

4月
Summer Project
3年生のリーダーシップのもと、異学年協働による、学校祭成功に向けたプロジェクト

9月
Autumn Project
各学年でテーマを設定し、地域と繋がり、地域に貢献するプロジェクト

12月
Winter Project
1年間の振り返りと、次年度の構想を立てるプロジェクト

3月

1年 AGONGERS～安居を元気にするヒーローたち～

一人一人が特徴を持ったヒーロー集団の AVENGERS のように、私たちも「一人一人の個性とアイデアが詰まった集団になる」という思いを込め、安居 (AGO) にちなんで、「AGONGERS」という目標を設定した。1人でヒーロー、全員で AGONGERS としての自覚と、「安居を元気にする」という目的を忘れずに、それぞれのアイデアを生かし、「楽しさいっぱい・元気いっぱいの安居」を目指していく。

3年間のテーマ設定①

小学校でどのような活動を行ったかを振り返り、これから3年間、安居地区でどのようなことに取り組みたいかを考えた。

自分の魅力を伝え、信頼関係を築く (1・2年合同校外学習)

<1年生>
準備や当日を終えて、「計画を立て、見通しを持ちながら活動すること」や「人任せにせず、自分でよく考えること」などを学んだ。

<2年生>
準備・実施・振り返りまで実行委員を中心に取り組んだ。観客を楽しませるために何をどう見せるのか考えて実施。「練習」「盛り上げる」ことの重要性に気付いた。

ACS (Ago Community Session)

各学年で考えてきた1年間の総合的な学習の時間の取組の見直しを、異学年グループで話し合った。自分たちのこれから自分の言葉で語り、上級学年からの経験を聞くことで、自分たちのこれからの取組をよりよいものにしていくとする姿勢を身につけた。3年生は、下級生にアドバイスしたり経験を語ったりする中で自分たちの活動を更に深く考えることができた。

3年間のテーマ設定②

ACS 後、先輩からのアドバイスを共有し、「目的を考えること」や「計画を立てて取り組むこと」の大切さを学んだ。「安居地区でやりたいこと」の目的や、取り組むことで安居地区がどうなってほしいのかを確認し、「安居を元気にすること」「安居地区の魅力を生かすこと」「地域の人と関わることを大切にしていきたい」という柱を立てた。最終目標に「安居地区を元気にする」を設定し、3年間のテーマを「AGONGERS～安居を元気にするヒーローたち～」とした。

学校祭

企画から運営まで生徒主体で取り組んだ。一人一人の目標を設定し、活動に意味づけを行えるようにした。また、昨年度の状態を踏まえ、責任の所在が生徒会だけにならないよう分散し、全員が責任を持って取り組めるように工夫して運営を行った。

My Learning①

全校生徒が安居中学校での学び (学校祭が軸) をポスターにまとめ、異学年グループで自分の学びを語った。今年の学校祭は一人一人が目標を立てて行ったため、その目標の種類でグループを分けた。そのグループで話し合いを行ったことで、次への目標を立てることができた。

My Learning①の準備・本番

年度初めや学校祭前に自分自身が立てた目標に対し、どのような学び・成長があったか、丁寧に振り返った。本番を経て、先輩自身の学びやもらったアドバイスから、今後さらに取り組みたいことについて考えることができた。

今後の方針についての検討

掲げたテーマに向けて、「元気にするとは?」、「安居地区を元気にするために大切なことは何か」、「私たちに何ができるのか」について意見を出し合った。私たち自身が挨拶などで「元気」を表現すること、地域の方の思いを知る場をもつこと、地域の方と関わりながら活動することなどが大事だという意見が出た。

公開研究会と My Learning②

公開研究会では、県内外の教育関係者やエジプトからの視察団の方たちと授業研究を行った。生徒と教師が授業での思考を語り合うことで、共に授業を創っている実感を得ることができた。My Learning では、全校生徒と教員が安居中学校での学びをポスターにまとめ、異学年グループで自分の学びを語った。他学年からの意見を聞くことで、思考の深まりを感じる事ができた。

小6インターンシップに向けて

総合の最終ゴールとして掲げた「安居を元気にする」という目標に向けて、まずは、小学校6年生を元気にする (＝入学を楽しみに思ってもらおう) という目的で活動を行うことになった。自分たち自身も、「一人一人がチャレンジしてやり切る」「学校の魅力を伝えるために、自分たちの取組を振り返りながらまとめ、表現力を高める」ことを目標とし、活動をスタートした。安居中学校について知ってもらうために、行事班・建物の構造班・学習班・部活動班に分かれ、各グループが「どのようなテーマで行うか」「安居中学校の魅力は何か」についてじっくり考え、準備をした。また、協力することの大切さを姿で魅せようと、1年間頑張ってきた「合唱」を発表することにした。準備・当日を通して、「軸・目標を決めること」「計画的に進めること」「責任感をもつこと」などが大切であると学んだ。

My Learning③

My Learning③は、生徒会のもと、「Next Learning 次への学び」を意識して行った。他学年からの意見を聞くことで、思考の深まりを感じる事ができ、来年度への新たな目標を決めることができた。

来年度に向けて 地域の方の意見を伺いながら、学年プロジェクトの計画を立てる。

2年 AGO-NAVI

私たちが住んでいる安居地区をもっと有名にしたい。そして、私たちが温かく見守ってくださっている地域の方に感謝の気持ちを表したい。そのために私たちももっと安居地区の良さを知り、それを分かりやすくまとめ、多くの人に伝えていきたいと考え、安居地区のガイドブック「AGO-NAVI」作成を3年間の目標とし、活動していたが…。

「AGO-NAVI」を語れ (目的意識を再確認)

学年担当の先生に新メンバー加入になったことから、昨年度の活動内容を先生方に発表をした。その中で、学年プロジェクトの目的や学年テーマと活動内容を照らし合わせていくと、「AGO-NAVI」の目的について学年全体であまり共通理解できていないことに気付いた。そこで、「NAVI」に焦点を当て、私たちが何をすべきなのか考えていった。

自分たちが迷わないために (テーマ再考・決定)

「AGO-NAVI」の活動が、自分たちが、いつでも目的を確かめられるように、サブテーマを考えた。「『AGO-NAVI』を語れ」までは教員と共に考えてきたが、サブテーマは自力で考え、共通理解を図ることに重点を置いた。「NAVI」の意味を考え直した結果、「安居の良いものを受け継ぐこと」「バージョンアップをさせて次に伝えること」を大事にしたいという思いを込め、サブテーマとして「伝承し、新化しつづける」をクラス全体で決めた。

「伝承し、新化しつづける」ために、私たちはこれから何をやるのか (活動内容を考える)

ACS での意見交換を振り返ると、サブテーマ「伝承し、新化しつづける」という目的設定の重要性に改めて気付いた。「AGO-NAVI」として何に取り組むかを考えた中で、地域を飛び出して力を得ることで活動に生かしたいという声があがった。また、3年生が自分たちに安居中を安心して任せられるようにするために、立志式はする必要があるのではないかと考えた者もいた。その結果、職場体験学習と立志式に取り組む、自分自身をより道へ NAVI することにした。

プロの力を肌で感じて、自分を新化させる (職場体験学習)

学校を出て多くの人と関わり、自分を新化させるために、職場体験学習を行った。インタビュー形式の職場説明会や職場面接を経て、職場体験本番を実施した。職場体験を終えた生徒は「プロは仕事だけでなく、教えるのもプロなんだと気付いた。職場体験学習を最初から振り返ると、大げさかもしれないが大人にとっても近づけた」と振り返っていた。

職場体験学習の学びを広げ、深める (職場体験学習の報告会)

職場体験学習全体を振り返り、学びを職場の方にも報告した。

身についた力を高める節目の会をつくる (「団結の会」の準備、本番)

最高学年に向けて、残りの3か月で何をすべきかを学級で考えた。今年1年間を振り返り、これまで「クラス」に向けた団結力・行動力・協力をさらに高めるために、節目の会を行うことにした。この会で大切にしたいことを考える中で、「全員で」「100%の力を出す」というキーワードから、会を「団結の会」と名付けた。その先に生徒同士の強い信頼が生まれると信じて、話し合いや準備や合唱練習に取り組んだ。合唱練習では、歌詞の意味が学級に合っていると感じる生徒が増え、「いつかこの涙が この仲間と過ごして 信じ合えた日々が 勲章に変わる」に自分たちの姿を重ねて歌っていた。会を終えて生徒は、「同じ目標に向かって同じ気持ちでまとまろうとしていた。」「一部の人とは団結できたが、全員とできたとは考えにくい。次への課題だ。」と前向きに振り返った。また、「『やりたいたくはない』から始まった話し合いは失敗だった。これからは『やるべき』だと考えた、すぐに目的を考えて物事を進めるといふことが必要だ。」と振り返り、これからの活動に向けて生かそうとしていた。

CMの完成

CM が完成した。今年は入賞はできなかったが、地域の良さについて再発見することができた。

ロゴの作り直し

全体のロゴを一新し、全体の方向性をチームで考え直した。

安居の植物園鑑の完成

安居の植物園鑑を完成させ小学校に寄贈した。

古代米の給食提供

自分たちが育てた古代米を給食に出してもらった。1、2年生に古代米の魅力について知ってもらうことができた。

総合のまとめと公民館への感謝

総合の活動をまとめ、1枚の大きなポスターにまとめた。また、公民館への3年間のお礼の意味も込めて、地域看板のかき直しを行った。

卒業論文と個人の総合のまとめ

個人の総合のまとめをポスターで。また、自分の学びのまとめを卒業論文にまとめた。これまでの振り返りと高校やこれからの人生の展望について考えることができた。

来年度に向けて 安居中、安居地区を、新化させ導く1年にする。

3年 AGO プライド

自分たちが住んでいる地域に自分たちが誇りをもてるようにしようという生徒の意見から AGO プライドという学年目標になった。この目標のもと、安居と言えどどんなものがあるかを話し合い、カテゴリー分けし、「文化」「ホテル」「自然」「食」のグループに分かれて活動を行っている。

修学旅行1日目

1日目は、自分たちの活動をさらに高めるために各グループに分かれて行動した。

文化 (外部 地域)

福井テレビ開発見学
自分たちがつくっているCM をさらによくするために福井テレビ開発さんに行き、本当のCM 作りの場を見学した。

ホテル (外部 地域)

丁の里で勉強会
ホテル観察会をさらによくなるために丁の里にてホテル観察会の開催の仕方の勉強会を行った。

自然 (外部 地域)

自然史博物館で勉強会
図鑑のクオリティーをあげるために自然史博物館に行った。どうすれば見やすい図鑑になるか勉強会を行った。

食 (外部 地域)

谷口屋にて勉強会
安居中が開発したあけ飯でプロに挑んだ。プロの目線で細かくアドバイスをいただいた。

街づくりについて語る会 (修学旅行2日目)

自分達のこれまでの活動をどうまとめるか、普段から街づくりに関わっている方から意見をもらった。先駆者のみなさんの意見を聞くことは、とても刺激に勉強になった。自分たちの活動に生かしていきたい。

最後のホテル観察会

私たちの学年が主催する最後のホテル観察会を行った。ホテル観察会だけではなく他のチームの学習発表会も兼ねた。突然の雨に見舞われ、対応に苦しんだが、自分たちの見通しの甘さがわかるなど、勉強になった。

学校祭

学校祭当日の様子や、各グループの活動の様子を写真で紹介している。

My Learning①

My Learning①のポスター展示の様子や、生徒の学びの様子を紹介している。

My Learning①の準備・本番

My Learning①の準備や本番の様子を紹介している。

今後の方針についての検討

今後の方針についての検討の様子を紹介している。

公開研究会と My Learning②

公開研究会や My Learning②の様子を紹介している。

小6インターンシップに向けて

小6インターンシップに向けての様子を紹介している。

My Learning③

My Learning③の様子を紹介している。

未来に向けて 自己実現に向けて責任を持って自ら主体的に行動できるようにする。