

研究主題 「Agency を育む学び」～共に創るプロジェクト学習～

安居中学校の資源

Agency (自ら考え、主体的に責任を持って行動する資質・能力)

◎全校一体型教科センター方式

「学びのひろば」で協働探究、学びの痕跡から学びのスタイルを感得

「風のひろば」で異学年交流 全校集会、全校道徳、合同帰りの会、全校一斉合掌、全校一斉黙想

つながりあって育つ学校
「社会参画型学力」

主役である生徒たちが、協働して、考え、実行して振り返り、
社会参画への意欲を高め、地域社会に貢献する生徒の育成

生徒 Agency を育む

- ◎生徒が主体で、課題解決型の授業を展開
- ◎プロジェクト学習に見通しをもち、目的を明確化
 - ・ACS (Ago Community Session) を通して異学年で意見交換
- ◎自分の学びの可視化
 - ・学年掲示版を活用し、自分の学びを共有化
 - ・My Learning で自分の学びを語り合い、学びを深め、次へのステップを考察

教員 Agency を育む

- ◎学び合う研究会の実施
 - ・「安居中学校の可能性」「教科で大事にしたいことは？」などをテーマにして授業観を明確化
- ◎プロジェクト学習に見通しをもち、教科・道徳と関連づけたカリキュラムの構築
- ◎プロジェクトシート・実践記録の作成
 - ・研究主題を意識した授業公開・参観
 - ・生徒の変容を見取る授業研究

生徒・教師の協働により共同 Agency を育む

- ◎生徒が企画を校長に提案することや、生徒と教師が研究会で語り合うなど、共に学校づくりに参画
- ◎教師も語り、深める My Learning (公開研究会等)
- ◎生徒・教師の福井大学ラウンドテーブルへの参加
- ◎生徒の発達に合わせた各プロジェクト学習への関わり (全ての教育活動での導入・展開・深化の場面)

地域・保護者 Agency を育む

- ◎学年プロジェクトでの公民館の活用
- ◎My Learning への参加

総合的な学習の時間、特別活動、道徳、教科を関連させ、生徒主体の探究的なプロジェクト学習

☆サマープロジェクト 異学年でのプロジェクトを通して安居中生としての自覚をもたせ、連帯感等を育む
『ホテル観察会』『学校祭「鳳閃花～永遠に咲き誇れ！～」』

10月 第1回My Learning

☆オータムプロジェクト 学年でのプロジェクトを通して、地域に生きる貢献しようとする意識を育む

- 1年：テーマ「AGO-NAVI」 『安居の魅力発見』
- 2年：テーマ「安居プライド」 『安居の〔文化〕〔ホテル〕〔食〕〔自然〕』
- 3年：テーマ「One for all→all for One」 『国際オンライン交流』

11月(公開研究会)第2回My Learning

☆ウィンタープロジェクト プロジェクトにおける学びを感じ、次年度へつなげようとする意欲を育む

- 1年：テーマ「AGO-NAVI」 『小6インターンシップ』実施
- 2年：テーマ「安居プライド」 『立志式(邁進の会)』実施
- 3年：テーマ「One for all→all for One」 『卒業レポート』作成

3月 第3回My Learning