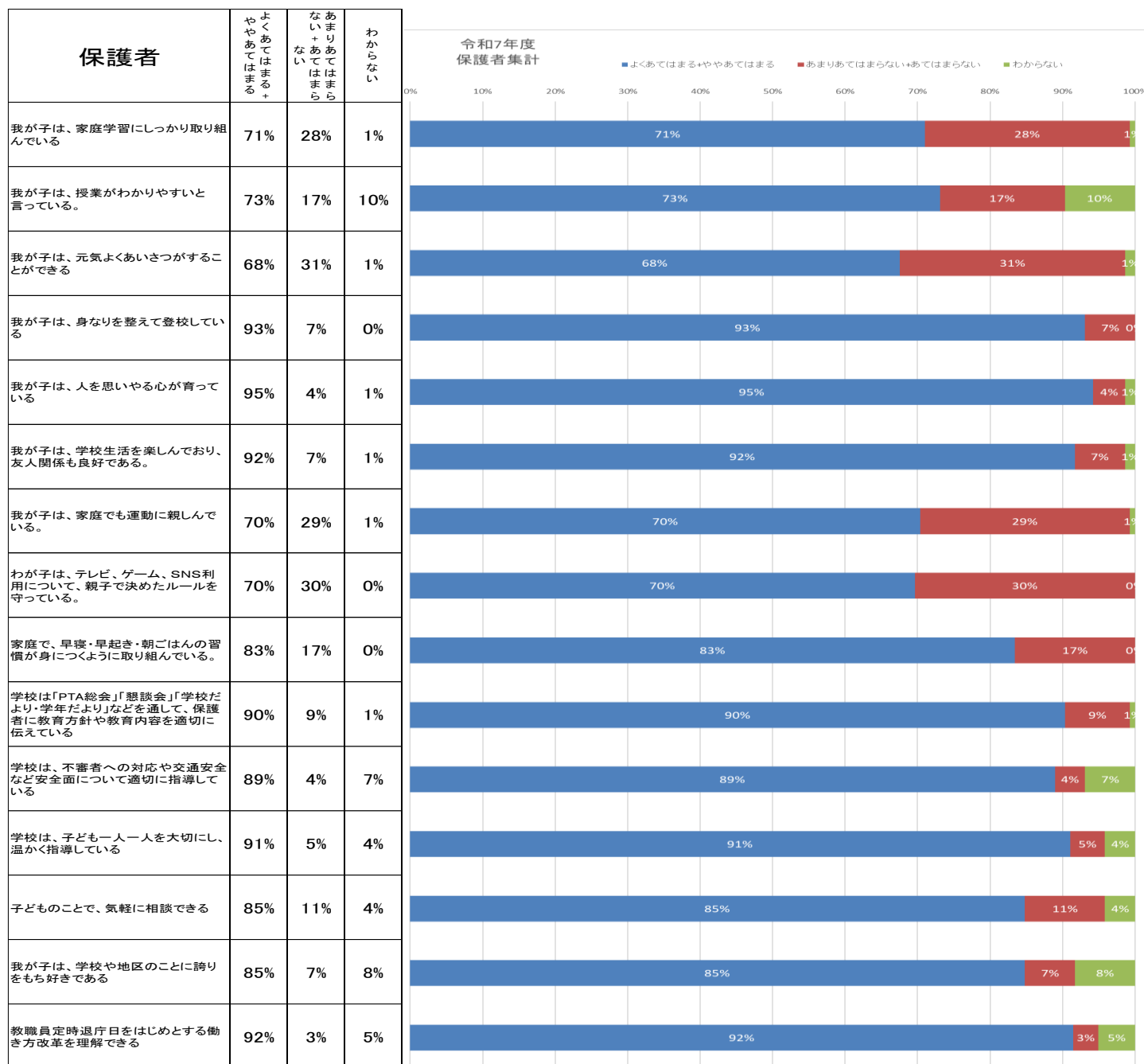
旭小HPに
簡単アクセス



☎かるく挨拶する子 ☎いごまでやりぬく子 ☎とと仲よく助け合う子

～ 令和7年度 学校評価結果 ～

児童		時期	よくあてはまる ややあてはまる	あまりあてはまる ないあてはまる	令和7年度児童集計	
					よくあてはまる ややあてはまる	あまりあてはまる ないあてはまる
【質問1】	宿題を忘れずにしている。	R7.7月	95%	5%	95%	5%
		R7.12月	94%	6%	94%	6%
【質問2】	授業がよくわかる。	R7.7月	95%	5%	95%	5%
		R7.12月	94%	6%	94%	6%
【質問3】	授業中、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりしている。 ※3～6年のみ	R7.7月	89%	11%	89%	11%
		R7.12月	92%	8%	92%	8%
【質問4】	授業中、めあてや課題に一生懸命に取り組んでいる。（主体的に取り組んでいる）	R7.7月	96%	4%	96%	4%
		R7.12月	94%	6%	94%	6%
【質問5】	授業中、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりしている。	R7.7月	96%	4%	96%	4%
		R7.12月	92%	8%	92%	8%
【質問6】	授業中、先生の話や友達の見聞をしっかりと聞いている。	R7.7月	95%	5%	95%	5%
		R7.12月	98%	2%	98%	2%
【質問7】	先生は、授業（内容）を一生懸命教えてくれる。	R7.7月	98%	2%	98%	2%
		R7.12月	99%	1%	99%	1%
【質問8】	お客様や先生、友達、家族、地域の人に対して元気よくあいさつができています。	R7.7月	92%	8%	92%	8%
		R7.12月	91%	9%	91%	9%
【質問9】	いつも身なりを整えている。	R7.7月	94%	6%	94%	6%
		R7.12月	95%	5%	95%	5%
【質問10】	学校が楽しい。	R7.7月	94%	6%	94%	6%
		R7.12月	91%	9%	91%	9%
【質問11】	口を閉じて、まじめに清掃ができています。	R7.7月	96%	4%	96%	4%
		R7.12月	95%	5%	95%	5%
【質問12】	自分は、道徳の時間には、自分だったらどうかなと考えながら学習している。（道徳の時間には考えを深めることができている。）	R7.7月	97%	3%	97%	3%
		R7.12月	99%	1%	99%	1%
【質問13】	いじめを見たら、注意したり誰かに訴えるなど（担任・先生に伝えたり）、いじめをとめようとする行動ができる。	R7.7月	84%	16%	84%	16%
		R7.12月	87%	13%	87%	13%
【質問14】	友達と協力して（友達と、思いやりの気持ちをもって）、活動に取り組んでいる。	R7.7月	99%	1%	99%	1%
		R7.12月	99%	1%	99%	1%
【質問15】	友達と過ごす楽しい時間や場所がある。（みんなで何かをするのは楽しい。）	R7.7月	97%	3%	97%	3%
		R7.12月	98%	2%	98%	2%
【質問16】	将来の夢やめざす目標を持っている。	R7.7月	93%	7%	93%	7%
		R7.12月	92%	8%	92%	8%
【質問17】	運動することに興味をもち、進んで体を動かしている。	R7.7月	89%	11%	89%	11%
		R7.12月	91%	9%	91%	9%
【質問18】	テレビ、ゲーム、SNS利用について、親子で話し合ったルールを守っている。	R7.7月	90%	10%	90%	10%
		R7.12月	88%	12%	88%	12%
【質問19】	早寝・早起き・朝ご飯に心がけている。	R7.7月	91%	9%	91%	9%
		R7.12月	89%	11%	89%	11%
【質問20】	先生は、しっかりと話を聞いてくれる。	R7.7月	97%	3%	97%	3%
		R7.12月	98%	2%	98%	2%
【質問21】	郷土福井を大切にしたいという気持ちを持っている。	R7.7月	95%	5%	95%	5%
		R7.12月	95%	5%	95%	5%
【質問22】	地域（家の近くの人）や家族などに対して役に立ちたいと考えている。	R7.7月	96%	4%	96%	4%
		R7.12月	97%	3%	97%	3%



学校評価の結果につきましては、2月20日(金)に行われた家庭・地域・学校協議会の委員の皆様から以下のようなご意見(一部を抜粋)をいただくことができました。

○「先生は話をしっかり聞いてくれる」は評価 98%と高く、とても良いことだと思います。その中で、もし児童から地域のこと、地域の中での遊び、遊び場、その他要望などの話が出たら、詳しく教えてほしいと思います。

○●あいさつは、学校内(校舎内)で比較的によくできているように思います。まちの中では、周りの人みんなが不審者に見えるわけではないでしょうが、あいさつするのは、ほんの一部の児童に限られているようです。また、公民館に出入りするときもあいさつを返してもらえるとうれしいしお互いに気持ちが良いのではないのでしょうか。

→あいさつは、本校の児童にとって引き続き大きな課題の一つです。校内では、自ら進んで元気にあいさつできる児童も増えており、委員会活動を中心に取り組んできた「あいさつカード」の成果も表れています。一方、家庭や地域でのあいさつにはまだ不十分な点があることも認識しています。昨年度の協議会でもご指摘をいただいております。登下校の際には地域の方々にもあいさつをするよう、継続して子どもたちに声かけを行っているところです。

●今後、さらに SNS 等の利用について心配している。様々な課題や案件が加速化して増加傾向にある中で、その対応や対策が難しいと感じる。中学校区でのスマートルールも徹底できないことも課題。

→SNS 上でのトラブルやオンラインゲームの課金による高額請求など、子どもたちの身近で起こり得る消費者トラブルも増えています。こうした事案から子どもを守るためには、学校だけでなく、家庭での見守りや正しい知識の共有が大変重要です。今年度は、外部の講師をお招きして、6月にひまわり教室を実施しました。今後も、このような講座や出前授業を積極的に活用し、児童と保護者の皆さまとともに、安心してインターネット等を利用できる環境づくりに取り組んでいきたいと考えています。