

■Agencyを育む学び

Learning to foster Agency

・自ら考え、主体的に行動して、責任を持って社会変革を実現していく学びを、生徒、教職員、地域の方々が 共に追究し、実現していく

Students, teachers and community members work collaboratively and pursue the learning that embraces taking initiatives, acting proactively, and being responsible towards social reform.

■全校一体型 教科センター方式

School-wide subject-centered system

- 生徒全員が一体となって学び
- あらゆる活動が一体となって 個の成長を促す

All students learn together. All activities are integrated to promote individual growth.

生徒が主役となる プロジェクト的な 教科学習

Student-centered project-based learning in all subjects

- 生徒による課題設定・協働探 究で、新たな価値を創出する ダイナミックなカリキュラム
- 多様なコミュニケーションを 生み出す「教科センター方式」 の活用

A dynamic curriculum that creates new value through problem-setting and collaborative inquiry by students; Use of "subject-centered system" to create diverse communication.

|総合的な学習の時間、 特別活動、 道徳をつなげた シーズン・プロジェクト

Seasonal projects linking integrated learning, special activities and moral education

Summer Project

3年生のリーダーシップのもと、 異学年協働による、学校祭成功 に向けたプロジェクト

Summer project is that the third-year students take leadership in organizing school festival through collaboration between different grades.

Autumn Project

各学年でテーマを設定し、地 域と繋がり、地域に貢献する プロジェクト

Autumn project is that each grade sets a theme to connect with and contribute to the community.

Winter Project

1年間の振り返りと、次年度 の構想を立てるプロジェクト

Winter project is that students reflect on the whole year and make plan for the next year.

My Learning

異学年の小グループによる、学びを語り、振り返るセッション

Sessions for small groups from different grades to narrate and reflect on their learning are arranged.

■社会性の伸張

Social development

□心のこもった 「あいさつ」と 無言での「清掃」

Heartfelt greetings and silent cleaning

・社会で必要なマナーを、活動 の中で学ぶ。この2点は、開校 以来、特に大切にしている

Students learn manners necessary for society through these two activities, which have been implemented since the school was established.

□生徒自治活動の推進

Promotion of student autonomy activities



「社会参画型学力」の育成

- ・学校の中だけでなく、これからの予測不可能な社会の中で、他者と交わりながら、自らの意志で生き抜く ことができる人材を育成
- ・安居中学校が、安居地区の「学びの文化拠点」となり、安居地区の発展に寄与する人材を育成
 - Cultivating students who can survive in the unpredictable future society on their own will by interacting with different others beyond
 - Ago Junior High School aims to become a cultural center of learning in Ago area, which develop human resources to contribute to the local community.

共に創る学び Creating learning together



教科エリアを使った学び Learning with the subject areas



地域に関する調査活動 Research activities to explore local problems



My Learning



職場体験前の模擬面接 Mock interviews prior to workplace experience Local volunteer activities





生徒が参加する授業研究会 Student-engaged lesson study meetings



学校祭 School Festival



福井大学でのポスターセッション Poster presentation session at Fukui Roundtable



校門の前での礼 Bowing at the school gate



リズムダンスコンテスト Rhythmical dance contest



入学年度毎の掲示板 Grade bulletin board for the years



無言清掃 Silent cleaning

教師の学び Teachers' learning

■公開研究会の開催/福井大学ラウンドテーブルへの参加(福井大学連合教職大学院拠点校)

Hosting open research meetings/Participating round table at Fukui University (partner school)

- ・生徒が参加する授業研究会
- 生徒も教師もポスターセッションを実施
- ・オープンな施設を活用した、校内での日常的な授業公開
 - · Students are engaged in participating lesson study meetings.
 - · Both students and teachers do poster presentations.
 - · Lessons are open at daily base using open facilities within school.

|研究紀要(実践記録)の執筆

Writing practice-based reflection for school research journal

- ・毎年、全教員が実践記録を執筆し、互いに読み<mark>合うことで、実践の</mark>省察を促進
- 記録の集積による学校文化の形成
 - · All teachers write about their practices and share to read with each other as to promote practice-based reflection every year.
 - School culture is built up through the accumulation of writings.

施設案内













風のひろば

学びのエリア

体育館

Mラボ

学びのみち



沿革

明治6年 泉声小学校外四校開校する

明治34年 高等科を設置し安居尋常高等小学校と改称する

昭和22年 学制改革により安居小学校の高等科を安居中学校として併設開校する

昭和29年 福井市安居小学校・福井市安居中学校となる

昭和41年 校歌を制定する

昭和58年 校訓「敬愛」「剛健」「修学」を制定する

平成4年 一光小中学校休校 一光中学校の生徒(4名)本校へ転入

平成24年 福井市安居中学校新築分離移転開校 平成27年 「生徒が主役の学校づくり」刊行 平成29年 「生徒が主役の学校づくりII」刊行



闽福井市安居中学校

〒918-8076 福井市本堂町12-4

TEL : (0776)37-0155 FAX : (0776)37-0100

E-mail: ago-j@fukui-city.ed.jp

URL: http://www.fukui-city.ed.jp/ago-jp/