



6/6 交通安全教室がありました

1・2年生の歩行訓練、3年生の自転車走行訓練、4年生以上の交通安全DVD視聴という内容で、福井南署交通指導員、駐在所員さん、安全協会さん、PTA補導部の方々のご指導により、交通安全教室が行われました。

学校での3年生の自転車走行訓練はグラウンドに引いた線の中での練習だけで、一般道での走行は行っておりません。これからも、安全に自転車走行ができますように、各ご家庭においての重ねてのご指導を必ずお願いいたします。

なお、警察署から、自転車に乗るときには必ずヘルメットをかぶるよう指導を受けていますので、それぞれのご家庭でのご準備をお願いいたします。

「安居の子はみんなヘルメットをかぶっている」といった地域になるといいですね。



6/7 命を守るBLS教育

5年生が、NPO法人「命のバトン」より講師の方をお招きして、「AEDの使用法」「心肺蘇生法」を学ぶBLS教育を行いました。

現在、AEDの使い方のわからないという方もいますが、子供たちが大人になるときは、わからない人はいないというような社会にしたいものです。5年生の保護者の皆様は、是非お子様に様子をお聞きになってください。



朝の活動読書&読み聞かせ

学校の朝の活動の時間は、週に2回、読書の時間を設けています。1回15分で週2回ですから、朝の時間だけで1週間に本を読む時間は30分確保できます。1年間続けると結構な時間になります。

朝活の時間には、読み聞かせボランティアの徳山さんが来てくださって、2学年ずつ読み聞かせをしてくださっています。1年生から6年生まで静かに耳を傾ける時間です。



読み聞かせボランティアを引き続き募集中です！

家庭での読書や読み聞かせ

昨年度末の学校評価の結果から、「家庭での読書量が少ない」というふうにおっしゃる保護者の方が多くいらっしゃいました。親子そろって静かに読書に親しむ時間を作ったり、親が子に、子が親に読み聞かせしたりするような取組がおすすめです。



6/13 避難訓練

地震、火事の想定で全校避難訓練が行われました。学校での避難訓練は、授業中の設定で、全員安全に素早く避難することができましたが、災害は授業中だけでは限りません。休み時間や全校の集まる行事の時に起きるかもしれません。子供たちには事前指導の時から、いろいろな想定を投げかけて当日の訓練に臨みました。

では、学校以外の登下校中、放課後公園で遊んでいたら、家の中に1人でいたら、どう行動すればいいのでしょうか。それぞれのご家庭の実情に合わせて、いろいろな場面を想定して準備しておく必要があります。子供たちが、自分の命を自分で守る事ができるように、日頃から親子で話し合っておくといいですね。



※裏面に確かな学力をつけるための本校の取り組みを紹介しました。是非ご覧ください。

確かな学力をつけるために



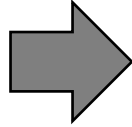
朝からがんばってます！

学力向上を目指して1 「ドリコン」での基礎学習

安居小学校では、子供たちに確かな学力をつけるために、

重点目標

- ◎学びに向かう力の育成
- ◎かかわり合い、学び合う力の育成
- 基礎的知識・技能の確実な習得
- 知識・技能の活用力、探求力、思考力、表現力の育成



具体的取り組み

- 導入や主体的な学びへの指導法を工夫し、学習意欲を高める。
- 学校図書館利用を促進し、家庭も含めた読書の充実を図る。
- ドリルコンテストや家庭学習の推進により、基礎的な学力と学習習慣の定着を図る。
- ONIE等の取組を通し、活用力、探求力、思考力、表現力を養う。

というような取組を行っています。各学年に応じ、子供たち自ら課題を見つけ判断し解決していけるような授業を工夫しながら、未来に向けて激しい社会の変化に対応できる力を育てていきたいと考えています。

今回は、**ドリコン**についてお知らせします。

毎朝の活動の時間で、水曜日は国語、木曜日は算数の基礎基本の習得を図っています。その中で、月に2回（国語1回、算数1回）のドリコンを行っています。ドリコンはこれまで練習してきた内容の腕試しのプリントを行います。ドリコンまでに学校だけでなく、家庭で練習することもありますから応援してあげてください。また、今年から、自分に合わせて段階（初級、中級、上級等）を選択することもあり、頑張れば頑張っただけできるよう意欲の向上を目指した問題設定も行っています。結果を持ち帰って、保護者の皆様からのあたたかい励ましもいただきながら、充実した取組にしていきたいと考えておりますので、ご協力をよろしくお願いいたします。



学力向上を目指して2 「TT・少人数」の指導

へえ～。学校では、こんなふうにしてるんやあ！

安居小学校では、3年生以上の学年で算数と理科を中心に「TT・少人数指導」といった、複数の教員による授業を取り入れています。

「TT」はチーム・ティーチングのことで、教室に2人の教師が入り、1人の教師の全体指導に合わせてもう1人の教師が個別の指導に回るような形です。また、「少人数」は、クラスを2つ以上に分けて、少ない人数で授業を行う形です。

それぞれの形に利点があり、安居小学校では、TTの指導だけにとらわれず、単元や内容によって少人数の指導も取り入れることで、より効果的な学習を進めるようにしていきます。

また、1・2年生では、「低学年生活支援員」や「いきいきサポーター」といった支援員が入ることによって個別の支援を行い、複数での指導体制を整えています。（「いきいきサポーター」は全学年を支援します。）

これらの取組は、これまでも続けて行ってきたことで、それぞれの学年の実情に応じてやり方や入り方を工夫しながら取り組んでいます。

