

各位

令和4年7月19日

福井市安居中学校  
校長 高橋 和代

## 令和4年度 福井市安居中学校 創立10周年記念 公開研究会の一次案内

研究主題

### Agencyを育む学び ～「共に創る」とは～

盛夏の候、皆様におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。  
さて、本校は「全校一体型教科センター方式」を活用し、志を持って、挑戦し続ける生徒の育成をめざして実践を重ね、「独立分離移転 創立10周年」を迎えることができました。  
つきましては、下記のとおり創立10周年記念の公開研究会を開催します。日常的な生徒の学びの姿をご覧いただき、皆様からの御指導・御助言を賜ることで、今後の取組に生かしてまいりたいと考えております。ぜひとも御参加いただきますよう案内申し上げます。

#### 記

1 期 日 令和4年11月25日(金)

2 会 場 福井市安居中学校  
〒918-8076 福井県福井市本堂町12-4 TEL (0776)37-0155

3 日 程

10:20 10:40 12:10 13:15

受付	<b>ポスターセッション 「My Learning」 (90分)</b> 【体育館】	昼食・休憩 ※ 昼食は、各自で御準備願います。  控室【Kラボ・Sラボ教室】
----	---	---

13:00 13:15 14:05 14:20 15:30 15:40 16:25

受付	<b>公開授業 社会 (50分)</b>  【社会教室】	休憩・移動	<b>創立10周年記念式典 シンポジウム</b> 『「共に創る」未来の安居中学校』 シンポジスト 生徒・教員・公民館長 アドバイザー 独立行政法人教職員支援機構 理事長 荒瀬 克己 氏 コーディネーター 校長 (70分)  【体育館】	休憩・移動	<b>授業研究会 研究会Ⅰ(15分) 研究会Ⅱ(30分)</b> ※研究会Ⅰは生徒も 参加します。  【学びのひろば】
----	--	-------	--	-------	---

\* 本校は福井大学連合教職大学院拠点校となっています。本公開研究会は、福井市中学校教育研究協議会の提案授業・福井市指導主事学校訪問と兼ねております。



〔令和3年11月26日に行われた「My Learning」の様子〕

問い合わせ先  
福井市安居中学校  
教 頭：伊藤良知 研究主任：竹内恭平

TEL：0776-37-0155 FAX：0776-37-0100  
E-mail：ago-j@fukui-city.ed.jp  
ホームページ：http://www.fukui-city.ed.jp/ago-j/

(1) ポスターセッション「My Learning」 (10:45~12:15)

「異学年で日々の学びを語り、深める」という本校の特色ある取組です。総合的な学習の時間や特別活動、そして教科での学びについて、全生徒が語り手となり、ポスターセッションを行います。また、「共に創る」学校文化を醸成するために、教職員や保護者、地域の方も聞き手に加わり、ポスターセッションでの学びを深めます。

(2) 公開授業 (13:15~14:05)

教科	学級	授業者
社会	2年1組	伊部 雅之

(3) 創立10周年記念式典・シンポジウム (14:20~15:30)

10周年を迎え、学校だけでなく、地域の方もいっしょに「共に創る」学校を目指し、議論を重ねています。当日は、教師や生徒、地域の代表としての安居公民館長をシンポジストとして、荒瀬克己氏をスーパーアドバイザーとしてお迎えし、『共に創る』未来の安居中学校」をテーマにシンポジウムを行います。

(4) 授業研究会 I・II (15:40~16:25)

研究会 I では生徒も参加し、生徒が何を学び、授業とどう向き合っていたのかを語り合います。研究会 II では、研究会 I の内容を踏まえ、授業を生徒と教師が共に創ることについての研究会を、教師のみが参加する形で行います。



4 参加申込

左の QR コードまたは URL にアクセスしていただき、必要事項をフォーム内の記入例のように入力ください。  
令和4年10月24日(月)までにお申し込みください。

URL <https://onl.bz/EeTMhNr>

午後からの参加でも結構です。



5 その他

- ・自家用車でお越しの際には、本校敷地内の駐車場を御利用ください。
- ・当日は、「来校者健康チェックカード」の提出・マスク着用にご協力ください。
- ・玄関での密を避けるために、できたら「来校者健康チェックカード」を本校ホームページよりダウンロードし、必要事項を記入したものをお持ちください。



※ JR 福井駅からは、タクシーの利用が便利です。(約 1.8 km 約 2.2 分)