



【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供の育成

<めざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子

剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子

修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

教育ウィークのご参観ありがとうございました。

10月22日（月）から28日（日）までの間に行われた教育ウィークには、大勢の保護者の方や地域の方にお越しいただきありがとうございました。案内の文書が遅くなり、ご迷惑をおかけしましたことをこの場を借りてお詫びいたします。参観期間中の授業では、今年取り組んでいますNIE（新聞を使った授業）を中心にご覧いただきました。教室に入りきれない数の参観をいただいた学年もあり、ご不便をおかけしました。また、マラソン大会にはコース途中にも大勢の応援の方々に見守っていただき、子供たちはいつも以上に張り切って挑戦することができていたようです。さらに、PTA 祭では雨のスタートにもかかわらず、大変多くの方にご来場いただき大盛況に終えることができました。心よりお礼申し上げます。



10/26 マラソン大会 6年生のスタート

10/24 授業参観「NIE」

本校は、指定を受けて2年目の研究に取り組んでいます。新聞慣れした子供たちの様子に、他校からの参観者も感心していました。



3年生の授業の様子

小中合同ボランティア 10/23 ご協力ありがとうございました

小中学生と一緒に計画を立て、地域の施設にお邪魔してボランティア活動をさせていただきました。ボランティアは「人のために」というだけでなく、子供たち自身を成長させることのできる大切な活動です。今年も合同体育祭ではなかったので、小中連携の意味でも大切な活動となりました。これからも安居の郷の一員として活躍してほしいと願っています。



本堂集会場にて

9/6 5年生 稲刈り



10/28PTA 祭

小五屋大盛況!

今年も、JA、地域の方のご協力を得て、5年生が田植え、稲刈りをした「安居っ子米」の販売がPTA祭で行われました。お買い上げありがとうございました。



秋秋秋



食欲の秋

1、2年生が、9月19日にサツマイモの収穫を行いました。小さな手で掘り上げた大きなサツマイモを手を持って、とても嬉しそうでした。これを使って、11月6日に「さつまいもパーティー」を開きます。



芸術の秋

10月29日 5、6年生が、県の文化振興課の講師をお招きして、菱田春草の「落葉」の六曲一双屏風の鑑賞教室を行いました。大人には無い着眼点でとてもよい鑑賞会になりました。



読書の秋

親子読書へのご協力ありがとうございました。保護者の方のお言葉を見ると、親子で読書を共有することのよさがひしひしと伝わってきます。お忙しい中、お時間をつくっていただき、また、それぞれのご家庭に合った取組を工夫していただき、ありがとうございました。



学習の秋

「全国学力・学習状況調査」について

4月17日に実施された、今年度の全国学力・学習状況調査について、本校の調査結果を全教員で分析・検討しました。その結果から具体的な対応策をお知らせいたします。

教科	成果	課題	対応策
国語	主として知識を問う問題の正答率が年々よくなっています。	<ul style="list-style-type: none"> 書く力・読み取る力 内容を選びまとめる力 	<ul style="list-style-type: none"> 授業で「説明文」「物語」「伝記」の特徴を押さえます。 例を参考にして、実際に話し合う活動を充実させます。
算数	最近習った計算や知識はおおよそできています。	<ul style="list-style-type: none"> 問いを読み取る力 最後まで粘り強く取り組む力 	<ul style="list-style-type: none"> 問題が何を聞いているのか線を引いて確認させます。 絵、図、数直線図、関係図をかくなどの操作活動を多く取り入れます。
理科	正しい知識をもつことができています。	<ul style="list-style-type: none"> 問題の意図を捉える力 長く複雑な問題を読み取る力 	<ul style="list-style-type: none"> 結果までの見通しをもたせ、自分の言葉で表現させます。 1つだけでなく、多面的な考察ができるように工夫します。

3教科に共通することは「読み取る力」です。これは、昨年度までと同様、安居小学校全体の課題です。教育活動全体で意識して取り組んでいく必要があると考えています。

次に、学習状況調査からは、◆「朝食や睡眠・起床時刻」については良好。◆「宿題」はまじめに取り組むが、「予習・復習」は少ない。◆「家の人と学校のことについてよく話す」は全国や県平均に比べ低い。◆「地域との関わり」は少ないとする一方で「地域をよくするために何をすべきか考えている」児童は多いという特徴が見られました。家庭教育や地域との関わりへの参考にいただけると幸いです。また、昨年度からの取組で、◆「新聞を読んでいる児童は大変多い」結果が出ています。また、◆「調査問題の解答時間は十分だったと答える児童が多かった」一方で、「無回答の欄が目立った」のが今年の特徴で、最後まで諦めずに粘り強く取り組む指導の必要性を感じています。

2学期の委員会がスタート

10/25 各委員長・副委員長が堂々と委員会の発表を行いました。2学期も子供たちの自主的な活動が期待できます。



お知らせ

安藤涼子教諭と清水綾子教諭が12月に出産予定で産休に入っています。代わりに2年生に中川英由香講師、わかばに松井望講師が入りました。2年生の担任を齋門教諭が務め、新メンバーを加えた2学期がスタートしています。応援よろしくお願いたします。

9/12 4年生福祉体験学習

聴覚が不自由な方からお話を伺いました。

当日は、手話通訳の方と一緒に来校され、普段の生活の様子を聞いたり簡単な手話を習ったりしました。

